

# PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

**PROF.ÎNV.PREȘCOLAR:** MOSNEAGU SIMONA  
**GRĂDINIȚA CU P.P. NR.5 - VASLUI**

**NIVELUL/ GRUPA:** Mijlocie nr.3 „Albinutele”

**TEMA ANUALĂ:** „Cum este a fost și va fi aici pe pamant?”

**TEMA PROIECTULUI:** „Clinchet de sărbători”

**TEMA ZILEI:** „Cutia cu surprize”

**MESAJUL ZILEI:** „Ne jucăm, cântăm, dansăm/ Un brăduț realizăm/ Pe Moș Crăciun îl ajutăm”

**FORMA DE REALIZARE:** Activitate cu conținut integrat – ADP+ALAI+ADE( DLC,DOS)+ALA2

**MIJLOC DE REALIZARE:** asamblare, desen , îmbinare/ joc didactic/ lipire/ repetare cântece și poezii/dans;

**TIPUL DE ACTIVITATE:** Consolidarea și verificarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor;

**SCOPUL ACTIVITĂȚII:** Dezvoltarea capacității de a denumi corect obiecte, de a utiliza mijloace de comunicare verbale și nonverbale, dezvoltarea abilităților practice specifice nivelului de dezvoltare motrică;

## **I. ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ(ADP):**

**ÎD:** „Un cadou neprevăzut”- *convorbire*

**R:** “*Vorba dulce, mult aduce!*”( deprinderea de a avea un comportament civilizată-codul bunelor maniere-față de cei din jurul său);

**T:** „*Ninge-ncet și liniștit ..-cântec*, „Fulgii,spiridușii își caută locul”

## **II. JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE(ALA)**

### **1. Activități pe centre de interes:**

#### **CONSTRUCȚII:**

**Tema activității:** „Casa lui Moș Crăciun”

**Mijloc de realizare:** asamblare

**Obiective operaționale:**

- să îmbine piese lego sau alte materiale pentru a realiza Casa lui Moș Crăciun;

**Metode și procedee:** explicația, demonstrația, exercițiul, conversația, lucrul pe grupe;

**Material didactic:**truse lego, piese din lemn etc.;

#### **ARTĂ:**

**Tema activității:** „ Globuri, brazi”

**Mijloc de realizare:** desen

**Obiective operaționale:**

- să deseneze globuri,brazi;

**Metode și procedee:** explicația, demonstrația, exercițiul;

**Material didactic:** fișe de lucru, carioca, creioane colorate;

## **JOC DE MASĂ:**

**Tema activității:** „Mos Craciun”

**Mijloc de realizare:** îmbinare

**Obiective operaționale:**

- să reconstituie întregul (Mos Craciun) din părți mai mici;
- să lucreze în echipă;

**Metode și procedee:** explicația, demonstrația, exercițiul;

**Material didactic:** puzzle „Mos Craciun”;

## **2. Jocuri recreative:**

„Carnavalul fulgilor si spiridusilor ” – *repetare cantece și poezii*

„La multi ani - Lollipops!” – dans

- să execute corect pașii specifici dansului;
- să coordoneze mișcările cu muzica.

## **III. ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE**

**(DLC – Educarea limbajului + DOS – Activitate practică și elemente de activitate casnică)**

### **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- să folosească corect formele de singular și de plural ale substantivelor;
- să formuleze propoziții simple și dezvoltate , corecte din punct de vedere gramatical;
- să interacționeze cu partenerii de joc pentru a rezolva sarcina dată;
- să îmbine corect materialele puse la dispoziție, exersându-și creativitatea pentru obținerea produsului final cerut.

**SARCINA DIDACTICĂ:** Utilizează corect formele de singular și plural ale substantivului în contextele date, formulează propoziții simple și dezvoltate ; Utilizează corect instrumentele de lucru pentru realizarea temei propuse .

**REGULILE JOCULUI:** Copiii extrag prin metoda Mâna Oarbă jetoane. Copilul chemat vine în față, și denumește obiectul/obiectele reprezentate pe jetonul său.El formează pereche cu copilul care are mai multe/un obiect pe jeton. Perechile formate colaborează în alcătuirea unei propoziții cu substantivul respectiv. Răspunsurile corecte vor fi aplaudate, iar cele greșite vor fi corectate.

**ELEMENTE DE JOC:** mișcarea, mânuirea materialelor, aplauze, deplasarea copiilor în fața grupei, surpriza .

### **STRATEGII DIDACTICE:**

**a) metode și procedee:** explicația, conversația, Mâna Oarbă, demonstrația, exercițiul, lucrul în perechi problematizarea „RAI”, Turul Galeriei , Cerc interior /cerc exterior”

**b) material didactic:** Panoul „ Astăzi sunt prezent”, calendarul naturii, truse lego, piese din lemn, cărți, reviste, fișe de lucru, carioca, creioane colorate, puzzle „Moș Crăciun”, jetoane cu unul sau mai multe obiecte, stimulente.

**c) forma de organizare :** frontal, în perechi, pe grupe, individual.

**Formă de evaluare:** *continuă* – prin observarea comportamentelor copiilor, analiza acțiunilor și răspunsurilor, corectarea imediată a greșelilor și stimularea verbală.

**RESURSE:**

- *umane*: educatoarea și grupa de copii;
- *temporale*: 1 zi

**LOCUL DESFĂȘURĂRII** : sala de grupă

**MATERIAL BIBLIOGRAFIC:**

- ◆ „*Curriculum pentru învățământul preșcolar, 3-6/7 ani*”, MECT, 2008
- ◆ „*Metode interactive de grup*”- Ghid metodic- Editura Arves
- ◆ „*Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar*”- material auxiliar, FloricaMitu, Stefania Antonovici Editura Humanitas Educational,2005.

**ÎD:** „Un cadou neprevăzut”-  
convorbire

**R:** „Vorba dulce, mult  
aduce”

**T:** „Ninge-ncet și liniștit ..-  
cântec, „Fulgii, spiridușii își  
caută locul”

**Activitate pe domenii  
experiențiale:  
AI: DLC, DOS  
“Cutia cu surprize  
(joc didactic, lipire)**

**ALA 1**

**CONSTRUCȚII:** „Casa lui  
Moș Crăciun”- asamblare  
**ARTĂ:** „Globuri, brazi”-  
desen

**JOC DE MASĂ:**

„Mos Craciun” -puzzle

**ALA 2**

„Carnavalul fulgilor și spiridusilor ”- repetare  
cantațe și poezii  
„La multi ani- Lollipops!” – dans

„ Cutia cu surprize ”- Prof.înv.preșc Mosneagu Simona - Grădinița cu P.P.Nr.5 Vaslui

# SCENARIUL ZILEI

## **ADP: ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ:**

Activitatea debutează cu întâlnirea de grup între copii și educatoare, prin intermediul salutului de dimineață.

### **I. SALUTUL**

„ Dimineața mă trezesc,  
După ce mă pregătesc,  
Spre grădiniță pornesc.  
Și-aștept grupa de “Albinute”  
Să sosească iar aici,  
Unde-s tare fericiți.  
Soarele le scaldă fața,

Iar eu le spun : **“Bună dimineața, Albinute!”** –se realizează prin procedeul „Cerc interior-cerc exterior”  
Copiii: - „Bună dimineața!”

II . Vom purta câteva discuții libere, despre: „ Cum ne-am îmbrăcat astăzi? De ce?  
( pentru că este frig), În ce anotimp suntem? ... ,vor completa **Calendarul naturii.**

După ce ne-am adunat,  
Și frumos ne-am salutat,  
Colegii ne-am întâlnit .  
Cine, oare, n-a venit?

### **(Prezența)**

**III. ÎMPĂRTĂȘIREA CU CEIALȚI /ACTIVITATEA DE GRUP:** „**Cutia cu surprize!**” - se poartă o discuție în care copiii au posibilitatea să prezinte ce cadouri au primit de la Moș Crăciun . Educatoarea le spune că a mai rămas o cutie dar nu știe a cui este. Ei o deschid împreună cu aceasta.

**IV. NOUTATEA ZILEI:** Astăzi e o zi specială pentru că avem oaspeti.

### **Dragii mei fulgi si spiridusi**

Dupa ce am plecat aseara de la voi , am intalnit la poarta grădiniței o fetita care se necăjea că nu reușește , la fel ca ceilalți copii , să denumească corect obiectele, să precizeze dacă sunt mai multe obiecte sau e unul singur .Va rog ca astazi impreuna cu doamna voastra educatoare să exersați acest lucru desfasurând jocul:„ Cutia cu surprize” pentru ca , la sfârșitul săptămânii când ea va veni la voi în clasă sa o puteți ajuta . Ajutând-o pe ea, mă veți ajuta pe mine, iar eu nu voi lăsa nerăsplătit acest lucru . V- am pregătit o surpriză.Ce spuneti copii??? Ma ajutati???

*Cu drag Mos Craciun*

**MESAJUL ZILEI:** „Ne jucăm,cântăm,dansăm/Un brăduț realizăm/ Pe Moș Crăciun il ajutăm”

**RUTINA:**“*Vorba dulce, mult aduce!*” (deprinderea de a avea un comportament civilizată-codul bunelor maniere-față de cei din jurul său);

**TRANZIȚII:** T: „*Ninge-ncet și liniștit ..-cântec*, „Fulgii,spiridușii își caută locul”

Pe parcursul întregii zile, copiii vor rezolva sarcinile lasate de Moș Craciun

Activitatea pe centre de interes: - copiii vor construi Casa lui Moș Craciun la centrul Construcții, vor rezolva puzzle-ul „Moș Craciun” în cadrul centrului Joc de masă și vor desena în contur „Globuri,brazi” la centrul Artă. Lucrările finalizate la centrele de interes sunt evaluate de către copii prin „Turul Galeriei”.

În cadrul activității pe domenii experiențiale ”**Cutia cu surprize**”, se verifică capacitatea de exprimare orală, de înțelegere și utilizare corectă a semnificațiilor structurilor verbale orale si se consolidează deprinderea de îmbinare a materialelor puse la dispoziție în vederea realizării temei propuse.

Se desfășoară apoi sceneta „**Carnavalul fulgilor si spiridusilor**” - cantece si poezii, și dansul „**La multi ani - Lollipops!**”

La finalul zilei se fac aprecieri generale și individuale asupra participării copiilor la activitate, și, drept răsplată, preșcolarii primesc recompense si stimulente.

Nr.crt.	Evenimentul didactic	Conținut științific	Strategii didactice			Evaluare
			Metode si procedee	Mijloace de învățământ	Forma de organizare	
1.	Momentul organizatoric	<b>ADP:</b> Se creează un climat educațional favorabil. În cadrul „ <i>Întâlnirii de dimineață</i> ”, se realizează <i>Salutul, Prezența</i> și se completează <i>Calendarul naturii</i> .	Conversația  Cerc interior/ exterior Exercițiul	Calendarul naturii cu elementele specifice	Frontal Pe grupe Individual	Observarea sistematică
2.	Captarea atenției	În cadrul momentului „Noutatea zilei”, educatoarea anunță copiii că a descoperit o cutie.  <i>Dragii mei fulgi si spiridusi</i> Dupa ce am plecat aseara de la voi , am intalnit la poarta grădiniței o fetita care se necăjea că nu reușește , la fel ca ceilalți copii , să denumească corect obiectele, să precizeze dacă sunt mai multe obiecte sau e unul singur .Va rog ca astazi impreuna cu doamna voastra educatoare să exersați acest lucru desfasurând jocul:„ Cutia cu surprize” pentru ca , la sfârșitul săptămânii când ea va veni la voi în clasă sa o puteți ajuta . Ajutând-o pe ea, mă veți ajuta pe mine, iar eu nu voi lăsa nerăsplătit acest lucru . V- am pregătit o surpriză.Ce spuneti copii??? Ma ajutați??? <i>Cu drag Mos Craciun</i>	Conversația  Explicația		frontal	

„ Cutia cu surprize ”- Prof.înv.preșc Mosneagu Simona - Grădinița cu P.P.Nr.5 Vaslui

		<p><b>MESAJUL ZILEI: „Ne jucăm, cântăm, dansăm/ Un brăduț realizăm/Pe Moș Crăciun îl ajutăm”</b>  <b>Tranziție: „Ninge-ncet si linistit!” - cântec</b></p>		<p>Banner cu mesajul zilei;  Laptop</p>		
3.	Anunțarea temei și a obiectivelor	<p>Se anunță desfășurarea jocului „ <b>Cuția cu surprize</b>” în cadrul căruia preșcolarii vor denumi imaginile de pe jetoane utilizând corect formele de singular și plural ale substantivului, vor formula propoziții simple și dezvoltate și vor lipi ornamente realizând un bradut împodobit, respectând, totodată, cerințele și regulile jocului.</p>	<p>Expunerea  Explicația  Conversația</p>		frontal	
4.	Reactualizarea cunoștințelor	<p><b>ALAI</b>  Se realizează prin activitățile din cadrul centrelor de interes.</p> <p><b>CONSTRUCȚII:</b> „<i>Casa lui Moș Crăciun</i>” - îmbină piese lego, piese din lemn sau alte materiale pentru a realiza Casa lui Moș Crăciun;</p> <p><b>ARTĂ:</b> „ <i>Globuri, brazi</i>” - desenează imaginile puse la dispoziție;</p> <p><b>JOC DE MASĂ:</b> „<i>Moș Crăciun</i>” - reconstituie din părți mai mici imaginea lui Moș Crăciun;  Cu lucrările finalizate la centrele de interes se realizează o expoziție.</p> <p><b>Tranziție:</b> „<i>Fulgi, spiriduși locul îl cautăm</i>” – mers leganat pe versurile Moș Crăciun</p>	<p>explicația, demonstrația, conversația, exercițiul</p> <p>explicația, demonstrația, exercițiul, conversația, lucrul pe grupe</p> <p>explicația, demonstrația, exercițiul;  Turul galeriei</p>	<p>truse lego, piese din lemn etc.</p> <p>fișe de lucru, carioca, creioane colorate puzzle „<i>Moș Crăciun</i>” panouri cu finalitățile de la fiecare centru</p>	<p>Individual, în perechi, pe grupe</p> <p>pe grupe</p> <p>Individual  Pe grupe  frontal</p>	<p>Aprecieri individuale și de grup</p> <p>Analiza produselor activității</p>

„ *Cuția cu surprize* ”- Prof.înv.preșc Mosneagu Simona - Grădinița cu P.P.Nr.5 Vaslui



5.	Prezentarea conținutului și dirijarea învățării	<p><b>a) Explicarea și demonstrarea jocului:</b></p> <p>Copiii extrag prin metoda Mâna Oarbă jetoane. Copilul chemat vine în față, și denumește obiectul/obiectele reprezentate pe jetonul său. El formează pereche cu copilul care are mai multe/un obiect pe jeton. Perechile formate colaborează în alcătuirea unei propoziții cu substantivul respectiv. Răspunsurile corecte vor fi aplaudate, iar cele greșite vor fi corectate.</p> <p><b>b)Jocul de probă:</b></p> <p>Se execută o dată jocul de probă de către unul dintre copii pentru a observa dacă explicațiile au fost înțelese. În caz contrar, se vor explica din nou regulile.</p> <p><b>c) Desfășurarea propriu-zisă a jocului</b></p> <p><b><u>Varianta I</u></b></p> <p>Un copil va alege din cutie un jeton pe care este reprezentat unul sau mai multe obiecte și il/ le va denumi prin formula:”Eu am un/o.... multe/mulți ”, iar un coleg din semicerc care are jetonul corespunzător va spune:„Eu am multe/mulți.. un/o .” ( în funcție de situație) . La fiecare răspuns corect, vor fi stimulați cu aplauze.</p> <p><b><u>Varianta II</u></b></p> <p>Perechile vor avea la dispoziție 2 minute să formuleze propoziții cu obiectele de pe jetoanele lor, pe care le vor prezenta pe rând, colegilor.</p>	<p>Conversația, Explicația, Demonstrația,</p> <p>Exercițiul</p> <p>Lucrul în perechi Problematizarea</p>	Cutie, jetoane cu imagini de obiecte	<p>Frontal</p> <p>În perechi</p>	<p>Observația</p> <p>Observarea sistematică</p>

		<p><b><u>Varianta III</u></b> În cutia cu surprize se afla o minge.Educatoarea le cere copiilor să se gândească la un obiect legat de Moș Crăciun. Educatoarea dă mingea unui copil .- Copilul care aruncă/rostogolește mingea spune „O/un ...”, iar cel care o primește îi răspunde „Mai multe/mulți ...”, apoi se gândește la un alt obiect, spune „O/un ...” și aruncă/rostogolește mingea altui copil. Jocul se termină atunci când se va auzi sunetul unui clopoțel.</p> <p><b>Tranziție:</b> „Ninge-ncet și liniștit ..-cântec</p>	Conversația Explicația Demonstrația Metoda RAI		Frontal, în perechi	Evaluare globală
6.	Obținerea performantei	<p>Educatoarea descoperă în cutia cu surprize alte materiale cu care le propune copiilor să realizeze un brad împodobit. Se intuiesc materialele , educatoarea descrie modul de lucru , după care colectivul de preșcolari va fi împărțit în două grupe, în funcție de costumație. Înainte de începerea lucrării, se vor efectua câteva exerciții pentru încălzirea mușchilor fini ai degetelor: <i>Batem palmele ușor,</i> <i>Batem palmele de zor,</i> <i>Unu, doi, trei, unu, doi, trei,</i> <i>Hai și tu cu noi de vrei!</i> <i>Eu strâng pumnii și-i desfac,</i> <i>Degetelor fac pe plac,</i> <i>Unu, doi, unu, doi,</i> <i>Toți suntem acum vioi!</i> <i>La pian acum cântăm,</i> <i>Liniște, să ascultăm!</i> <i>Plic-plac, plic-plac,</i> <i>Melodiile îmi plac</i> Copiii execută tema propusă pe fundal muzical. Educatoarea le oferă sprijin și explicații suplimentare, dacă situația o impune.</p>	Explicația Demonstrația          Exercițiul	Fisa suport „Bradul”, imagini cu globuri,stelute, lumânari,	Pe grupe	

		La final se vor analiza lucrările si se va organiza o expoziție .	<b>„Turul galeriei”</b>			Analiza produselor activității
7.	Asigurarea retenției și a feedback-ului	Se desfășoară sceneta <i>„Carnavalul fulgilor si spiridusilor”</i> , în cadrul căruia copiii canta, recita poezii și dansează pe ritmurile melodiei „La multi ani!- Lollipops;	Exercițiul	Laptop	Frontal În perechi	Evaluare orală
8.	Evaluarea activității	Se revine la mesajul zilei. <b>„„Ne jucăm,cântăm,dansăm/Un brăduț realizăm/ Pe Moș Crăciun il ajutăm””</b> Fiecare copil este recompensat și schimbă impresii cu privire la ceea ce le-a plăcut cel mai mult .	conversația	banner cu mesajul zilei, ecusoane	Frontal  Individual	Aprecieri verbale