

Proiect didactic

Grădinița cu Program Prelungit „Alexandrina Simionescu Ghica”-Târgoviște

Data:

Nivelul de vârstă: I

Grupa: Mică A

Prof. pt. învă. preșcolar: Mihalcea Florina Ramona

Tema anuală de studiu: “*Când, cum și de ce se întâmplă?*”

Subtema: “*În lumea minunată a florilor!*”

Tema zilei: “*Florile dau vieții frumusețe, veselie și culoare!*”

Forma de realizare: Activitate integrată

Tipul activității: Însușire de noi cunoștințe, priceperi și deprinderi

Forma de organizare: frontal, individual, pe grupe

I. ADP (ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ)

Rutine:

- Întâlnirea de dimineață: “*Florile dau vieții frumusețe, veselie și culoare!*”
- Salutul: “*Bună dimineața!*”
- Prezența: “*Cine lipsește astăzi ?*”
- Completarea calendarului naturii.

Tranziții:

- “Vine, vine primăvara! (cântec)
- “ Elefantul Cici !” (cântec)
- “ Dacă vesel se trăiește!” (joc de mișcare)

II. ADE (ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERENȚIALE)

- Domeniul Științe DȘ: Cunoașterea mediului
 - ✓ Observare : “*Laleaua*”
- Domeniul Om Și Societate DOS: Activitate practică
 - ✓ Lipire : “*Coronițe fermecate*”

III. ALA I și ALA II (JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI LIBER ALESE)

➤ ALA I

- ✓ **Nisip și apă:** ” Plantăm floricele”
- ✓ **Joc cu rol :** ” De-a cofetarii” – fursecuri în formă de flori;
- ✓ **Construcții :** “ Grădina cu flori”

➤ ALA II

- ✓ “ Floricele fermecate ”- joc de mișcare.
- ✓ “ Floricele dansatoare ”- joc distractiv

Scopul activității:

- ✓ Însușirea unor cunoștințe referitoare la aspectul general și la caracteristicile florilor de primăvară (laleaua), cât și a modului în care acestea trebuie îngrijite și protejate ;
- ✓ Formarea și consolidarea unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică;
- ✓ Formarea și consolidarea unor cunoștințe despre mediul înconjurător;

Obiective:

- La sfârșitul activității, preșcolarii vor fi capabili:
- ✓ Să observe părțile componente ale plantei (rădăcina, tulpină, frunze și floare) ;
- ✓ Să descrie planta (rădăcina, tulpină, frunze și floare) ;
- ✓ Să identifice și să lipească corect partea care lipsește dintr-o lalea ;
- ✓ Să aplice uniform lipiciul cu ajutorul pensulei în spațial dat;
- ✓ Să lipească florile decupate pentru a decora coronița;
- ✓ Să umple cu pământ suporturile decorate;
- ✓ Să planteze semințele florilor în suporturi ;
- ✓ Să interpreteze rolul de cofetar;
- ✓ Să respecte norme simple de igienă în bucătărie;
- ✓ Să construiască prin alăturare și suprapunere grădina cu flori;
- ✓ Să respecte regulile impuse jocurilor de mișcare;

Metode și procedee:

- Observația, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, exercițiul, jocul cu rol.

Material didactic:

- Flipchart, flori, lupă, imagini cu flori , făină, zahăr, forme de flori, bol, sucitoare, tavă, ulei, șorțulețe, rețetă ilustrată, cuburi de lemn, flori de hârtie, forme decorate pentru plantat, semințe de flori , nisip, formă mare de nisip, lopețele, lipici, pensule, flori decupate, coronițe de hârtie, sclipici, jetoane cu flori.

Durata: o zi

Bibliografie:

- ✓ "Curriculum pentru învățământul preșcolar", 3-6/7 ani , București 2008;
- ✓ Breben Silvia, Gongea Elena, Ruiu Georgeta, Fulga Mihaela, "Metode interactive de grup" -ghid metodic pentru învățământul preșcolar, Ed. Arves, București, 2002
- ✓ Mihaela Iăzărescu, Liliana Ezechil, "Laboratorul Preșcolar" Editura V&I Integral, București, 2011
- ✓ Dana Jucan, Olga Chiș " Ghid de practică pedagogică în învățământul primar și preșcolar" ,Editura Eicon, Cluj Napoca 2013;

Scenariul activității

Ziua începe cu **Întâlnirea de dimineață** - “*Florile dau vieții frumusețe, veselie și culoare!*”

Copiii se salută reciproc “*Bună dimineața!*”, se stabilesc: cine lipsește, coordonatele temporale (anotimp, lună, ziua săptămânii) și condițiile meteo.

Le povestesc preșcolarilor că în drum spre grădinița m-am întâlnit cu Zâna Primăvara, care era foarte supărată deoarece fulgii de zăpadă au fost răutăcioși și i-au amestecat toate lucrurile în atelier. Ea ne-a rugat să o ajutăm să termine toate pregătirile și, cel mai important, să dezlegăm noi harta cu lucrurile pe care le mai are de făcut.

Zâna Primăvara ne-a trimis-o pe Domnișoara Floricică să vadă cum lucrăm și cum putem să o ajutăm.

Anunț copiii că astăzi vom descoperi multe lucruri despre flori și subliniez importanța acestora pentru mediul în care trăim.

Se prezintă centrele de activitate. Trecerea de la activitatea frontală la activitatea pe centre se va realiza prin jocul muzical “*Vine, vine primăvara!*”

La centre, se desfășoară activitatea pe domenii experiențiale, jocurile și activitățile liber alese:

Copiii se vor împărți pe grupuri mici și se vor așeza la următoarele centre de activitate:

- ✓ **Nisip și apă:** ”Plantăm floricele”

Preșcolarii vor umple suporturile decorate cu nisip, vor planta semințele de flori, le vor uda și așeza în spațial destinat plantelor.

- ✓ **Joc cu rol:** ”De-a cofetarii” - fursecuri în formă de flori;

Preșcolarii vor interpreta rolul și vor prepara fursecuri sub formă de flori, respectând regulile de igienă în bucătărie.

- ✓ **Construcții:** ”Grădina cu flori”

Copiii vor construi prin alăturare și suprapunere grădina cu flori din cuburi de lemn.

❖ **ADE: Domeniul Științe DȘ: Cunoașterea mediului**

- ✓ Observare: “*Laleaua*”

Copiii vor observa sistematic laleaua, pe baza chestionarului elaborat de către educatoare.

Trecerea de la activitatea pe centre la activitatea frontală se va realiza prin cântecul “*Elefantul Cici!*”

❖ **ADE: Domeniul Om Și Societate DOS: Educație practică**

- ✓ Lipire: “*Coronițe fermecate*”

Preșcolarii vor aplica cu ajutorul pensulei lipiciul uniform pe suprafața dată (coroniță), fără a depăși conturul, după care vor lipi diverse floricele decupate în prealabil cât și sclipici.

Fiecare preșcolar își va decora coronița în manieră proprie, folosind materialul dorit, dând dovadă de creativitate.

Coronițele realizate vor fi utilizate în cadrul jocului de mișcare “*Floricele fermecate*”.

Trecerea de la activitatea frontală la jocurile ALA II se va realiza prin jocul de mișcare “*Dacă vesel se trăiește!*”.

ALA II

- ✓ “*Floricele fermecate*” - joc de mișcare.
- ✓ “*Floricele dansatoare*” - joc distractiv

Prin intermediul jocului “ Floricele fermecate ”- joc de mișcare- se va realiza evaluarea activităților desfășurate pe parcursul întregii zile.

Preșcolarii vor fi așezați în cerc, iar în centrul acestuia va fi educatoarea. La semnalul acesteia preșcolarii se rotesc. Cu ochii închiși educatoarea alege un preșcolar care va răspunde la o întrebare privind lecția desfășurată. Dacă răspunde corect vă fi aplaudat și va continua jocul. Dacă răspunde greșit va solicita ajutorul unui coleg, care va continua jocul.

Floricele dansatoare – copiii vor dansa pe fond muzical până la semnalul educatoarei, după care se opresc câteva secunde . Jocul se repetă de 7-8 ori.

În încheiere, se fac aprecieri colective și individuale asupra modului în care preșcolarii au participat și s-au comportat la activități .

Desfășurarea Activității

<i>Etapele activității</i>	<i>Conținutul activității</i>	<i>Strategii didactice</i>
Moment organizatoric	<p>Crearea condițiilor necesare bunei desfășurări a activității:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aerisirea sălii de grupă; • Amenajarea spațiului de desfășurare a activității; • Pregătirea materialelor (demonstrativ, distributiv); • Aranjarea copiilor în semicerc; • Întâlnirea de dimineață - “<i>Florile dau vieții frumusețe, veselie și culoare!</i>” <ul style="list-style-type: none"> • Salutul: “<i>Bună dimineața!</i>” • Prezența: ” <i>Cine lipsește astăzi ?</i>” • Completarea calendarului naturii. 	<p style="text-align: center;">Conversația Explicația</p>
Captarea atenției	<p>Le povestesc preșcolarilor că în drum spre grădiniță m-am întâlnit cu Zâna Primăvara care era foarte supărată deoarece fulgii de zăpadă au fost răutăcioși și i-au amestecat toate lucrurile în atelier. Ea ne-a rugat să o ajutăm să termine toate pregătirile și cel mai important să dezlegăm noi harta cu lucrurile pe care le mai are de făcut.</p> <p>Zâna Primăvara ne-a trimis-o pe Domnișoara Floricică să vadă cum lucrăm și cum putem să o ajutăm.</p>	<p style="text-align: center;">Conversația Explicația</p>

<p>Anunțarea temei și a obiectivelor</p>	<p>Anunț copiii că astăzi vom descoperi multe lucruri despre flori și subliniez importanța acestora pentru mediul în care trăim. Se prezintă centrele de activitate, preșcolarii intuiesc materialele utilizate.</p>	<p>Conversația Explicația</p>
<p>Prezentarea conținutului și dirijarea învățării</p>	<p>Trecerea de la activitatea frontală la activitatea pe centre se va realiza prin jocul muzical “Vine, vine primăvara!”</p> <p>Copiii se vor împărți pe grupuri mici și se vor așeza la următoarele centre de activitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nisip și apă:” Plantăm floricele” <p>Preșcolarii vor umple suporturile decorate cu nisip, vor planta semințele de flori, le vor uda și așeza în spațiul destinat plantelor.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Joc cu rol:” De-a cofetarii” - fursecuri în formă de flori; Preșcolarii vor interpreta rolul și vor prepara fursecuri sub formă de flori, respectând regulile de igienă în bucătărie. ✓ Construcții: “Grădina cu flori” <p>Copiii vor construi prin alăturare și suprapunere grădina cu flori din cuburi de lemn.</p> <p style="text-align: center;">❖ ADE: Domeniul Științe DȘ: Cunoașterea mediului ✓ Observare: “Laleaua”</p> <p>I. <u>Observarea globală:</u></p> <p>Copiii observă florile.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cum se numește această floare? (lalea) <p>Se va insista ca preșcolarii să rețină denumirea corectă a florii. Pentru a ști cât mai multe lucruri despre lalea, o vom privi pentru a afla din ce părți este alcătuită, ce culoare au ele, cum sunt așezate.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce vă place la floarea aceasta? <p>Laleaua este o floare de primăvară, ce crește în grădini, parcuri, sere.</p>	<p>Cântec</p> <p>Observația</p> <p>Conversația</p> <p>Jocul cu rol</p> <p>Explicația</p> <p>Observația</p> <p>Conversația</p>

	<p style="text-align: center;">II. Intuirea sistematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Din ce este alcătuită planta? (rădăcină, tulpină, frunze și floare) <p>Se prezintă copiilor un ghiveci cu flori.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priviți planta. Dacă tragem de ea ce se întâmplă? (o smulgem) - Prin ce este fixată în pământ lăeua? (prin rădăcină). <p>Rădăcina</p> <ul style="list-style-type: none"> - Din ce este formată rădăcina lăelei? (din mai multe fire lungi înfipite în pământ) - Ce observați deasupra rădăcinii? (bulbul) - Cu ce seamănă? (cu o ceapă mică) <p>Tulpina</p> <p>Copiii observă tulpină.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce culoare are? (verde) - Cum este? (lungă) <p>Se explică copiilor că lăeua are tulpina dreaptă de culoare verde.</p> <p>Frunzele</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce observați pe tulpină? (frunzele) - Câte frunze are? - Ce culoare au frunzele? (verzi) - Cum sunt frunzele?(lungi și ascuțite) <p>Floarea</p> <ul style="list-style-type: none"> - Care este cea mai frumoasă parte a plantei? (floarea) - Din ce este formată? (petale) - Ce culoare pot avea petalele? (roșie, galbenă, mov, mai multe culori) <p style="text-align: center;">III. Sinteza parțială:</p> <p>Se vor sintetiza răspunsurile copiilor - lăeua este o plantă ce are rădăcina firoasă, tulpina lungă și verde, 2,3 frunze verzi atașate pe tulpină și floarea de diferite culori (roșie, galbenă, albă, etc)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cum trebuie să le îngrijim? (să le săpăm, să le udăm pentru a înflori) <p>Florile culese se pun în apă pentru a nu se usca.</p>	<p>Observația</p> <p>Conversația</p> <p>Învățarea prin descoperire</p> <p>Explicația</p> <p>Conversația</p> <p>Învățarea prin descoperire</p> <p>Explicația</p> <p>Observația</p> <p>Conversația</p>
--	--	--

<p>Obținerea performanței</p>	<p><u>IV. Sinteza finală:</u></p> <p>Se sintetizează răspunsurile date - laleaua este o floare de primăvară, alcătuită din rădăcină, tulpină, frunze și floare ce crește în grădini, parcuri, sere și este crescută, îngrijită de om pentru frumusețea sa.</p> <p>În încheiere, fiecare preșcolar va trebui să identifice și să lipească corect partea care lipsește dintr-o lalea.</p> <p>Trecerea de la activitatea pe centre la activitatea frontală se va realiza prin cântecul “Elefantul Cici!”</p> <p>❖ ADE: Domeniul Om Și Societate DOS: Educație practică ✓ Lipire: “Coronițe fermecate”</p> <p>Preșcolarii vor aplica cu ajutorul pensulei lipiciul uniform pe suprafața dată (coroniță), fără a depăși conturul, după care vor lipi diverse floricele decupate în prealabil cât și sclipici.</p> <p>Fiecare preșcolar își va decora coronița în manieră proprie, folosind materialul dorit, dând dovadă de creativitate.</p> <p>Coronițele realizate vor fi utilizate în cadrul jocului de mișcare “Floricele fermecate”.</p>	<p>Explicația</p> <p>Conversația</p> <p>Învățarea prin descoperire</p> <p>Observația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Conversația</p> <p>Jocul</p>
--------------------------------------	--	--

<p>Asigurarea feed-back-ului</p>	<p>Trecerea de la activitatea frontala la jocurile ALA II se va realiza prin jocul de mișcare “ Dacă vesel se trăiește!”.</p> <p>ALA II</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ “ Floricele fermecate ”- joc de mișcare. ✓ “ Floricele dansatoare ”- joc distractiv <p>Prin intermediul jocului “Floricele fermecate” - joc de mișcare- se va realiza evaluarea activităților desfășurate pe parcursul întregii zile.</p> <p>Preșcolarii vor fi așezați în cerc iar în centrul acestuia va fi educatoarea. La semnalul acesteia preșcolarii se rotesc. Cu ochii închiși educatoarea alege un preșcolar care va răspunde la o întrebare privind lecția desfășurată. Dacă răspunde corect vă fi aplaudat și va continua jocul. Dacă răspunde greșit va solicita ajutorul unui coleg, care va continua jocul.</p> <p>Floricele dansatoare – copiii vor dansa pe fond muzical până la semnalul educatoarei, după care se opresc câteva secunde . Jocul se repetă de 7-8 ori.</p>	<p>Conversația</p> <p>Jocul</p>
<p>Încheierea activității</p>	<p>Se fac aprecieri colective și individuale asupra modului în care preșcolarii au participat și s-au comportat la activități .</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p>