

PĂDUREA PRIN OCHI DE COPIL

Apetrei Tatiana
Grădinița cu P.P. Prichindel, Suceava

În munca cu preșcolarii, pentru a te face înțeleș, trebuie să faci efort, să vezi ce și cât știi sau pot înțelege copiii.

Orice copil poate deveni un prieten al naturii, cu condiția să respecte natura. Aceasta înseamnă azi, mai mult ca oricând, să o privească în calitate de ecologist, cu gândul refacerii ei.

Tema activității: „Pădurea PRIN OCHI DE COPIL”

Domeniile în care se încadrează activitatea: D.O.S., D.E.C.

Obiectivele educaționale ale activității:

- Observarea schimbărilor produse în pădure specifice anotimpului primăvara;
- Cunoașterea rolului pe care pădurea îl are în menținerea echilibrului natural necesar existenței vieții pe pământ;
- Înșușirea și aplicarea normelor de conduită civică responsabilă, specifice unui bun cetățean prin adoptarea unei atitudini de prietenie și respect față de mediul natural și social;
- Antrenarea copiilor în activități de plantare de puieți și ecologizare a mediului înconjurător, prin care să contribuie la păstrarea sănătății lor și a unui mediu natural curat;
- Stimularea învățării prin descoperire și a celei prin cooperare pentru realizarea unui proiect comun;
- Îmbogățirea vocabularului activ cu termeni din domeniul ecologic / silvic;
- Stimularea imaginației, a creativității și a spiritului de inițiativă prin încurajarea copiilor în exprimarea și argumentarea propriilor opinii și a stărilor sufletești.

Întâlnirea cu pădurea, pe care nu o mai văzuseră din toamnă, a produs puternice emoții și un șir prelung de întrebări care să elucideze secretele minunatelor transformări produse în pădure odată cu sosirea anotimpului renașterii.

Scopul activității noastre a fost de cunoaștere și înțelegere a unor componente și procese ale ecosistemului - pădurea; stimularea interesului și a preocupărilor pentru formarea unui comportament ecologic adecvat prin desfășurarea unor acțiuni concrete de protecție a mediului înconjurător.

Activitatea a debutat prin anunțarea temei, a scopului și obiectivelor urmărite, a participanților, a locului de desfășurare și a modalităților de realizare. După prezentarea regulilor de securitate și a normelor de comportare specifice acestui tip de activitate și asumate de către toți participanții a urmat deplasarea cu microbuze către pădure.

Ajunși în șantierul de împădurire, copiii au fost întâmpinați de pădurarul titular de canton și un tehnician silvic care au explicat etapele pe care le presupune o activitate de plantare corectă și care să asigure viitor puietului plantat. Fiecare copil a primit câte un puiet de stejar, s-a așezat lângă groapa de plantare și sub îndrumarea și cu ajutorul silvicultorilor, a părinților și a cadrelor didactice au plantat fiecare stejarul său. Tot câte un stejar au plantat și însoțitorii adulți, trăind și ei aceeași bucurie și satisfacție pentru tânăra pădure înființată care a primit numele „Pădurea prichindeilor”. Copiii au mângâiat micuțul stejar și în semn de certificare a prieteniei dintre copii și stejari le-au prins pe ramuri o frunză verde pe care era scris numele fiecăruia.

Bucuroși și mulțumiți de ceea ce au realizat, pe drumul de întoarcere, copiii au ecologizat pădurea prin care au trecut, adunând toate gunoaiile găsite, redând astfel pădurii zâmbetul frumos și verde. În semn de mulțumire, pădurea i-a răsplătit cu gingașe flori și triluri de păsărele vesele.

Ajunși la grădiniță, copiii au primit provocarea de a aduce bucurie unui stejar uscat și trist care dorea să simtă și el bucuria primăverii. Astfel, pe rondellele de stejar pregătite de educatoare,

copiii au pictat, spre bucuria lor și a tristului stejar, crâmpeie din pădurea de stejari care le-a produs dimineață atâtea emoții plăcute.

Lucrările realizate au fost reunite într-o splendidă expoziție ce a fost vizitată și apreciată de copiii din grădiniță și de părinții acestora. Întreaga zi a stat sub semnul bucuriei și al hărniciei. Toate acestea au reprezentat argumente puternice pentru ca toți participanții să primească diplome care să certifice faptul că sunt adevărați „Prietenii ai pădurii”.

Descrierea rezultatelor obținute în urma activității:

- Participarea copiilor și a partenerilor din proiect la înființarea „Pădurii prichindeilor” prin acțiunea de plantare și ecologizarea zonelor poluate din pădure;
- Dezvoltarea interesului și a curiozității pentru cunoașterea și protejarea pădurii prin îmbogățirea cunoștințelor despre lumea înconjurătoare, pericolul și factorii poluării, norme de protejare a pădurii și a mediului înconjurător;
- Crearea unei atitudini pozitive, de implicare directă și conștientă a copiilor și adulților în procesul de protejare a mediului înconjurător;
- Dezvoltarea și diversificarea relațiilor de parteneriat prin creșterea implicării părinților și a altor factori educaționali din cadrul comunității în activitatea grădiniței și în crearea unui mediu sigur și sănătos pentru toți;
- Exprimarea concretă a dorinței de schimbare în activitatea didactică prin crearea unor situații noi, incitante și interesante de învățare.

Bibliografie:

- Maria Ivănescu , *Educație ecologică și protecție a mediului*, Editura Brevis, Oradea, 2008;
- Cucuteanu I., Grunzu M., Rusu T., Luca O. *Îndreptări pentru suflet de copil*, Editura Pim, Iași – 2003;
- Acatrinei G. *Poluarea și protecția mediului ambiant*, Editura Universitarii Al.I.Cuza, Iași, 1994;
- Docsănescu Nicolae, *Pomul vieții*, Editura Albatros, București, 1978.