

## Platformele e-learning

Oprîtoiu Corina Daciana  
Colegiul Național Pedagogic "Regina Maria" Deva

### Argument:

Contextul actual în care ne aflăm a permis dezvoltarea rapidă a platformelor e-learning în scopul eficientizării resurselor materiale și umane. Astfel, acestea permit o mai bună realizare a procesului de învățare individuală, parcurgerea rapidă a volumului tot mai mare de informație. Prin accesarea unor multiple surse de informare sau interacțiunea cu diverse medii online de dezbateri, acestea sprijină și completează educația tradițională.

### Cuprins:

E-learning reprezintă utilizarea de media electronică și tehnologii informaționale și de comunicație (ICT) în educație. E-learning, la modul general, include toate formele de tehnologie educațională în educație și învățare.

1. În sens larg, prin *e-learning* se înțelege totalitatea situațiilor educaționale în care se utilizează semnificativ mijloacele Tehnologiei Informației și Comunicării (TIC). Termenul a fost preluat din literatura anglo-saxonă, fiind extins la sensul primar, etimologic, de învățare prin mijloace electronice, și acoperind acum aria de intersecție a acțiunilor educative cu mijloacele informatice moderne. Computerul și materialele electronice/multimedia sunt utilizate ca suport în predare, învățare, evaluare sau ca mijloc de comunicare.
2. În sens restrâns, *e-learning-ul* reprezintă un tip de educație la distanță, o experiență planificată de predare-învățare organizată de o instituție ce furnizează mediat materiale într-o ordine secvențială și logică pentru a fi asimilate de studenți în manieră proprie. Mediarea se realizează prin noile tehnologii ale informației și comunicării- în special prin Internet. Internetul constituie atât mediul de distribuție al materialelor, cât și canalul de comunicare între actorii implicați.

Instruirea de tip e-learning are la bază utilizarea platformelor și portalurilor educaționale, a tehnologiilor și aplicațiilor de ultimă generație, a Internetului sau a rețelelor și mediilor informatice sociale.

MOOC România este o platformă de cursuri distribuite în format Massive Open Online Courses. [Www.mooc.ro](http://www.mooc.ro) conectează educatori, traineri, profesori, didacticieni și dezvoltatori de conținut într-o platformă comună pentru distribuirea cursurilor în format MOOC.

Platforma mooc.ro este una dintre primele platforme de cursuri online distribuite în masă în limba română. Această platformă a fost creată pentru a ajuta la dezvoltarea de resurse educaționale deschise și pentru a oferi tuturor doritorilor să învețe accesul la cursuri gratuite în limba română.

Cursurile online distribuite în masă sunt cursuri care oferă accesul gratuit unui număr foarte mare de cursanți la resursele și activitățile unui curs. Toată mișcarea cursurilor online distribuite în masă (MOOCs sau Massive Open Online Courses) a început, de fapt, în Statele Unite ale Americii la universități precum Stanford și MIT. Printre primele platforme care au oferit astfel de cursuri au fost Coursera și EdX. De atunci au apărut mai multe platforme de cursuri online distribuite în masă, cele mai multe în limba engleză, dar oferind cursuri și în alte limbi de circulație internațională. Una dintre acestea este și European Schoolnet Academy.

În calitate de profesor de școală primară sau secundară, pentru a beneficia de cursurile online de dezvoltare profesională pe care le oferă Academia Europeană Schoolnet, trebuie să accesați link-ul următor: <http://www.europeanschoolnetacademy.eu/>.

Platforma respectivă oferă constant cursuri foarte atractive prin intermediul cărora putem învăța despre inovație în școală și clasă și putem să ne actualizăm practica de predare. Prin cursurile oferite prin intermediul acestei platforme, avem posibilitatea de a vedea și de a discuta

despre ceea ce se întâmplă în alte clase și școli din toată Europe, vom descoperi concepte pedagogice și idei care sunt relevante pentru dezvoltarea practicii de predare. Aceste concepte și idei sunt apoi ilustrate prin exemple din practica de zi cu zi la clasă.

Platformele de învățare online îmbunătățesc calitativ conținutul învățământului, conducând la ameliorarea procesului instructiv-educativ prin însușirea unor procese de învățare active, creșterea interesului elevilor pentru instruire, crearea unor medii noi de învățare formală sau informală, individuală și în grup.

#### **Concluzie:**

Fiind o alternativă la educația tradițională, e-learning-ul are multiple avantaje, dar și dezavantaje. Dintre cele mai importante avantaje ale e-learning-ului ar fi: accesibilitatea, flexibilitatea, independența geografică, mobilitatea, prezentarea concisă și selectivă a conținutului educațional, individualizarea procesului de învățare, feed-back rapid și permanent.

Câteva dezavantaje ar fi: imposibilitatea accesării în condițiile lipsei de experiență în domeniul IT și, desigur, costurile destul de ridicate pentru proiectarea și întreținerea platformelor. Principalele activități cuprinse în cadrul platformelor e-learning sunt:

- cursurile și structura lor,
- temele cu dead-line-uri,
- forum-urile de discuții,
- chat-urile,
- conferințele web,
- webinar-urile.

Platforma pune la dispoziția fiecărui cursant un spațiu personal de stocare și de organizare a documentelor personale sau a materialelor de autoinstruire. Acestea permit organizarea (copierea, mutarea sau ștergerea de obiecte) și gestionarea drepturilor de acces. Zona publică, zona în care materialele pot fi consultate de către orice alt utilizator înregistrat pe platformă, permite căutarea în baza de date a materialelor de instruire.

Platformele educaționale oferă astfel, multiple oportunități de instruire. Consider folosirea platformelor online ca metodă de învățare, ca fiind o metodă bună pentru cei care sunt puternici motivați, ea venind în completarea activității didactice din sistemul de învățământ, dar pe care nu o poate înlocui.

#### ***Bibliografie:***

1. *Despre E-learning-* <https://ro.wikipedia.org/wiki/E-learning>
2. *Platforme educaționale e-learning-* Drug Adina, Onești