

„PENTRU TINE, COPILE, TOT CE E MAI BUN”

PROFESOR CHIRIAC FRUSINA
GRĂDINIȚA P.P. NR.11, BRĂILA

Sub deviza „*Pentru tine, copile, tot ce e mai bun*” Grădinița cu program prelungit nr.11, Brăila își propune să devină o „Grădiniță deschisă pentru toți” prin crearea climatului socio-educational adecvat unei pregătiri de calitate, de nivel european, a unui mediu democratic și creativ de dezvoltare pentru toți și pentru fiecare. Preșcolăritatea este perioada în care apar primele relații și atitudini ce constituie un nivel superior de organizare a vieții psihice a copilului, perioada formării inițiale a personalității lui. În procesul de pregătire a integrării copiilor în societate un rol important îl are cunoașterea de sine și autocunoașterea. Cunoașterea de sine, ca act de reflectare a personalității unui individ, presupune o bună capacitate de autoanaliză, intuiție, realism, utilizarea corectă a criteriilor de evaluare. Cunoscându-și mai bine trăsăturile de personalitate, fiecare copil va învăța să-i asculte pe alții, dezvoltând forme cât mai corecte de comportament, realizându-se astfel, posibilitatea atingerii unui nivel mai ridicat de încredere în sine și în ceilalți.

Copilul trebuie socializat și modelat, iar fundamentarea personalității sale se realizează, în mare măsură, în interiorul familiei acestuia, care reprezintă primul său univers afectiv și social. Trăsăturile și coordonatele personalității se cristalizează în raport cu modelul și natura situațională trăită de către copil în mediul său familial, iar atitudinile părinților au consecințe durabile asupra formării lui. La vârstele mici, adaptarea copilului se realizează prin imitație, acesta raportându-se permanent la persoana adulților. Primul model oferit copilului este familia sa, iar calitatea și tipul relațiilor copil-părinți vor marca profund evoluția viitoare a copilului. (G. Mauco)

O dată cu venirea la grădiniță copilul preșcolar se detașează de familie și trăiește prima experiență a vieții sociale, viața în mijlocul colegilor de grupă. De la intrarea în grădiniță copilul realizează o adaptare la un anumit ritm al vieții cotidiene: el trebuie să se integreze în colectiv, să respecte programul zilnic, regulile din cadrul grupei pe care le stabilește împreună cu colegii, sarcinile pe care le are de îndeplinit în cadrul activităților curriculare și extracurriculare.

Implicarea părinților ca parteneri permanenți cu grădinița și, implicit, cu educatoarea constituie o resursă importantă în educarea și dezvoltarea copiilor. Pentru o adaptare mai ușoară a preșcolărilor la activitatea din grădinița noastră, aceștia sunt încurajați să ia parte la planificarea și derularea programelor educative pentru copiii lor, oferindu-li-se un start bun în a-și cunoaște mai bine copiii și modul lor de manifestare în viața de grup. Parteneriatul grădiniță-familie se referă la construirea unor relații pozitive, la o unificare a sistemului de valori care poate avea un efect benefic asupra copilului, care are nevoie de sprijin să-și construiască încrederea în sine.

Cele mai eficiente și mai la îndemână modalități de colaborare cu familiile preșcolărilor din grădinița noastră s-au concretizat în parteneriatul **”Împreună pentru copiii noștri”**: ședințe cu părinții, lectorate, vizite, plimbări, expoziții cu lucrările copiilor, serbări, șezători, participarea la activități din cadrul unor proiecte educaționale.

Apropierea sărbătorilor de iarnă este mereu prilej de bucurie, iar preșcolarii sunt învățați de familie și de cadrele didactice – mai mult în această perioadă ca alte dați – să fie darnici. Dacă nu pot oferi un obiect, pot să cânte și să spună poezii, să aducă măcar un zâmbet pe chipul cuiva. Așa s-a întâmplat, preșcolarii grupei “Florile” și grupei “Buburuzele”, program normal Step By Step, împreună cu elevii claselor a IV- a de la Școala Gimnazială „M. Sadoveanu” din

municipiul Brăila și părinții lor au mers la Fundația Pro-Homini. Însotți de cadrele didactice ei au prezentat persoanelor acestei instituții-“Sfatul Bătrânilor”- un program de colinde sub genericul „Am plecat să colindăm” inclus în Proiectul județean **„Copil ca tine sunt și eu”**, proiect având ca scop dezvoltarea la copii a sentimentelor de dragoste, prețuire și respect pentru persoanele în vârstă. Prin această activitate cu toții au oferit bunicuțelor daruri din tolba lui Moș Crăciun, ca niște nepoți pe care acestea și i-ar fi dorit.



Tot în această perioadă preșcolarii din grădinița noastră au participat alături de părinți și bunici la activitatea *“Rolul părinților în educația copiilor”* din proiectul educațional **„Descoperă frumusețea interioară a copilului tău”** în parteneriat cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională și Școala Populară de arte”Vespasian Lungu” unde au prezentat alături de profesori și elevi un spectacol de cântece și colinde.

Pe parcursul acestui parteneriat încrederea de sine și sentimentul valorii pot fi considerate rezultate ale comunicării, care încă din primii ani de viață stimulează încurajarea, sprijinul și bucuria de a învăța lucruri noi. Astfel, li se va oferi o sursă importantă de încredere și vor învăța că ceilalți se pot baza pe ei.



Împreună cu părinții încercăm să descoperim frumusețea interioară a copiilor la cea mai fragedă vârstă, preșcolăritatea și să le sprijinim dezvoltarea personalității pregătindu-le “pașaportul” lor în viață!