

PROIECT DE ANIMAȚIE

Prof.înv.primar Pițov Andreea Delia
Școala gimnazială nr 27 Timișoara

MOTIVAREA PROGRAMULUI DE ANIMAȚIE

Prima relație de tip social pe care orice copil o stabilește imediat după venirea sa pe lume este cea cu părinții săi. Această relație de bază pentru dezvoltarea copilului și apoi a adultului, este o piatră de temelie și un model pentru viața lui socială, începând cu cea preșcolară, școlară și de mai târziu, până la maturitate.

În primul rând copiii au nevoie de **dragoste**: să fie iubiți, să se simtă iubiți, să li se spună că sunt iubiți, să li se arate că sunt iubiți, și asta indiferent de comportamentul lor, și la bine și la rău. Există totuși momente în care părinții sunt foarte ocupați și copilul vine să îi îmbrățișeze: este foarte important este să nu fie respins. O sărutare și o strângere la piept nu răpesc mai mult de un minut din activitate și copilul o merită cu orice preț.

Copiii au nevoie și de **reguli, limite și granițe**. Existența unui program, a unor cadre și reguli știute și respectate atât de părinți cât și de copil, dau copilului un sentiment de siguranță și îl învață pe mai târziu să fie ordonat și să se supună autorității (profesori, șefi etc).

Copiii au nevoie și de **timp**, timp de calitate petrecut cu părinții, timp de care din păcate în zilele noastre toți dispun din ce în ce mai puțin. De aceea părinții trebuie să fructifice momentele pe care le au libere pentru a le petrece cu copilul jucându-se, vizionând un film, plimbându-se în parc, citind, povestind, învățând împreună cu el și făcând din acestea clipe de bucurie.

Timpul petrecut cu copilul ar trebui să fie o prioritate în viața oricărui părinte.

Teoria ca teorie, sună bine. Dar în practică nu toate funcționează ca la carte. Pornind de la această idee, am conceput un proiect prin care, cu ajutorul mai multor activități educativ-distractive, doresc să implic părinții în realizarea acestei necesități a copiilor. În linii mari, proiectul ar fi următorul (acest material este mai amplu, ca parte din portofoliul unui curs):

PLANIFICAREA PROIECTULUI

TEMA:

O zi de distracție cu cei mari

OBIECTIVE:

1. Formarea unor deprinderi de socializare în rândul copiilor
2. Implicarea efectivă a părinților în jocul copilului lor
3. Dezvoltarea unor deprinderi fizice și de organizare în rândul beneficiarilor proiectului

CARACTERISTICILE BENEFICIARILOR:

- copii preșcolari sau școlari

- părinții acestora sau un adult bine cunoscut copilului care nu poate fi însoțit de părinți

LOCUL ȘI DATA DESFĂȘURĂRII:

- Poienița

- între orele 9 – 12

TIMPUL ACORDAT

- 3 ore

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR ÎN DESFĂȘURARE

1. Intervalul orar 9:00-10:00

Jocurile vor începe printr-un mic program de încălzire, cu exerciții pentru fiecare parte a corpului. Exercițiile se vor realiza atât cu cei mici cât și cu părinții acestora. Se vor repeta jocurile care se doresc a fi repetate (poate pentru revanșă).

- Jocul *Alergați la steguleț* - Cei prezenți vor fi împărțiți în 4 sau 5 echipe omogene și egale numeric. Fiecare echipă reprezintă o culoare. La o distanță de 15-20 m, vor fi plasate în fața echipelor câte un steguleț de aceeași culoare cu cea a echipelor. Încolonați câte unul, la semnalul coordonatorului de joc "Alergați la steguleț!", pornește întrecerea. Se are în vedere să concureze adulții cu adulții și copiii cu copiii. Iese învingătoare echipa care reușește să transmită stegulețul la toți coechipierii și să îl fixeze la locul inițial.
- Jocul *Tragem funia* – participanții sunt împărțiți în 4 sau 6 echipe omogene și egale numeric. Câte o funie de 8-10 m lungime se află între două echipe. La semnalul coordonatorului, echipele care se află față în față și concurează, apucă funia și se străduiește să tragă funia de partea ei. Dacă o echipă a reușit să tragă funia 5-6 m peste linia de mijloc, devine învingătoare.
- Jocul *Ștafeta cu mingea pe tavă* - participanții sunt împărțiți în 4 echipe omogene și egale numeric. Tăticii vor trebui să care în spate copilul, care va duce cu grijă pe tavă o minge de tenis. Tava va fi predată la coechipieri cât mai repede, fără a pierde mingea. Câștigă echipa care termină prima. Mamele și copiii lor vor concura în același fel, dar fără a fi nevoie să ducă în spate copilul.

2. Pauză 10-15 minute

3. Intervalul orar 10:15 – 11:00

- Jocul *Săritura cu sacul* - participanții sunt împărțiți în 4 sau 6 echipe omogene și egale numeric. Se va desfășura tot sub forma unei ștafete. Sacul va fi transmis de la un coechipier la altul. La semnal se pornește întrecerea. Câștigă echipa ai cărei membri termină primii traseul.

- Jocul *Aducem apă* - participanții sunt împărțiți în 4 sau 6 echipe omogene și egale numeric. Fiecare membru din cele 4 sau 6 echipe va avea un pahar plin cu apă. La un semnal, vor fugi până la o țintă și înapoi. Nu e voie să se piardă niciun strop din pahar. Dacă se varsă apa, trebuie umplut din nou paharul. Ajuns înapoi la echipă, pleacă jucătorul următor, iar prin stânga se duce la sfârșitul rândului. Câștigă cei care reușesc să umple primii o găleată cu apă.
- Jocul *Să mâncăm covrigi* – O sfoară va fi fixată pe un stativ, la înălțimea copiilor. Pe sfori vor fi prinși covrigei. Și părinții și copiii vor trebui să mănânce covrigeii, ținând mâinile la spate (părinții vor fi legați și la ochi).

4. Pauză 10-15 minute

5. Intervalul orar 11:15 – 12:00

- Jocul *Picioaroange* - participanții sunt împărțiți în 4 sau 6 echipe omogene și egale numeric. În funcție de numărul de echipe, vor fi pregătite ghivece de plastic găurite și legate cu sfoară pentru a putea fi mânuite. Acestea vor fi picioaroange. Cu ajutorul lor, membri unei echipe vor trebui să parcurgă cât mai repede un traseu, să predea picioaroangele următorului jucător și să meargă la capătul rândului. Vor câștiga cei mai rapizi.
- Jocul *Dans în doi* – Se vor organiza participanții în perechi. Fiecare pereche va primi un balon umflat. Pe un fond muzical antrenant, vor trebui să danseze pe ritm, astfel încât să susțină în permanență balonul cu fruntea. Dacă balonul cade, perechea este descalificată.
- Jocul *Exploratorii* – Coordonatorii jocului, vor pregăti pentru fiecare echipă din cele 5 organizate o hartă a unei comori. Pornind de la hartă, ei vor descoperi mai multe indicii (soluții la diverse probleme), care îi vor conduce la comoară. Comorile vor fi împărțite între toți participanții (dulciuri).

DOTĂRI ȘI MATERIALE NECESARE

- Pentru activitățile practice dotările sunt:

- Stegulețe de culori diferite, eșarfe în aceleași culori pentru fiecare participant
- Funii de 8-10 m
- Tăvi, mingi de tenis de câmp
- Saci
- Pahare, găleți
- Sfori, covrigei, eșarfe
- Ghivece, sfori
- Baloane, CD-player, CD
- Hărți confecționate, bilețele cu indicii, dulciuri

Pentru pauze beneficiarii vor avea :

- pahare de unică folosință
- servetele
- cafea
- apă minerală
- apă plată
- alte elemente de protocol

BIBLIOGRAFIE

- Pânișoară, I, Comunicarea eficientă, Editura Polirom, Iași 2006
- <http://www.psihosolutii.ro/content/index.php/psihoterapia-copilului/50-relatia-parinte-copil.html> (accesat în data de 02.03.2013, ora 16)
- Culegere de jocuri educative pentru preșcolari, ISJ Timis, CCD Timișoara, 1995