

Proiect didactic

Clasa: a II-a

Scoala: Generală „Carmen Sylva”

Obiectul: Educație muzicală

Sustinător: Solovan Carmen-Ramona

Subiectul lecției: Sunetul muzical : Diferențierea și reproducerea unor sunete din natură, a sunetelor cântate și a celor vorbite, interpretarea cântecelor „Graiul animalelor” și „Supă de zarzavat” respectând intonația, intensitatea, durata, înălțimea sunetelor muzicale , cântarea în grup, individual, cu acompaniament instrumental.

Tipul lecției: formare și consolidare de priceperi și deprinderi;

Obiective de referință: 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 2.3; 2.5.

Obiective operaționale:

- O₁ - să diferențieze și să reproducă sunete din natură ;
- O₂ – să-și cultive vocea și auzul muzical;
- O₃ – să cânte vocal în grup, individual, cu acompaniament instrumental;
- O₄ – să interpreteze cântecele „Graiul animalelor” și „Supă de zarzavat”
- O₅ - să respecte intonația, intensitatea, durata, înălțimea sunetelor muzicale;
- O₆– să înțeleagă mesajul educativ al cântecelor;
- O₇ – să răspundă la întrebările referitoare la cântecele studiate;
- O₈ – să-și dezvolte dragostea pentru animale și interesul pentru o alimentație corectă; O₉ – să-și dezvolte interesul față de educația muzicală și plăcerea de a cânta;
- O₁₀ – să interpreteze sceneta „La noi în bucătărie”.

Condiții prealabile: elevii sunt familiarizați cu cântarea de diferite tipuri, însoțită de acompaniament instrumental, au formate deprinderi de reproducere a sunetelor muzicale; elevii au învățat dinainte versurile scenetei „La noi în bucătărie”

Resurse materiale :

- CD Player, CD audio;
- instrument muzical: chitară;
- planșă cu animale domestice;
- videoproiector, laptop, flash drive;
- legume și zarzavaturi în stare naturală ;
- supă de zarzavat;
- „decorația” *Supă de zarzavat* din diferite legume și zarzavaturi;

Resurse procedurale:

- metoda descoperirii asociată cu demonstrația intuitivă și metoda conversației;
- exercițiul muzical;
- exercițiu - joc axat pe audiție și interpretare.

Evaluarea

- răspunsurile la întrebări, interpretarea corectă a cântecelor și exercițiilor muzicale.

DESFĂȘURAREA SITUAȚIILOR DE ÎNVĂȚARE

I. EVOCARE

- organizarea clasei pentru activitatea muzicală;
- pregătirea materialelor necesare;
- stabilirea ordinii și disciplinei;
- luarea poziției corecte la cântat;
- pregătirea vocii pentru cânt, se realizează prin participarea elevilor la jocul „În vizită la ferma de animale”(Anexa 1), în vederea dezvoltării deprinderilor elementare de cânt bazate pe respirație, emisie, intonație, dicție și ritm.
- Verificarea cântecului „Graiul animalelor”(Anexa 2) se face cu ajutorul întrebărilor fermierului referitoare la animalele domestice; se cântă individual și în grup însoțind cântecul de mișcări specifice dansului popular.

II. REALIZAREA SENSULUI

- Se face trecerea de la hrana animalelor domestice la alimentația oamenilor;
- Se prezintă un material pe videoproiector cu alimente sănătoase și la ce folosesc fiecare, provocând elevii la discuții.
- Anunțarea temei și obiectivelor:” Astăzi vom învăța un cântec despre alimentele pe care trebuie să le consumăm în fiecare zi pentru a avea o viață sănătoasă prin intermediul cântecului *Supa de zarzavat* (Anexa 3)și, în același timp, să ne dezvoltăm auzul și vocea muzicală, să cântăm cât mai frumos”

III. REFLECȚIA

- Interpretarea demonstrativă a cântecului cu ajutorul unui material în Power Point, însoțind cântecul de imagini și mișcări adecvate;
- Discutarea și înțelegerea textului, desprinderea unor învățături referitoare la felul în care trebuie folosite și consumate zarzavaturile;
- Învățarea cântecului „Supa de zarzavat” cu ajutorul negativului;
- Interpretarea cântecului individual, pe grupe, cu toată clasa.

IV. EXTENSIE

- Câțiva copii interpretează sceneta „ La noi în bucătărie”(Anexa 4);
- Ceilalți elevi vor realiza decorația „Supa de zarzavat” lipind pe un carton diferite legume și zarzavaturi.
- Se va servi în farfurii de unică folosință o supă de zarzavaturi.
 - Sunetele din natură și din mediul înconjurător, sunetele vorbite, sunetele cântate, regulile de cântare vocală, cântarea în grup și în lanț se vor reactualiza prin desfășurarea următoarei povestiri:

Anexa 1

„La ferma de animale”

(povestire însoțită de cântece)

„Copii, astăzi vom face o plimbare la ferma de animale de lângă localitatea noastră.

Iată că a sosit momentul !

Ne urcăm cu toții în mașină Motorul se ambalează „vuuuuu - , vuuuu (copiii vor pronunța de câteva ori) Pornim la drum.

Claxonăm !.....(exercițiul joc pentru pronunțarea silabei „ti”) pe diferite înălțimi însoțită de mimarea mișcării).

Facem viraje ! Spre stânga..... Spre dreapta.....

Am ajuns. Inspirăm aerul curat de la țară.....(exercițiu de respirație).

Deodată se pornește un vânt puternic..... (exercițiu de respirație).

Pornim să vizităm animalele.

De lângă lac se aude măcăitul unei rațe. Haideți să fim ecoul ei!.....(exerciții de încălzire a vocilor însoțite de instrument muzical).

Din departare de aude tropăit de cal.....(exerciții pentru dezvoltarea ritmului)

Ajungem la casa fermierului care ne întâmpină cu bucurie: Dacă vreți să fie bine, spuneți repede cu mine:.....(exerciții pentru dicție: *Capra crapă capu-n patru, O barză face zarvă pe o varză*)

Ca să văd că ați învățat câte ceva despre ferma de animale, răspundeți la câteva întrebări:

- Ce animale ați întâlnit la ferma? Cum se numesc ele?
- ~ ce credeți că le cresc și le îngrijesc pe toate?
- Din cine e formată familia unei vaci (oi, capre....)
- Un cântec despre animale știți?(se cântă cântecul despre animale)

Foarte bine , copii. Și ultima întrebare: ce le dau eu de mancare acestor animale?....Dar voi, ce alimente consumați?(se face trecerea la lecția nouă)”

Anexa 2

Cântecul *Graiul animalelor*

Vaca zice mu mu mu.....
Când își cheamă vițelul.....
 Calul face i ha ha.....
 Prin livezi bună-i iarba.....

Oaia zice be he he.....
Tunsu-m-au de lâna mea.....
 Capra face be he hea.....
 Ce frumoasă-i iada mea.....

Porcul zice guic, guic, guic.....
N-am mâncare niciun pic.....
 Rața face mac, mac, mac.....
 Bine-i a-nnota pe lac.....

Anexa 3

Cântecul *Supa de zarzavat*

/:S- a dus gospodina să ia zarzavat

Și vine acasă cu coșu-ncărcat. :/

/:Cu morcovi, cu varză, cartofi, pătrunjel,

Cu sfeclă, cu ceapă, că toate-s la fel.:/

/:Și toate încep să se certe pe masă

Ba eu sunt mai dulce, ba eu mai frumoasă! :/

/:Le ia gospodina pe rând să le spele

Pe urmă le taie bucăți, bucățele:/

/:Pe oala în clocot capacul tresaltă

Și fierb, sărăcuțele, fierb laolaltă. :/

/:Acuma tac toate, ce vreți să mai spună?

Că supa e gata și-i strașnic de bună! :/