

PROIECTE EUROPENE PENTRU INOVARE DIDACTICA.
METODE ACTIVE DE PREDARE-ÎNVAȚARE-EVALUARE PRIN
INTERMEDIUL POVEȘTIILOR

Prof. Filip Irina Oana

Colegiul Național „G. Ibrăileanu” Iași

Metodele active de predare-învățare-evaluare nu sunt o noutate, dar utilizarea lor în actul învățării cu o tematică prestabilită este o adevărată provocare.

Colegiul Național „Garabet Ibraileanu” Iași, structura Grădinița nr. 10 cu program prelungit, împreună cu alte trei institutii de învățământ partener: Pirita Lasteaed Tallin, Estonia, Agrupamento de Escolas de Albufeira Algarve, Portugalia și Go!Basisschool Hof Pepijn Vlaams Brabant Belgia au lansat proiectul „From the forest to the sea!” aprobat pentru implementare prin programul Erasmus+ 2014-2020, program co-finanțat de Uniunea Europeană.

Proiectul ce se derulează pe o perioadă de 22 luni are drept obiectiv principal cooperarea pentru inovare și schimburi de bune practici în domeniul educațional între țări membre ale Uniunii Europene.

În vederea implementării proiectului, prima întâlnire transnațională organizată de instituția coordonatoare Pirita Lasteaed Tallin Estonia, în luna decembrie 2016, a adus împreună toate instituțiile partener implicate, gazduind activități al căror obiectiv principal a fost schimbul de bune practici privind utilizarea metodelor active de predare-învățare-evaluare cu precădere metoda investigării științifice prin intermediul poveștilor tradiționale. Astfel, reprezentanții Colegiului Național Garabet Ibrăileanu Iași, au asistat împreună cu partenerii europeni la activități didactice desfășurate atât în interiorul instituției cât și în aer liber, constatând că accentul în pregătirea preșcolarului vizează cu precădere dezvoltarea psihofizică și intelectuală prin intermediul celor cinci simțuri (vizual, olfactiv, auditiv, locomotor, tactil), imagini reprezentative ale acestora fiind expuse în toate grupele de copii, atât în grădinițele publice cât și în cele private.

Poveștile, mai ales cele tradiționale, ocupă un loc important în actul învățării, fiind instrumentul de bază atât pentru activități de tip indoor, dar mai ales pentru cele de tip outdoor care se desfășoară zilnic, indiferent de starea meteo și de vârsta copilului, având o durată de cel puțin două ore. Astfel, poveștile estoniene “Cum și-a pedepsit vulpea coada” și “Cântecul bătrânilor marinari” au fost suportul pentru dezvoltarea de activități didactice, utilizând metode și strategii active de predare-învățare-evaluare. Activitățile outdoor dezvoltate pe baza poveștilor s-au desfășurat în pădurea de lângă grădiniță, care era mărginită de țărmul Mării Baltice, copiii fiind echipați cu pantofi sport, veste reflectorizante și instruiți a răspunde la semnalele sonore sau luminoase ale conducătorilor de grup – cadre didactice, care au trasat sarcini de lucru diferite pentru cele trei grupuri de preșcolari. Tehnicile și metodele folosite au evidențiat bucuria și entuziasmul copiilor de a desfășura activități în mijlocul naturii, urmărind firul narativ al poveștilor și de a manifesta comportamente pozitive de grijă și compasiune față de mediul înconjurător.

Pentru reuniunea transnațională din România de la sfârșitul lunii martie 2017, poveștile tradiționale suport selectate au fost legende românești cunoscute precum “Baba Dochia” și “Numele Techirghiolului”.

Frumusețea locurilor noastre, a costumelor populare românești, a ospitalității noastre și a activităților prezentate au fost motive ce au impresionat profund partenerii de proiect, care și-au manifestat dorința de a menține relațiile de colaborare și după finalizarea proiectului.

Activitățile didactice au fost dezvoltate urmărind firul narativ al legendelor, astfel că, preșcolarii, îmbrăcați în costumul popular tradițional românesc, au primit oaspeții cu pâine și sare, au pregătit “nouă cuptoare de pâine” (potrivit legendei Babei Dochia), au analizat florile de primăvară și au făcut experimente, au “îmbrăcat și pictat” linguri de lemn “transformându-le” în Baba Dochia.

Activitățile de tip outdoor au fost desfășurate în Grădina Botanică “A. Fătu” Iași, unde, preșcolarii au participat la un joc didactic, cu prilejul căruia au fost prezentate metode și strategii active de predare-învățare utilizate, și, potrivit tradiției populare românești, copiii au agățat în pomi mărtisoarele purtate de ei în luna martie, cântându-le copacilor, pentru ca aceștia să aibe un rod bogat.

Metodele și strategiile active de evaluare le-au fost prezentate partenerilor printr-o activitate realizată la Centrul rezidențial Căminul de pensionari “Sf. Cuvioasa Parascheva” Iași, având ca suport legenda “Numele Techirghiolului”. Produsul final al activităților didactice desfășurate pe parcursul unei săptămâni fiind o dioramă, copiii au prezentat vârstnicilor, cu ajutorul acesteia, întâmplările lui Techir și cum și-a vindecat acesta “durerile osoase” folosind nămolul sapropelic din Lacul Techirghiol, invitându-i să meargă la locul miraculos de la țărmul Mării Negre. Activitatea s-a finalizat prin manifestări de bucurie ale vârstnicilor pentru interacțiunea cu copiii, cântându-le “cântece de demult”, care au stimulat interesul și curiozitatea preșcolarilor, dar și empatia partenerilor europeni, care au preluat ideea și și-au propus să dezvolte asemenea proiecte la ei în țară.

Proiectul nu este finalizat ci e în derulare, așadar, vă voi mai aduce la cunoștință noutăți despre ceea ce am mai realizat, cât și despre activități interesante de la viitoarele reuniuni transnaționale din Portugalia și Belgia; până atunci puteți vizita pagina de blog a proiectului “From the forest to the sea!” la adresa <http://fromtheresttothesea.blogspot.ro/>, menționând că rezultatele finale ale proiectului, activitățile didactice de bună practică vor fi publicate într-o carte electronică accesibilă oricui este interesat de a aplica în activitatea zilnică metoda investigării științifice și metode inovatoare de predare-învățare-evaluare prin intermediul poveștilor.