

PROIECT DE LECȚIE

DATA: octombrie 2015

ÎNVĂȚĂTOARE: STAN NICOLETA

CLASA: a II-a

ȘCOALA: Gimnazială Lucieni, Dambovița

ARIA CURRICULARĂ: Matematică și Științe ale naturii

OBIECTUL: Matematica și explorarea mediului

UNITATE TEMATICĂ:

TEMA ZILEI: Toamna

SUBIECTUL LECȚIEI:

TIPUL LECȚIEI: consolidare

SCOPUL LECȚIEI: consolidarea deprinderii de operare cu numerele în centrul 0-100

COMPETENȚE VIZATE:

- 1.1 Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 1000
- 1.2. Compararea numerelor în centrul 0-1000
- 1.3 Ordonarea numerelor în centrul 0-1000, folosind poziționarea pe axa numerelor, estimări, aproximări
- 3.1. Rezolvarea de probleme în cadrul unor investigații, prin observarea și generalizarea unor modele sau regularități din mediul apropiat
- 5.1. Sortarea, clasificarea și înregistrarea prin desene și tabele a unor date din mediul înconjurător.

COMPETENȚE INTEGRATE:

> **COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ**

2.1.formularea unor enunțuri proprii în situații concrete de comunicare

DEZVOLTARE PERSONALĂ

> 2.1. – exprimarea emoțiilor de bază în situații variate

METODE ȘI PROCEDEE: conversația, explicația, exercițiul, învățarea prin cooperare

FORME DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII: activitate frontală, pe grupe, individuală.

MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

BIBLIOGRAFIE:

- Programa școlară pentru clasa pregătitoare, I și a II-a, 2013- Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.
- Ghidul cadrului didactic Clasa a II-a- Editura Intuitext.

Desfășurarea activității

Momentele lecției	OB. OP.	Esalonarea conținutului	Strategii didactice			Evaluare
			Resurse procedurale	Resurse materiale	Forme de organizare	
Moment organizatoric		Asigur condițiile optime pentru desfășurarea lecției..				
Captarea atenției	dp	Solicit elevilor să recunoască sentimentele exprimate de copacul reprezentat în imagine. (Anexa 1). Prezintă rezultatele obținute în urma evaluării și le solicit să-și prezinte starea pe care o au. Precizez că prin activitatea de astăzi vom putea să facem copacul mai fericit și să devenim noi toți mai bucuroși, dacă vom obține rezultate mai bune.	Conversația	imagine	activitate frontală	Aprecieri verbale
Anunțarea temei și a obiectivelor		Anunț elevii că astăzi ne vom juca cu numerele și vom împodobi copacul cu frunze în culorile caracteristice anotimpului toamna, dacă vom rezolva corect sarcinile propuse. Prezintă competențele urmărite.	Conversația		activitate frontală	
Reactualizarea cunoștințelor	O 1.1.1	Popun spre rezolvare orală exerciții de antrenament mintal. 1. Numărați din doi în doi de la 48 până la 62. 2. Numărați din cinci în cinci de la 75 până la 45. 3. Spuneți predecesorul și succesorul numărului 40. 4. Bateți din palme când auziți un număr mai mic decât 60.	Exercițiul			Aprecieri verbale
Dirijarea învățării		Împart elevilor fișe de lucru cu sarcini diferențiate, în funcție de dificultățile întâmpinate la evaluare (Anexa 2). Urmăresc modul în care elevii lucrează. Solicit elevii care au rezolvat sarcinile din fișele proprii (cu grad sporit de dificultate), să-i îndrume pe colegii care întâmpină dificultăți în vederea rezolvării exercițiilor propuse. Solicit elevilor să prezinte modul în care au rezolvat itemii propuși, timp în care colegii vor aprecia corectitudinea	Învățarea prin cooperare Conversația Explicatia Exercițiul conversația explicatia exercițiul	Fișe imaginea Copacul, frunze	activitate în perechi activitate frontală	observare sistematică observare sistematică interevaluare

		soluțiilor. Elevii care au rezolvat corect sarcinile din fișa vor contribui cu frunzele personale la decorarea copacului.			activitate individuală	
Evaluarea rezultatelor		Fișă de lucru cu sarcini diferențiate în funcție de greșelile identificate.(Anexa 3)	exercitiul	fisa de lucru	activitate individuala	fisa de lucru
Activitate recreativa	CLR 2.3	Joc: Dacă aș fi o frunză.....			activitate individuala	observare sistematică
Aprecieri și recomandări		Se fac aprecieri verbale individuale și colective cu privire la activitatea elevilor, precum și asupra comportamentului lor pe parcursul orei.	explicația	stimulente	activitate frontală	evaluarea activității elevilor



 *Scott's*
NURSERY LTD.