

UNITATEA : G.P.P. " ALBĂ CA ZĂPADA " FETEȘTI

PROPUNĂTOR : PROF. PANAIT MARINELA



DATA :

TEMA ANUALĂ : " CÂND , CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ ? "

TEMA SĂPTĂMÂNALĂ : " MII DE FLORI , MII DE CULORI - FLORI ȘI INSECTE "

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ : ALA I , ADE (DLC , DEC) ALA II

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ
"GRĂDINA CU FLORI ȘI GÂZE"

EDUCATOARE : Prof. PANAIT MARINELA

NIVELUL I : GRUPA MICĂ " A "

TEMA ANUALĂ : "CÂND , CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ ?"

TEMA SĂPTĂMÂNALĂ : "MII DE FLORI ,MII DE CULORI - FLORI ȘI INSECTE"

TIPUL ACTIVITĂȚII : Formare de deprinderi și priceperi

FORMA DE REALIZARE : Activitate integrată

FORMA DE ORGANIZARE : pe grupuri,în perechi,individual,frontal

Durata : O zi

Locul organizării : sala de grupă

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE :

ADP : Rutine : " Suntem harnici " - exersarea unei deprinderi de ordine

- Întâlnirea de dimineață : „ Sunt un fluturaș !„
- Salutul ; Prezența ; Calendarul naturii ; Noutatea zilei ;
Tranziții : " Trenulețul găzelor „ ; „ Spune-mi iubite copilaș! " - joc cu text și cânt

ADE :

- **DLC : Educarea limbajului : "Spune ce face ?" -joc didactic**
- **DEC : Educație artistico - plastică : "Flori de primăvară și fluturi" (tehnica dactilopicturii , tehnica amprentei)**

Activități Liber Alese :

ALA I :

- **Artă :** „ Lipim bulinuțe colorate pe fluturași ; Lipim bulinuțe negre pe gărgărițe ; Lipim albinuțe , gărgărițe și fluturași pe flori de primăvară " ;
- **Joc de masă :** "Puzzle cu flori și găze - din jumătăți întregul " ; " Găsește umbra " ;
- **Construcții :** " Flori și coșulețe pentru flori " - construire prin alăturare, îmbinare ,suprapunere (cu materiale la alegere) ;

ALA II :

- " Dansul fluturașilor" - pe fond muzical ; „ Cine face așa ? " joc liniștitor

Scopurile activității :

- Formarea și îmbogățirea vocabularului cu denumirile unor acțiuni ; dezvoltarea capacității de a reda anumite mișcări ; cunoașterea și redarea onomatopeelor unor insecte ; formarea elementelor de limbaj plastic și a tehnicilor de lucru însușite.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE : Pe parcursul și la sfârșitul activității, copiii vor fi capabili :

ALA I : Artă : - să lipească elemente pe flori, fluturi,
gărgărițe ;

- să facă aprecieri asupra propriei lucrări cât și asupra lucrărilor colegilor.

Joc de masă : - să recunoască insecte și flori ;

- să reconstituie întregul din jumătăți ;

- să așeze imaginile în locurile corespunzătoare.

Construcții : - să construiască prin alăturare, îmbinare și suprapunere colaborând pentru realizarea temei cerute .

ALA II : - să danseze pe muzica audiată;
- să recunoască onomatopeele unor insecte .

ADE : DLC:

O1. - să recunoască acțiunea reprezentată în ilustrații ;

O2.- să pronunțe clar și corect denumirea acțiunii identificate ;

O3.- să execute acțiuni reprezentate în imagini ;

O4. - să reproducă onomatopee specifice unor insecte;

DOS:

O1.- să creeze forme originale pe suprafețele de lucru îmbinând elemente de limbaj plastic și tehnici de lucru însușite .

O2. - să fie capabil să facă aprecieri asupra propriei lucrări și asupra lucrărilor colegilor.

STRATEGII DIDACTICE :

Metode și procedee: jocul,conversația,explicația,demonstrația,"Ciorchinele","Turul galeriei"

Material didactic :" cutia cu surprize", "bagheta magică", „ mesajul de la Zâna Primăvară „ ,ecusoane, jetoane cu ilustrații care redau acțiuni simple precum : a zbura,a mânca ,a cânta, a râde,a

plânge, a mirosi, a dormi, a dansa, calculator, CD cu muzică, lipici, acuarele, șorțulețe pentru pictură, pensule, bloc de desen, coli, puzzle cu insecte și flori, pernuțe, Calendarul naturii, Copacelul emoțiilor, costum de fluturaș, aripioare de fluturaș, panouri pentru expunerea materialelor, cosulețe pentru material marunt, dulciuri, baloane .

Elemente de joc: mișcarea, imitarea unor acțiuni, aplauzele, surpriza, recompensele.

Sarcina jocului :

- ✓ recunoașterea și denumirea unor acțiuni simple;
- ✓ alcătuirea unor propoziții simple ;
- ✓ efectuarea unor acțiuni simple.

Regulile jocului

La solicitarea educatoarei, copiii trebuie să denumească acțiunea executată în fața lor sau reprezentată de ilustrații, apoi să formuleze propoziții.

BIBLIOGRAFIE :

- 1) Breben ,S.,Gongea ,E., Ruiu,Ge., Fulga,M., Metode interactive de grup , ghid metodic, Editura Averes, Craiova , 2002
- 2) Curriculum pentru învățământul preșcolar, Editura DPH, București, 2009
- 3) Mitu, F., Antonovici, Ș., Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar, Editura Humanitas Educațional , București, 2005

SCENARIUL ZILEI :

Activitatea zilei începe cu **Întâlnirea de dimineață** : „ Sunt un fluturaș ! „ .

Salutul se realizează în semicerc pe pernuțe . Fiecare copil își alege un ecuson . Salutul pornește de la educatoare : "**Bună dimineața dragi fluturași / A început o nouă zi / Bună dimineața copii !**". Copiii urmând exemplul educatoarei vor saluta și ei. **Prezența** se realizează la **Pomișorul Primăverii**. Educatoarea le va spune copiilor că anotimpul primăvara a sosit și pomișorii au înflorit, iar ei „ fluturașii „ care au venit la grădiniță își vor așeza fotografia în pomișor la **Prezenți** ,iar copiii care nu au venit la grădiniță vor fi așezați sub pomișor la **Absenți**. Educatoarea va spune copiilor ca e bucurătoare că a venit la grădiniță și va alege **o față zâmbitoare**. Va încuraja copiii să - și exprime emoțiile .Cei care **sunt bucurători** vor veni în **partea dreaptă** a educatoarei iar cei care **sunt triști** vor veni în partea **stângă**. Educatoarea împreună cu copiii va completa **Calendarul naturii** . Preșcolarii grupei mici, vor spune care sunt **zilele săptămânii și cum este vremea**.

Noutatea zilei : Educatoarea le va prezenta copiilor fluturașul care le-a adus un coșuleț cu surprize. (o cutie și un plic). Le citește scrisoarea de la Zâna Primăvara care îi roagă pe copii să-l ajute pe fluturaș să-și găsească bulinuțele de pe aripi, pe care i le-a suflat un vânticel . Educatoarea încurajează copiii să lucreze cât mai atent și să realizeze toate sarcinile de lucru pentru a-l ajuta pe fluturaș.

Tranziție : „ Mergem toți în pas voios ! „/ „ Spune-mi iubite copilaș „ . Preșcolarii vor primi ecusoane cu fluturași , albinuțe și flori apoi se vor îndrepta către centre .

La centrul **ARTĂ**, copiii vor desfășura activitatea de lipire și colorare . Vor lipi bulinuțe colorate pe fluturași, bulinuțe negre pe gărgărițe, albinuțe, fluturași și gărgărițe pe flori cu care vor decora "**Grădinița primăverii**".

La centrul **JOC DE MASĂ** vor reconstitui din jumătăți întregul și vor găsi umbra insectelor și florilor.

La centrul **CONSTRUCȚII** vor construi coșulețe pentru flori și flori prin alăturare, îmbinarea materialelor alese.

Educatoarea le propune preșcolarilor alegerea unui centru, cu specificația că se vor roti în ordinea preferințelor și toți vor trece pe la fiecare centru .

Se execută exerciții de încălzire a mușchilor mici ai mâinilor înainte de începerea activității.

Se analizează lucrările realizate în fiecare sector, prin metoda "**Turul galeriei**", copiii vor fi apreciați prin încurajări și recompense.

Trecerea de la DLC la DEC se va face prin "Mergem toți în pas voios".

În încheierea activităților ALA II preșcolarii vor dansa pe fond muzical "Dansul fluturașilor" și jocul liniștititor "Cine face așa ?" . Copiii vor fi apreciați și vor primi dulciuri.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII :

Nr. crt.	EVENIMENT DIDACTIC	CONȚINUT ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE
1.	Moment organizatoric	<p>Creearea condițiilor necesare bunei desfășurări a activității :</p> <ul style="list-style-type: none"> - aerisirea sălii de grupă ; - aranjarea meselor pe 3 centre ; - pregătirea materialelor didactice - intrarea copiilor în sala de grupă. <p>ID.Copiii sunt așezați în semicerc pe pernuțe .Salutul pornește de la educatoare și se continuă la toți membrii grupei „ Bună dimineața dragi fluturași/ A început o nouă zi / Bună dimineața copiii ! „,</p> <p>Prezența : preșcolarii grupei își vor recunoaște fotografia și o vor așeza pe pomișorul primăverii la Prezenți .Un copil va așeza fotografiile copiilor absenți sub copăcel la rubrica Absenți .</p> <p>Calendarul naturii : Se va realiza la panoul „Trenulețul naturii„, unde preșcolarii cu ajutorul educatoarei vor preciza care sunt zilele săptămânii, cum e vremea și cum ne îmbrăcăm în anotimpul primăvara.</p>	Conversația	
2.	Captarea atenției	<p>„ Dragi copii, azi la noi la grădiniță a venit o doamnă educatoare care vrea să vadă cât sunteții voi de cumiți și de deștepți „.</p> <p>În clasă intră un copil costumat în fluturaș care are în mână un coș .În coș are un plic și alte surprize pentru copii.</p> <p>Educatoarea citește copiilor scrisoarea de la Zâna Primăvara :</p> <p style="text-align: center;">„ Dragi Futurași , Am auzit că voi sunteți niște copii cumiți harnici . Fluturașul care</p>	Conversația Expunerea	

		<p>a venit la voi este foarte supărat că și-a pierdut bulinutele colotate. Ați putea să îl ajutați pe futuraș să-și găsească bulinutele colorate.</p> <p>Vă mulțumesc mult ! ,, Zâna Primăvara</p>		
3.	Reactualizarea cunoștințelor	<p>Educatorea va prezenta copiilor o imagine cu anotimpul primăvara așezată în mijlocul unei coli de flipchart.</p> <p>Copiii vor recunoaște imaginile .Apoi vor așeza a imaginile cu caracteristici ,evenimente din anotimpul primăvara pe panou.</p>	Conversația Ciorchinele Explicația	Aprecierea răspunsurilor
4.	Anunțarea temei și a obiectivelor	<p>„ Astăzi la activitatea de educarea limbajului vom desfășura jocul didactic : „ Spune ce face ? „ .</p> <p>Veți recunoaște și denumi gărgărițe, fluturași ,albinuțe și veți spune ce fac ele „ .</p> <p>Apoi , la activitatea de educație artistico-plastică veți „ picta cu degetețele și cu palmuțele „ Fluturi si flori, -dactilopictură și amprentare.</p> <p>La centrul ARTĂ veți lipi bulinute colorate pe fluturași , bulinute negre pe gărgărițe , albinuțe ,gărgărițe și fluturași pe flori. Iar cu aceste lucrări vom decora „ Grădina primăverii „.</p> <p>La centrul JOC DE MASĂ veți reconstitui din jumătăți întregul - puzzle cu insecte si flori și vom găsi umbra florilor si fluturilor.</p> <p>La centrul CONSTRUCȚII veți construi „ Coșulețe de flori și flori,, cu diverse materiale.</p> <p>Apoi vom dansa „ Dansul fluturașilor,,.</p>	Conversația Explicația	
5.	Dirijarea învățării	<p>Educatorea va aduce o cutiuță cu ecusoane (fluturi, albinuțe și flori).</p> <p>Copiii își vor alege ecusoanele .</p> <p>Vor fi așezați in semicerc .</p>		

6.	<p>a) Explicarea regulilor de joc</p> <p>b)Explicarea regulilor de joc si demonstrarea jocului</p> <p>c)jocul de probă</p> <p>Obținerea performanței</p>	<p>Educatoarea va dezvălui surpriza din coșuleșul adus de fluturaș.</p> <p>Va spune copiilor că fiecare copil o să participe la activitatea de joc . Educatoarea are în coșuleț mai multe jetoane care redau acțiuni simple .</p> <p>Va atinge un copil cu bagheta magică.</p> <p>Atunci când este atins cu bagheta magică ,trebuie să recunoască imaginea .</p> <p>Să denumească acțiunea</p> <p>" Spune ce face albina?" (Albina zboară) ;</p> <p>" Spune ce face fluturașul ?" (Fluturașul doarme) ;</p> <p>"Spune ce face floarea ?" (Floarea plânge).</p> <p>Pentru executarea acestor sarcini vor fi antrenați doi trei copii. Vor fi incurajați cu aplauze pentru fiecare răspuns corect.</p> <p style="text-align: center;"><u>Proba 1.</u></p> <p>Educatoarea prezintă copiilor surpriza de la Zâna Primăvara trei baloane (roșu, albastru și portocaliu) .</p> <p>In fiecare balon sunt 3 -4 bilețele cu sarcini (acțiuni) .</p> <p>Balonul roșu va fi spart de către educatoarea , iar din balon vor fi descoperite bilețelele cu sarcinile jocului .</p> <p>Apoi se va repeta la fel si cu celelalte baloane (albastru și portocaliu) .</p> <p><u>Educatoarea citește sarcina:</u></p> <p>1." O florică să zboare ca gărgărița !" ;</p> <p>2. " Zboară ca fluturașul !" ;</p> <p>3. "Zumzăie ca albinuța !" ;</p>	<p>Jocul didactic</p> <p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Surpriza</p>	
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--

		<p>4. "Fluturașul să se așeze pe o florică"; 5. " O albiuța să ia de mână o floare" ; 6. " Albiuța să miroasă o floare" ; 7." Fluturașul să pună apă (să ude/ o) unei flori" ; 8. "Flutrașul să zboare spre ușă".</p> <p style="text-align: center;"><u>Proba 2.</u></p> <p>Copiii ascultă o înregistrare (de pe telefonul mobil) care redă sunetele /onomatopeele caracteristice unor acțiuni (albiuța zumzăie, greierașul cântă:" cri ,cri,cri"; musca: bâzâie). Copiii vor fi antrenați să recunoască onomatopeele și vor fi încurajați cu aprecieri și recompense pentru răspunsurile lor.</p> <p style="text-align: center;">Tranziția : "Zburăm ca fluturașii , ca albiuțele ".</p>	<p>Conversația Acordarea recompenselor</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--

7.	Asigurarea retenției și a transferului	<p>Educatorea reamintește copiilor de fluturașul care și-a pierdut bulinuțele colorate de pe aripioare și îi roagă pe copii să le găsească la activitatea artistico-plastică , folosind tehnicile învățate dactilopictura și amprenta.</p> <p>Copiii vor intui materialele de lucru de pe măsuțe . Li se explică tehnicile și sarcinile de lucru, respectând originalitatea lucrării ,elementele de limbaj plastic. - Preșcolarii vor lucra ,îngrijit,ordonat și cu atenție. Educatorea demonstrează copiilor tehnica de lucru , folosind planșa demonstrativă. - Vor face câteva exerciții de încălzire a mâinilor : " ne spălăm pe mâini" , "ploaia" , "morișca" , " zboară fluturașul" , "cântăm la pian". Preșcolarii vor lucra pe grupuri mici și individual. Educatorea va îndruma copiii care au nevoie de sprijin.</p>	<p>Descrierea Conversația, Explicația , Demonstrația Exercițiul</p>	<p>Frontală individual</p>
8.	Evaluare	<p>Aprecieria rezultatelor se va face prin metoda "Turul galeriei". Vor fi expuse toate lucrările,astfel încât toți copiii să le poată vedea, atige, comenta. Tranziție : " Spune-mi iubite copilaș"- joc cu text și cânt</p>	<p>" Turul galeriei,"</p>	<p>Produsele activității</p>
9.	Încheierea activității	<p>Pentru că au lucrat frumos și au ajutat fluturașul să-și găsească bulinuțele colorate, educatoarea propune copiilor să încheie această</p>	<p>Conversația Explicația</p>	<p>Comportamentul copiilor Aprecieri verbale și</p>

		activitate, cu un dans : " Dansul fluturașilor" . Se fac aprecieri asupra modului în care s-a desfășurat activitatea si vor primi stimulente.		nonverbale
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------