



# MATEMATICĂ DISTRACTIVĂ

Programă pentru activitate opțională  
- grupa mare  
an școlar 2015-2016

Prof. Nica Dorina  
Prof. Vlaicu Daniela



**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: GRĂDINIȚA CU P.P. *DUMBRAVA MINUNATĂ*  
TULCEA**

**GRUPA: MARE**

**DURATA: 1 AN**

**NUMĂR ACTIVITĂȚI: 1 activitate/săptămână**

**DOMENII: LA NIVELUL MAI MULTOR DOMENII EXPERIENȚIALE**

## **ARGUMENT**

*„Obiectul matematicii este atât de serios, încât  
este util să nu pierdem ocazia de a-l face puțin  
mai distractiv.”* (Blaise Pascal)

Matematica distractivă nu este altceva decât o invitație la joc. Nu orice fel de joc, ci unul care face ca prezentarea și exersarea matematicii să nu devină presantă. Prin acest opțional se creează oportunitatea abordării unui alt stil de învățare și anume învățarea matematicii asociată cu întreținerea minții, corelarea conținutului matematic cu realitățile vieții și cu celelalte domenii experiențiale (limbă și comunicare, estetic și creativ, psiho-motric, om și societate).

Organizând activități cu un ridicat coeficient educativ, folosind materiale variate cu caracter distractiv și atractiv, copiii își vor da seama încet-încet, că matematica nu este rece, aridă ci, dimpotrivă, poate fi amuzantă, captivantă, devenind în timp o gimnastică utilă a minții.

Convinși fiind de faptul că simpla imitație și reproducere duc întotdeauna la pasivitate intelectuală, am luat în considerare recomandarea făcută de J.J.Rousseau: **„Apropie-l pe copil de probleme și lasă-l să răspundă singur.”**

Astfel am ajuns la concluzia că cea mai bună cale de a introduce copilul în tainele matematicii este jocul, cu componenta sa distractivă, prin care acesta este deprins să alcătuiască el însuși probleme și să descopere singur, prin efort propriu modalități de rezolvare.

Opționalul **matematica distractivă** răspunde acestor cerințe psihopedagogice, fiind un element esențial prin care preșcolarii pot fi puși în situația de a rezolva exerciții și probleme cu grad de dificultate sporit, cu ajutorul siluetelor și simbolurilor matematice utilizând strategii și modalități diverse de învățare.

## OBIECTIVE CADRU

- Cunoașterea și folosirea conceptelor specifice matematicii;
- Dezvoltarea și stimularea creativității și a gândirii logice;
- Dezvoltarea interesului pentru aplicarea cunoștințelor matematice în contexte variate ;

## OBIECTIVE DE REFERINȚĂ

O.R. 1- Să-și consolideze numerația în limitele 1-10;

**Exemple de comportamente:**

- să recite poezii și cântece numărători;

O.R. 2- să stabilească legături logice între elementele grafice corespunzătoare numerelor naturale din conceptul 0-10 cu obiecte din mediul înconjurător ;

**Exemple de comportamente:**

- să rezolve diferite ghicitori matematice;

O.R. 3- să-și dezvolte memoria vizuală și spiritul de observație;

**Exemple de comportamente:**

- să identifice cifrele de la 0-10 „ascunse” în diverse imagini;

O.R. 4- să rezolve probleme simple, implicând adunarea și scăderea în limitele 1-10;

**Exemple de comportamente:**

- să găsească rezolvarea sprijinindu-se pe datele exprimate de o imagine;
- să identifice pașii și soluțiile în rezolvarea de probleme;

O.R. 5- să descopere, să recunoască și să utilizeze corespondențe simple și succesiuni de obiecte sau numere asociate după reguli date;

**Exemple de comportamente:**

- să completeze sau să creeze șiruri de obiecte după o regulă dată;
- să construiască diverse forme, șiruri cu ajutorul jocului logic „Tangram”;

O.R.6 să manifeste interes în abordarea matematicii folosind jocurile de perspicacitate;

**Exemple de comportamente:**

- realizarea de jocuri didactice, logice și de perspicacitate, ilustrate, atractive;

O.R. 7- să depășească blocajele în rezolvarea și crearea de probleme ;

**Exemple de comportamente:**

- să rezolve probleme distractive cu ajutorul educatoarei, utilizând imagini, exerciții cu numere, jocuri interactive;

O.R.8- Să compună noi modele folosind figuri geometrice;

**Exemple de comportamente:**

- exerciții de compunere a unei figuri după model;
- exerciții de alcătuire a unui tablou, siluete etc.

## **CONTINUTURILE ÎNVĂȚĂRII**

- Jocuri matematice ilustrate, atractive;
- Rezolvarea unor exerciții-joc în care obiectele (desenele) sunt asociate unui număr natural din centrul 0 – 10;
- Rezolvarea de probleme distractive, cu ajutorul educatoarei,
- Exerciții-joc de atenție, perspicacitate, calcul;
- Jocuri de numărare;
- Memorizări;
- Jocuri didactice;
- Jocuri logico-matematice;
- Concursuri

## **MODALITĂȚI DE EVALUARE**

- Jocuri didactice;
- Concursuri;
- Jocuri distarctive;
- Fișe de evaluare.

## **TEMATICĂ ORIENTATIVĂ ȘI MIJLOACE DE REALIZARE**

- Grupați-vă cum spun eu! – joc didactic. Relații de echivalență.
- „Ce figuri geometrice a folosit pictorul în desenul său?” – joc logico-matematic. Figuri geometrice.
- „Atenție să nu greșești!” – joc exercițiu. Poziții spațiale.
- „Desenează ce vrei tu folosind figurile geometrice” – fișă individuală. Compunerea spațiului (desen) din figuri geometrice.
- „Ne jucăm, colorăm, matematică-nvățăm”- fișă individuală. Asociere figuri geometrice – culori.
- „Tot atâtea”, „mai multe/mai puține”-joc exercițiu. Tranzitivitatea și simetria relației de echivalență.
- „Atenție să nu greșești!” – joc exercitiu. Raționamente specifice.
- „Realizează modelul” (cocoș, pisică, iepuraș) -exercițiu cu material individual  
Reconstituire de imagini din cele 7 piese (figuri geometrice).
- „Șirag de mărgel” -exercițiu cu material individual. Seriere de obiecte.
- „Găsește drumul către darurile lui Moș Nicolae” - fișă de muncă individuală. Orientare în spațiu.
- „Bradul împodobit” – joc exercițiu. Asociere figură geometrică – culori.
- „Balonul cu cifre” – joc didactic. Numere și cifre.
- „Descoperă rezultatul corect ” – fișă de lucru individuală. Operații aritmetice.
- „Portrete” – joc didactic. Figuri realizate cu ajutorul cifrelor.
- „Pisica își caută ghemul!” – fișă de lucru individuală. Orientare în spațiu.
- „Cine este primul, al doilea . . . al șaselea”- joc didactic. Aspectul cardinal al numărului.
- „Descoperă rezultatul corect!” – joc exercițiu. Operații matematice.
- Rezolvă problema! – joc didactic. Raționamente specifice.
- „Unde pot locui?” – joc logico-matematic. Figuri geometrice.
- „Flori pentru mama mea” – fișe de lucru individuale. Simboluri și operații aritmetice, corespondență.
- „Unește punctele” – fișe de lucru individuale. Formarea șirului crescător 1 -10.
- „Numărătoare” – memorizare. Numerație, operații aritmetice.
- „Pătratul distractiv” – joc distractiv. Operații aritmetice.
- „Ceasul deșteptător” – joc distractiv. Măsurarea timpului.
- „Să facem cumpărături” – joc didactic. Măsurarea valorii.
- „Hapciu!” – fișe de lucru individuale. Corespondențe cifră - culoare.
- Rezolvă probleme! – joc didactic. Raționamente specifice.
- „Să comunem probleme!” – joc exercițiu. Raționamente specifice.
- „În vacanță” – exerciții pe fișă individuală. Șirul numeric.
- Test de evaluare – fișe de evaluare. Simboluri aritmetice. Operații aritmetice.
- „Cine-i cel mai bun!” – concurs. Numerație; Simboluri aritmetice, operații aritmetice, raționamente specifice.

## **BIBLIOGRAFIE**

- \*\*\* - Curriculum pentru Învățământul preșcolar, (2009) - Ed. Didactica Publishing House, București;
- Culea Laurenția și colaboratorii - (2009) - “Aplicarea noului curriculum”, Ed. Diana, Pitești;
- Culea L. și colaboratorii, (2008) - “Activitatea integrată din grădiniță”- Ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, Ed. Didactica Publishing House, București;
- Maior, A., (1999) – „Matematica distractivă – cls. I” , Ed. Aramis, București;
- „Mici distracții” (nr. 4), 2000 – Locuri logice pentru copiii de toate vârstele – Ed. ERC. PRESS;
- Păun, Gh., (1987) – „Soluții pentru 50 de jocuri logice solitare”, Ed. JECO, București;
- Oprișan, N., (1984) – „Olimpiada jocurilor raționale”, Ed. Dacia, Cluj-Napoca;
- Kosa, L. și colab., (2003) – Matematică distractivă – Fișe pentru activitățile matematice din grădiniță, Ed. Humanitas Educațional, București;
- Lespezanu M., (2007) – „Tradițional și modern în învățământul preșcolar” – metodică a activităților instructiv educative – Ed. Omfal Esențial, București.