

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ „Învățăm să ne gospodărim”

PROF. ÎNV. PREȘCOLAR ȘI PRIMAR PANAIT ANAMARIA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AVRAM IANCU”, ALUNIȘ
(STRUCTURĂ GR. CU P.N. BENESAT)

DATA 24.01.2016

Tema anuala : „Când, cum și de ce se întâmplă”

Proiectul :” A venit toamna! “

Subtema : „Roadele Toamnei”

Tema zilei : „Învățăm să ne gospodărim!”

Categoria de activitate : Activități liber alese și pe domenii experiențiale(DȘ, DOS)

Forma de realizare: activitate integrată

Tipul de activitate : Dezvoltare priceperi, formare de abilități și deprinderi practice

Forma de organizare: grupuri mici, individual

Locul desfășurării: sala de grupă

Durata: 45 min

Scopul activității :

-dezvoltarea deprinderilor practic-gospodărești(de autoservire, mânăuire a ustensilelor din bucătărie, uneltelor de lucru prin diferite tehnici) cât și promovarea consumului legumelor și verdețurilor pentru sănătatea organismului prin jocuri de rol, creație, construcții și activități practice

Categoriile de activități abordate pe întreaga zi :

Activități de dezvoltare personală-Cum e azi afară?

Rutine -Inimioara de preșcolar

Activități liber alese 1- Joc de Rol- La cumpărături-formule de politețe, manipulare bancnote, atitudini, comportamente

Știință: Cum cântărim legumele?-experiment

Construcții: Lădițe pentru legume-confecționări din spatule de lemn

Activități pe domenii: Științe-Observare legume; Om și societate-Activitate gospodărească

Activități liber alese 2- Joc de atenție-Ghicește repede și bine!

Obiective operaționale:

-să cântărească legume folosind cântarul de aprozar

-să simuleze posibile comportamente în aprozar, sau magazin utilizând bancnote pentru cumpărături , formulele necesare de politețe și cântarul de masă

-să confecționeze lădițe pentru depozitarea legumelor folosind spatule din lemn

-să descrie legume prin observare

-să realizeze o salată de legume folosind ustensile de bucătărie

Metode și procedee: observația, explicația, exercițiul, , .experimente practice,mâna oarbă

Resurse materiale: coș cu fructe de toamnă, ,farfurii plastic, cuțite plastic,spatule din lemn, CD_player, Cd, lipici, foarfece, bancnote, legume, coșuri, trusa Gospodina, cântar de masă

SCENARIUL ZILEI

Copiii sosesc la grădiniță curioși de ce vor descoperi astăzi. Educatoarea îi primește într-un decor de toamnă , pe fundalul unei muzici relaxante .

Așezați pe covor, se va realiza „Întâlnirea de dimineață”. Se face salutul, prezența și calendarul naturii , iar mesajul zilei este „Să fim gospodari pricepuți!”

Educatoarea va desfășura activitatea de grup, captându-i pe copii prin surpriza:cântecelul „Supa de zarzavat”

Curioși ,copiii sunt invitați de către educatoare să se grupeze la cele trei centre : Jocuri de rol și Construcții și Știință.

La Știință copiii vor lucra cu fructele și legumele din coș,pe care vor trebui să le cântărească însușindu-și noțiuni despre greutatea corpurilor, precum: mai greu, mai ușor, la fel. Se urmărește prin această secvență de activitate,surprinderea și perceperea greutății produselor prin vizualizarea cântarului cu greutate, care se va lăsa în jos în partea cu produse mai grele, sau se va ridica în partea cu produse mai ușoare.

La Jocuri de rol, copiii sunt invitați să imite comportamente practic gospodărești de aprovizionare cu fructe și legume de toamnă pe care ceilalți colegi l-au cântărit „La aprozar”. Aprovizionarea se face pe baza cumpărării ,folosind bancnote la care li se va da și rest. Se urmărește comportamentul copilului în ceea ce privește manipularea banilor, interacțiunea cu „vânzătorul”, cât și comportamentul de „cumpărător”(formule de politețe).

La centrul Construcții , copiii vor realiza lădițe pentru legumele din aprozar, folosind spatule din lemn.

Odată ajunși „acasă” cu „cumpărăturile”, copiii sunt invitați să pregătească produsele achiziționate vor pregăti salată de legume(în cadrul activităților pe Domenii experiențiale) din legumele cumpărate de la aprozar, folosind ustensile din bucătărie și ingredientele necesare.

Experimentul practic le aduce copiilor constatări și cunoștințe noi despre greutate, folosirea banilor pentru aprovizionare, cât și realizarea unor produse consumabile, sănătoase chiar și în anotimpul rece , precum salata de legume.

Importanța consumului zi de zi a acestora este stârnită în primul rând prin motivarea copiilor spre autoservire, independență practică de a folosi tacâmurile, de propriile descoperiri pe care le face când ia contact direct cu produsul, fără a i se impune. Implicat copilul va gusta, va mirosi, va prepara când are libertate de a o face într-un mod care îi promovează stima de sine și reușita.

La finalul zilei copiii sunt invitați să desfășoare jocul de atenție „Dacă mă ghicești, bulină roșie primești”. Educatoarea va descrie caracteristicile unor fructe, sau legume, mirosuri, gusturi, etc. Copiii vor trebui să ghicească despre ce fruct sau legumă este vorba, numind-o. Astfel se vor consolida noțiunile referitoare la fructe și legume prezentate pe parcursul activității.

Se consideră performanță dacă:

- 75% dintre copii vor folosi conceptele matematice „mai greu/mai ușor” ;

-80% dintre copii vor reuși „plata cumpărăturilor”

-80% din copii vor construi lădițe pentru legume folosind tehnicile explicate

-toți copiii vor mânui tacâmurile și ingredientele necesare, astfel încât să pregătească salata

DEFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

EVENIMENT DIDACTIC	CONȚIUNT ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE(INSTRUMENTE ȘI INDICATORI)
1. Moment organizatoric	Asigurarea condițiilor optime pentru buna desfășurare a activității		Se evaluează spiritul organizatoric
2. Captarea atenției	Educatoarea va desfășura activitatea de grup, captându-i pe copii prin surpriza:cântecelul „Supa de zarzavat”	conversația	Observare comportament
3. Anunțarea temei și a obiectivelor	Educatoarea îi anunță pe copii că la activitate se vor juca cu legume și fructe de toamnă imitând comportamentul la cumpărături, vor construi lădițe pentru legume după care vor pregăti o salată gustoasă.	Explicația	Observare comportamnet nonverbal

<p>4. Dirijarea învățării</p>	<p>Copiii sunt invitați de către educatoare să se grupeze la cele trei centre : Jocuri de rol și Construcții și Știință.</p> <p>La Știință copiii vor lucra cu fructele și legumele din coș, pe care vor trebui să le cântărească însușindu-și noțiuni despre greutatea corpurilor, precum: mai greu, mai ușor, la fel. Se urmărește prin această secvență de activitate, surprinderea și perceperea greutății produselor prin vizualizarea cântarului cu greutăți, care se va lăsa în jos în partea cu produse mai grele, sau se va ridica în partea cu produse mai ușoare.</p> <p>La Jocuri de rol, copiii sunt invitați să imite comportamente practice gospodărești de aprovizionare cu fructe și legume de toamnă pe care ceilalți colegi l-au cântărit „La aprozar”. Aprovizionarea se face pe baza cumpărării, folosind bancnote la care li se va da și rest. Se urmărește comportamentul copilului în ceea ce privește manipularea banilor, interacțiunea cu „vanzătorul”, cât și comportamentul de „cumpărător” (formule de politețe).</p> <p>La centrul Construcții, copiii vor realiza lădițe pentru legumele din aprozar, folosind spatule din lemn.</p>	<p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Proba acțională Se consideră că 75% din copii vor folosi conceptele matematice „mai greu/mai ușor” ;</p> <p>Proba aplicativă Se consideră că 80% dintre copii vor reuși „plata cumpărăturilor”</p> <p>Proba practică Se consideră că 80% din copii vor construi lădițe pentru legume folosind tehnicile explicate</p>
<p>5. Obținerea performanței</p>	<p>Educatoarea îi invită pe copii să observe și să descrie legumele și fructele cu care s-au jucat pe parcursul activităților liber alese. Folosind simțurile tactil, olfactiv și vizual copiii vor examina și descrie fiecare legumă aflată în coș, după ce încearcă cu ochii închiși să descopere pe rând ce se află în coș.</p>	<p>Observația</p> <p>Explicația</p> <p>Tehnica „mâna oarbă”</p>	<p>Proba oral acțională Se consideră că 70% din copii vor ghici folosindu-se de simțul tactil kinestezic 80% din copii vor expune cel puțin o caracteristică a legumei observate</p>
<p>6. Asigurarea retenției și a transferului</p>	<p>Odată ajunși „acasă” cu „cumpărăturile”, copiii sunt invitați să pregătească produsele</p>	<p>exercițiul</p>	<p>Proba practică Se consideră că fiecare copil va</p>

	achiziționate vor pregăti salată de legume(în cadrul activităților pe Domenii experiențiale) din legumele cumpărate de la aprozar, folosind ustensile din bucătărie și ingredientele necesare.		participa la pregătirea salatei folosind ustensile de bucătărie necesare
7. Încheierea activității	La finalul zilei copiii sunt invitați să desfășoare jocul de atenție „Dacă mă ghicești, bulină roșie primești”. Educatoarea va descrie caracteristicile unor fructe, sau legume, mirosuri, gusturi, etc. Copiii vor trebui să ghicească despre ce fruct sau legumă este vorba, numind-o. Astfel se vor consolida noțiunile referitoare la fructe și legume prezentate pe parcursul activității. Educatoarea va face aprecieri verbale în manieră stimulativă, iar ca recompensă vor consuma salata pregătită de ei împreună cu școlarii.		Aprecieri verbale Recompense