

ACTIVITATE DEMONSTRATIVĂ „DARURILE PRIMĂVERII”

Unitatea de învățământ: Grădinița PN COJASCA

Grupa: mijlocie

Propunător: Bobeică Oana

Tema anuală: „Când, cum și de ce se întâmplă?”

Tema proiectului: „Darurile primăverii”

Subtema: „În grădina primăverii ” – Insecte, găze, fluturași

Forma de realizare: activitate integrată

Forma de organizare: frontal, individual, pe grupuri.

Tipul de activitate: mixtă

Durata: o zi

Componenta activității :

ADP:

- **Întâlnirea de dimineață:** Salutul. Prezența. Calendarul naturii. Discuții libere despre insecte;
- **TRANZIȚII:** Ghicitori despre insecte
 - „Daca vesel se trăiește ” – joc cu text si cânt
 - „Batem palmele ușor ” – exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinii;

ALA I:

- **Biblioteca:** „Cărticica cu insecte” – copiii vor colora imagini cu insecte, respectând conturul si vor realiza o carticică a insectelor;
- **Construcții :** Gardul din jurul „Grădinii Primăverii” –construcții prin alăturare și suprapunere;

ADE:

D.Ș.: Activitate matematică – „Fluturași, buburuze, albinuțe” – exercițiu cu material individual-asimilare de noi cunoștințe (numărul si cifra 5);

D.E.C.: Activitate artistico-plastică – Subiectul: „Fluturașul”

Tema: Pata de culoare – dactilopictură;

ALA II :

- **Joc distractiv :** „Fluturii și florile”

Scopul activității:

- Dezvoltarea capacității de a număra în limitele 1-5,raportând corect cantitatea la număr și numărul la cantitate;
- Consolidarea deprinderii de a picta cu degetele folosind mai multe culori;

Obiective operaționale :

- Să recunoască cifrele în centrul 1-5;
- Să raporteze corect numărul la cantitate și cantitatea la număr;
- Să formeze mulțimi cu tot atâtea elemente cât li se cere ;
- Să explice cifra 5, ca simbol al mulțimii care are 5 elemente;
- Să picteze cu ajutorul degetului fluturașul;
- Să construiască prin alăturare, aliniere și suprapunere gardul din jurul „Grădinii primăverii ”;
- Să coloreze respectând conturul și să lipească imaginile cu insecte pentru a realiza o cântăcică;
- Să respecte regulile jocului.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee : conversația, explicația, exercitiul, demonstrația.

Mijloace de învățământ : Calendarul naturii, fișe de lucru, jetoane cu insecte, imagini cu insecte, cuburi de diverse feluri, lipici, creioane colorate, acuarele, servetele umede, cd cu muzică.

MATERIAL BIBLIOGRAFIC:

- Curriculum pentru învățământul preșcolar 3-6/7 ani, 2008

SCENARIUL ZILEI

Activitatea debutează cu întâlnirea de dimineață, în cadrul căreia copiii se salută, se face prezentă și se completează calendarul naturii.

Salutul :

Dimineața a sosit

Totii copiii au venit.

Înemicerc ne adunăm

Cu totii ne salutăm.(Buna dimineața, fluturași !)

Vă propun să ne salutăm astăzi cu nume de insecte. Încep eu: „Bună dimineața buburuza!”.

Copiii realizează prezentă prin așezarea pozelor la panou și se stabilește numărul celor absenți, numărul fetelor și băieților prezenți.

Se completează calendarul naturii astfel : copiii sunt rugați să privească pe fereastră și să spună ce fel de vreme e afară, să aleagă jetonul potrivit și să-l așeze la locul care indică starea vremii. Se precizează ziua în care ne aflăm (21), se aminteste ce zi a fost ieri(20) și ce zi va fi mâine(22), precum și luna(aprilie) și anotimpul în care ne aflăm (primăvara) . Propunătoarea prezintă copiilor ghicitori despre insecte.

Ghicatori:

Roșie pe aripioare,
Cu buline pe spinare
Când copiii o găsesc
Repede așa rostesc:
-“Unde vei zbura
Acolo m-oi mărita!”
(Buburuza)

Domnul cu vioara,
Cânta vesel toata vara,
Iar când toamna a sosit
Stă singur și necajit.
(Greierele)

Colorat e ca o floare,
Trupul fin și mic el are,
Zboară vara pe câmpie,
Spuneți ce-ar putea să fie.
(Fluturele)
Harnică și srângătoare,
Cară boabe în spinare,
Te-nvață cu bucurie
Lecția de hărnicie.
(Furnica)

Mititica și drăguță,
În stup cu regina stă.
Ea zboară din floare-n floare,
Mierea dulce s-o prepare. **(Albina)**

Se prezintă copiilor, sub forma de surpriză „fluturasul” care a venit în vizită la prescolari. Le aduce copiilor jetoane cu insecte. Acesta le cere să îl ajute la o activitate matematică împreună cu alte insecte, să formeze mulțimi cu celelalte insecte, să învețe cifra 5, să îl picteze în diferite culori pe o fișă, să fie atenți și să participe cu interes la activitățile ce urmează să se desfășoare. Urmează tranziția „Dacă vesel se trăiește”, după care copiii vor merge la centre.

În cadrul **Domeniului Științe** copiii vor forma mulțimi de elemente cu jetoane (insecte), vor învăța cifra 5, respectând cerințele propunatoarei.

La „**Arta**”, copiii vor desfășura activitatea artistico-plastică din cadrul **Domeniului Estetic și Creativ**, unde, prin dactilopictură vor înfrumuseța fluturasul. La sectorul „**Biblioteca**”, copiii vor colora imagini cu insecte respectând conturul și vor realiza o cartică a acestora. La centrul „**Construcții**”, vor construi gardul din jurul „Grădinii Primăverii”.
Le spun copiilor că înainte de a-și desfășura activitatea la centre să executăm exercițiile de încălzire a mușchilor mainilor prin intermediul versurilor: “ Batem palmele ușor, /Batem palmele cu spor / 1,2,3,1,2,3./ Închid pumnii și îi desfac/Degetelor fac pe plac/ 1,2,1,2./ Toti

suntem acum vioi ./La pian acum cantam, /Liniste sa ascultam ./ Plic, plac,plic,plac/ Melodiile imi plac.

Fiecare prescolar lucreaza la centru dorit.Sunt supravegheati in timp ce lucreaza,acolo unde este nevoie li se ofera sprijin, se intervine cu intrebari ajutatoare si incurajari. Lucrarile vor fi puse pe panou, acolo unde este cazul, realizand o mica expozitie, analizand lucrarile. Apoi vom desfasura urmatorul joc distractiv: „Fluturii si florile”, dupa care copiii vor primi recompense.