

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „MIHAI EMINESCU” TG-JIU, GORJ

PROIECT EDUCAȚIONAL

**„IERI AM FOST COPIL...
ȚIN MINTE, ÎNSĂ ASTĂZI...
SUNT PĂRINTE!”**

Ediția a V-a

DOMENIUL EDUCAȚIE CIVICĂ, VOLUNTARIAT, PROIECTE CARITABILE

MOTTO:

„Părinții buni le dau copiilor rădăcini și aripi: rădăcini pentru a nu-și uita originile și aripi pentru a zbura și a se folosi de ceea ce i-au învățat.”

(Jonas Salk)

DURATA 2016-2017

INFORMAȚII DESPRE APLICANT

→ GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „ MIHAI EMINESCU ”, TG-JIU, GORJ

→ Telefon: 0353/801417

→ E-mail: gr_eminescu_gj@yahoo.com

COORDONATOR:

⇒ Prof. Bîzdoacă Ana-Maria

ECHIPA DE PROIECT:

⇒ Prof. Bîzdoacă Ana-Maria

⇒ Prof. Lastovietchi Ileana

⇒ Prof. Mercurean Ioana Otilia

⇒ Prof. Chebeși Marinela

⇒ Prof. Cornescu Alina Oana

⇒ Prof. Gogălniceanu Ana

⇒ Prof. Jurebie Maria Augustina

⇒ Prof. Tudorin Georgeta Gabriela

⇒ Prof. Butișeanu Liliana

⇒ Prof. Deaconu Mary Simona

PARTENERI:

1. Inspectoratul Școlar Județean Gorj
2. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Tg-Jiu
3. Fundația „S.O.S. Copiii Gorjului”
4. Complexul de Servicii Alternative la Protecția Rezidențială, Tg-Jiu, Gorj
5. Biblioteca Județeană „Christian Tell” ,Tg-Jiu, Gorj
6. Muzeul Județean „Alexandru Ștefulescu”, Tg-Jiu, Gorj
7. Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj
8. Grădinița P. P. „Lumea copiilor”, Tg – Jiu, Gorj
9. Colegiul Național „Spiru Haret”, Tg-Jiu, Gorj
10. Școala Gimnazială „Constantin Brâncuși”, Tg-Jiu, Gorj
11. Colegiul Național „Anghel Saligny””, Tulcea, Tulcea
12. Școala Gimnazială Stoicănești, Stoicănești, Olt
13. Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu”, Dumbrăveni, Suceava
14. Grădinița Mărțișor, București, Sector 4
15. Grădinița P.P. „Dumbrava minunată”, Reșița, Caraș-Severin
16. Colegiul Tehnic „Ion Mincu”, Focșani, Vrancea
17. Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca”, Constanța, Constanța
18. Grădinița P.P. „Step by Step”, Călărași, Călărași
19. Școala Profesională „Gheorghe Burac”, Vlăsinești, Botoșani
20. Școala Gimnazială „Grigore Alexandrescu”, Târgoviște, Dâmbovița
21. Grădinița P.P. Nr. 11, Brăila, Brăila
22. Liceul Teoretic „Ioan Pascu”, Codlea, Brașov
23. Liceul Teoretic „Henri Coandă”, Craiova, Dolj
24. Școala Gimnazială „Vasile Lucaciu”, Carei, Satu Mare
25. Școala Gherăești, Gherăești, Neamț
26. Școala Gimnazială Nr. 1, Negoiești, Bacău
27. Grădinița P.P. „Prichindel”, Cugir, Alba
28. Grădinița P.P. Nădrag, Nădrag, Timiș
29. Colegiul Tehnic „Constantin Istrati”, Câmpina, Prahova
30. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Băbeni, Vâlcea
31. Asociația Părinților „Viitorul copiilor – prioritatea noastră!”, Tg-Jiu, Gorj
32. Radio ACCENT, Tg-Jiu, Gorj

A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT:

Numele instituției de învățământ aplicante: GRĂDINIȚA P.P. „MIHAI EMINESCU”

Adresa completă: Str. Olari Nr. 3, Tg-Jiu, Jud. Gorj, C.P. 210258

Nr. de telefon/fax: 0353801417

Adresă poștă electronică: gr_eminescu_gi@yahoo.com

COORDONATOR:

Nume și prenume: BÎZDOACĂ ANA-MARIA

Funcție: Profesor învățământ preprimar

Adresa completă: Str. Olari Nr.12, Bl.12, Sc.3, Ap.57, Tg-Jiu, Gorj

Nr. de telefon: 0774608439

Adresă poștă electronică: ana_maria883@yahoo.com

Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate:
10 cadre didactice

Numărul elevilor din unitate participanți la proiect: 50 de preșcolari

Alte programe/proiecte organizate: Concursul regional de educație pentru drepturile copilului „Ieri am fost copil... țin minte, însă astăzi sunt... părinte!”-CAERI 2016 (p. 26, poziția 802); Concurs Regional „Copiii... au talent!”-CAERI 2016 (poziția 792, p. 26); Concurs național „Diferiți, dar... împreună!” - CAERI 2015 (poziția 671, p. 26); Concurs național „Ieri am fost copil... țin minte, însă astăzi... sunt părinte!”- CAERI 2015 (poziția 670, p. 26); Proiect Educațional „Copiii... au talent!” - CAERI 2015 (poziția 663, p. 26).

B. INFORMANȚII DESPRE PROIECT:

B.1. Titlul proiectului: „Ieri am fost copil... țin minte, însă astăzi... sunt părinte!”

B.2. Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului: concurs

B.3. Domeniul în care se încadrează proiectul: Domeniul educație civică, voluntariat, proiecte caritabile

B.4. Ediția nr.: a V-a

B.5. Locul și perioada de desfășurare a activității principale (etapa națională/internațională/finală): Grădinița P.P. „Mihai Eminescu” – Tg-Jiu; 30 Mai 2017

B.6. Număr participanți: ≈ 300 de preșcolari/elevi în total și 50 de cadre didactice

B.7. Bugetul proiectului:

Buget total	Buget solicitat MECTS	Contribuție proprie
2550	0	2550

B.8. Proiectul este cu participare: directă și indirectă

C. REZUM ATUL PROIECTULUI

a. Număr de preșcolari/elevi și cadre didactice implicate: ≈ 300 de preșcolari/elevi în total și 50 de cadre didactice

b. Beneficiari direcți și indirecti:

Direcți: persoanele aflate în dificultate (copii), preșcolari/elevi cu cerințe educative speciale, etnii diferite etc, din învățământul de masă preșcolar, primar, gimnazial și liceal, cadre didactice din învățământul preuniversitar, din grădiniță și din unitățile partenere.

Indirecți: comunitatea locală

c. Activități propuse:

1. Elaborare, pregătire, inițiere: „Să cunoaștem – să acceptăm – să ajutăm!” informațiile, experiența, documentarea, dezbateră conduc la adoptarea deciziilor privind importanța proiectului, obiectivele și modalitățile de realizare a acestuia, distribuirea responsabilităților, elaborarea programului de acțiuni și stabilirea perioadelor și termenelor, încheierea de noi acorduri de parteneriat.

2. Desfășurare, dezvoltare: „O jucărie... pentru un copil trist!”; „Eminescu și copiii!”; „Teatru... pasiunea mea!”; „Mărțișorul... în timp și spațiu românesc!”; „Iepurașul vine la fiecare!”; „Ocrotiți zâmbetul copilăriei!”.

3. **Evaluare:** diseminarea rezultatelor proiectului - premii, publicații, articole în presă

D. Descrierea activității finale: Organizarea unui concurs ce ne oferă prilejul desfășurării unor dezbateri, împărtășirea experiențelor pozitive și a modelelor de bune practici în educarea copiilor cu CES, promovând respectarea principiilor egalității de șanse în școala contemporană. Concursul se dorește a fi o modalitate de dinamizare a relațiilor dintre comunitatea locală și grădinița/școala în care învață copiii cu CES. Cadrele didactice au prilejul de a-și perfectă tehnicile didactice și alte modalități de lucru, în domeniul educației incluzive.

E. Impactul educativ estimat asupra grupului țintă: Prin derularea activităților planificate, se urmărește: educarea atitudinilor și comportamentelor copiilor în vederea acceptării diversității individuale în cadrul unui grup; valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a copiilor; formarea la copii a unor atitudini și valori; schimbarea atitudinii față de copilul deficient; promovarea unei atitudini tolerante, deschise, de acceptare, și înțelegere firească a raporturilor dintre copiii cu nevoi speciale și copiii considerați „normali”; reducerea riscului de marginalizare și excludere socială a copiilor cu CES.

PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Argument, justificare, context (analiză de nevoi): Educația incluzivă se adresează tuturor copiilor și promovează ideea că școala și grădinița trebuie să se schimbe și să se adapteze nevoilor copilului/elevului, și nu invers. Ea garantează, prin flexibilitatea sa, pregătirea pentru viața socială și profesională a tuturor copiilor cu/fără deficiență. Beneficiul acestui tip de învățământ rezultă din: eliminarea barierelor de învățare; asigurarea șanselor egale tuturor copiilor, indiferent de sex, clasă socială, rasă, etc.

PUNCTE TARI: Asigură participarea la educație a tuturor copiilor, promovând diversitatea și egalitatea; promovează atitudini tolerante, de acceptare și înțelegere firească a raporturilor dintre copii români și cei de alte etnii; dintre copii cu nevoi speciale și copii considerați „normali”; pune accentul pe cooperare, învățare socială și pe valorizarea fiecărui individ.

PUNCTE SLABE: Uneori devine o simplă plasare a copiilor împreună; adesea diferențele sunt văzute într-o manieră negativă, devenind sursă de conflict și justificare a discriminării.

OPORTUNITĂȚI: Reducerea riscului de marginalizare și excludere socială a copiilor cu diferite dizabilități sau de diferite etnii; oferă fiecărui copil „diferit” posibilitatea de-a învăța și a se dezvolta deoarece interacționează cu ceilalți copii.

AMENINȚĂRI: Atitudini și practici retrograde (refuzul diversității); reticența și lipsa de interes pentru copiii aflați în dificultate; sărăcia și marginalizarea unor familii.

D.2. Scopul proiectului:

📖 Îmbunătățirea practicilor de educație în instituțiile de învățământ în cadrul interacțiunilor cu copiii; punerea în aplicare a unei pedagogii incluzive, o pedagogie a diversității, care conține în esența ei atributele de a fi: pedocentristă, progresistă, personalizată, optimistă, socială, o pedagogie a iubirii; îmbunătățirea gradului de integrare a copiilor cu cerințe educative speciale în colectivele de preșcolari/elevi din școlile/grădinițele de masă prin diverse acțiuni stimulând cooperarea.

D.3. Obiective specifice proiectului:

- ☆ Cultivarea și dezvoltarea spiritului de solidaritate cu copiii și persoanele aflate în dificultate;
- ☆ Stimularea imaginației și a creativității, în vederea pregătirii pentru afirmare și adaptare;
- ☆ Contribuția la reducerea marginalizării copiilor cu CES, cu dificultăți de învățare, precum și la schimbarea mentalităților și atitudinii copiilor, cadrelor didactice, părinților;
- ☆ Organizarea și trăirea unor experiențe de învățare;
- ☆ Dobândirea abilităților de comunicare, cooperare și toleranță - încurajarea voluntariatului;
- ☆ Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de organizare a unor activități de integrare a copiilor cu C.E.S. în colectivele de preșcolari/elevi;
- ☆ Promovarea dialogului intercultural și al creșterii gradului de conștientizare a diversității culturale bazate pe valori comune;
- ☆ Promovarea proiectului, încheierea unor acorduri de parteneriat;

☆ Diseminarea rezultatelor proiectului în 25 de unități de învățământ într-un interval de 8 luni.

D.4. DESCRIEREA GRUPULUI ȚINTĂ CĂRUIA I SE ADRESEAZĂ PROIECTUL.

Grupul țintă căruia se adresează proiectul este format din preșcolarii/elevii cu cerințe educative speciale, de etnii diferite din școlile de masă și colegii acestora (50), părinții acestor copii (50), cadrele didactice (5) și membrii comunității locale implicați în activitățile organizate (pentru fiecare școală înscrisă în proiect). Se estimează grupul țintă să fie alcătuit din minim 300 de preșcolari/elevi, 300 de părinți, 10 de reprezentanți ai comunităților locale și 50 de cadre didactice.

D.5. Beneficiari direcți și indirecti:

Direcți: persoanele aflate în dificultate (copii), preșcolari/elevi cu cerințe educative speciale, etnii diferite etc, din învățământul de masă preșcolar, primar, gimnazial și liceal, cadre didactice din învățământul preuniversitar, familiile și copiii din grădiniță și din unitățile partenere

Indirecți: comunitatea locală

D.6. Durata proiectului: Octombrie 2016 – mai 2017

D.7. Descrierea activităților:

ACTIVITATEA NR. 1

Titlul activității: „Să cunoaștem – să acceptăm – să ajutăm!”

Data/perioada de desfășurare: 3 octombrie - 22 noiembrie 2016

Locul desfășurării: Grădinița P.P. „Mihai Eminescu”, Tg-Jiu

Participanți: 12 cadre didactice din unitatea coordonatoare, părinți, reprezentanți ai instituțiilor și unităților partenere

Descrierea activității: Este o întâlnire a cadrelor didactice implicate în proiect, a părinților invitați, a reprezentanților unităților partenere, în cadrul căreia informațiile, experiența, documentarea, dezbaterile conduc la adoptarea deciziilor privind importanța proiectului, obiectivele și modalitățile de realizare a acestuia, priorități, oportunități, distribuirea responsabilităților, elaborarea programului de acțiuni, promovarea proiectului, încheierea unor noi acordurilor de parteneriat.

ACTIVITATEA NR. 2

Titlul activității: „O jucărie ... pentru un copil trist!”

Data/perioada de desfășurare: 5-22 decembrie 2016

Locul desfășurării: grădinițele/școlile din țară înscrise în proiect și grădinița coordonatoare

Participanți: preșcolari/elevi și cadre didactice din fiecare grădiniță/școală, părinți, reprezentanți ai Complexului de Servicii Alternative la Protecția Rezidențială Tg-Jiu și altor centre, în funcție de partenerii unităților implicate.

Descrierea activității: Voluntariat colectare/donare jucării și se desfășoară sub forma unui concurs cu secțiunile: I – jucării și a II-a - măști ale personajelor din povești și măști populare. La acesta vor participa atât copii cu C.E.S., de diferite etnii, cât și ceilalți, părinții, cadrele didactice și membrii comunității. Jucăriile trebuie confecționate din materiale reciclabile. Atenție: jucăriile să poată fi utilizate în scopul propus de organizator (dăruirea lor copiilor marginalizați).

ACTIVITATEA NR. 3

Titlul activității: „Eminescu și copiii!”

Data/perioada de desfășurare: 9 – 15 ianuarie 2017

Locul desfășurării: grădinițele/școlile din țară înscrise în proiect și grădinița coordonatoare

Participanți: preșcolari, elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității locale, preșcolari/elevi și cadre didactice din fiecare grădiniță/școală parteneră

Descrierea activității: Se va desfășura sub forma unui concurs cu trei secțiuni: I – pictură/desen; a II-a – colaj; a III-a - grafică, destinat preșcolariilor/elevilor ce vizează valorificarea potențialului artistic și creativ al copiilor prin intermediul activităților artistico-plastice și practice; cunoașterea poeziei eminesciene și a potențialului artistic al acesteia; cultivarea interesului pentru creația eminesciană precum și transpunerea ei în lucrări de pictură, colaje, grafică. La acesta vor

participa atât copiii cu C.E.S., de diferite etnii, cât și ceilalți, părinții, cadrele didactice și membrii comunității.

ACTIVITATEA NR. 4

Titlul activității: „Teatru... pasiunea mea”

Data/perioada de desfășurare: 20 -28 februarie 2017

Locul desfășurării: grădinițele/școlile din țară înscrise în proiect și grădinița coordonatoare

Participanți: preșcolari, elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității locale din fiecare grădiniță/școală

Descrierea activității: Fiecare grădiniță/școală participantă va desfășura în propria locație o scenetă. La aceasta vor participa atât copiii cu C.E.S., de diferite etnii, cât și ceilalți, părinții, cadrele didactice și membrii comunității. Fiecare moment artistic va fi rezultatul colaborării tuturor categoriilor categorii de copii, precum și a părinților. Un CD cu filmarea scenete va fi expediat prin poștă de fiecare unitate școlară participantă la școala coordonatoare, urmând a fi evaluat de comisia de specialitate și premiate.

ACTIVITATEA NR. 5

Titlul activității: „Mărțișorul ... în timp și spațiu românesc!”

Data/perioada de desfășurare: 1-8 martie 2017

Locul desfășurării: grădinițele/școlile din țară înscrise în proiect și grădinița coordonatoare

Participanți: preșcolarii/elevii cu cerințe educative speciale, de alte etnii și colegii lor, părinții acestora, cadre didactice, membrii comunității, parteneri

Descrierea activității: Se desfășoară sub forma unui concurs atât pentru cadrele didactice, cât și pentru copii, cu următoarele secțiuni: pentru cadre didactice – Simpozion (referate, eseuri, auxiliare pe această temă, proiecte, exemple de bune practici); pentru copii – mărțișoare și felicitări. În concurs se primesc mărțișoare făcute numai din materiale naturale: lână, bumbac, mătase, ceramică, lemn, scoarță și crenguțe de copac, semințe, paiete etc. Felicitările vor fi realizate în tehnică de lucru la alegere, din orice material. Lucrările premiate la nivel județean vor fi expediate de fiecare unitate școlară participantă la grădinița coordonatoare, urmând a fi evaluate de comisia de specialitate și premiate.

ACTIVITATEA NR.6

Titlul activității: „Iepurașul vine la fiecare!”

Data/perioada de desfășurare: 10-14 aprilie 2017

Locul desfășurării: fiecare unitate implicată în proiect

Participanți: preșcolari/elevi și cadre didactice din fiecare grădiniță/școală, părinți, reprezentanți ai comunității locale, parteneri

Descrierea activității: În fiecare unitate implicată în proiect va organiza o tombolă, fiecare copil va aduce cel puțin o jucărie, un joc, de acasă. Părinții și copiii vor conștientiza atât valoarea morală a gestului lor cât mai ales valoarea educativă ce o are asupra copiilor. Bani obținuți vor fi donați Fundației „S.O.S. Copiii Gorjului” și altor centre, în funcție de partenerii unităților implicate. Prin derularea acestei activități, încercăm să facem o educație pentru promovarea egalității de șanse (non - discriminare).

ACTIVITATEA NR. 7

Titlul activității: „Ocrotiți zâmbetul copilăriei!”

Data/perioada de desfășurare: 22-30 mai 2017

Locul desfășurării: Grădinița P.P. „Mihai Eminescu”, Tg-Jiu

Participanți: preșcolari, elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității locale, preșcolari/elevi și cadre didactice din fiecare grădiniță/școală parteneră, psihologi, psihopedagogi, mediatorii școlari, logopezi, consilieri școlari, manageri educaționali, reprezentanți ai unităților partenere, mass-media

Descrierea activității: Se va desfășura sub forma unui concurs cu patru secțiuni: I – pictură/desen; a II-a – colaj; a III-a – afișe/postere, destinat preșcolarilor/elevilor ce vizează valorificarea potențialului artistic și creativ al copiilor prin intermediul activităților artistico-

plastice și practice; cunoașterea unor valori ideologice europene esențiale: democrația, libertatea, drepturile omului, pluralism etc.; promovarea dialogului intercultural și al creșterii gradului de conștientizare a diversității culturale bazate pe valori comune; aplicarea unor tehnici specifice artelor plastice în realizarea unor compoziții care să respecte tema sugerată; stimularea spiritului de competiție; în concurs vor intra lucrările premiate la nivel interjudețean/regional și a IV-a – simpozion, destinat cadrelor didactice, care se dorește a fi o modalitate de dinamizare a relațiilor dintre comunitatea locală și grădinița/școala în care învață copiii cu CES. Cadrele didactice au prilejul de a-și perfecta tehnicile didactice și alte modalități de lucru, în domeniul educației incluzive prin prezentări Power Point cu activitățile desfășurate cu copiii cu CES, studii de caz, exemple de bune practici privind respectarea principiilor egalității de șanse în școala românească.

D.9. Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului:

Considerăm că vor avea de câștigat atât copiii cât și părinții, colectivul unităților partenere și comunitatea locală astfel că: crearea unor relații de colaborare între unitățile partenere în vederea realizării transferului de experiențe pozitive; formarea de competențe de comunicare, negociere și cooperare necesare în contextul unui învățământ divers din punct de vedere etnic și cultural; realizarea de materiale educaționale; postere/mesaje; expoziții tematice; CD- uri.

D.10. Modalități de monitorizare și evaluare: Criteriile de evaluare: gradul de implicare și comunicare; portofoliul proiectului; numărul de participanți la acțiunile planificate; feed-back de la părinți, cadre didactice, comunitate locală; valorificarea și popularizarea rezultatelor acțiunilor. Se va desfășura o **monitorizare permanentă** care va viza următoarele aspecte: nevoile exprimate de participanți la care răspund activitățile planificate, reacțiile părților interesate în timpul derulării activității monitorizate (reacții favorabile și nefavorabile); schimbările la nivelul cunoașterii; schimbările atitudinale; schimbările la nivelul comportamentului; schimbările la nivelul comportamentului de grup.

D.11. Modalități de asigurare a continuității/ sustenabilității proiectului: Realizarea de materiale informative despre proiect și activitățile sale; constituirea unui „punct de documentare” pentru proiectele viitoare; realizarea inventarului de bune practici din cadrul proiectului. Continuitatea proiectului se va realiza prin schimbarea și completarea acțiunilor în fiecare an, prin atragerea de noi parteneri.

D.12. Activități de promovare/mediatizare și de diseminare: Rezultatele proiectului și experiența pozitivă vor fi cunoscute la nivelul tuturor participanților la proiect, comunității locale, prin diferite mijloace de comunicare: Comisia metodică, cercuri pedagogice, site-ul grădiniței, Radio ACCENT, articole în presă, expoziții tematice. Fiecare partener oferă feed-back privind preluarea unor aspecte metodologice și organizatorice, colaborează în vederea realizării materialelor educaționale rezultate în urma proiectului și va fi implicat în monitorizarea și evaluarea activităților prevăzute în proiect. La finalizarea proiectului se va organiza o expoziție cu produse realizate în cadrul fiecărei activități, cu imagini și exemple de bună practică și o sesiune de comunicări care vor evidenția progresele înregistrate ca efect a implementării proiectului.

D.13. Parteneri implicați în proiect:

Avizarea proiectului: Inspectoratul Școlar Județean Gorj.

Mediatizarea activităților: Radio ACCENT, Tg-Jiu.

Respectarea regulamentului, popularizarea activităților, dar și a rezultatelor proiectului: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Tg-Jiu, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului Gorj, Fundația „S.O.S. Copiii Gorjului”, Complexul de Servicii Alternative la Protecția Rezidențială, Tg-Jiu, Biblioteca Județeană „Christian Tell” Gorj, Muzeul Județean „Alexandru Ștefulescu” Gorj, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj.

Popularizarea proiectului, semnarea acordului, organizarea și desfășurarea activităților proiectului, transmiterea lucrărilor și a materialelor pentru activități:

1.Numele instituției de învățământ: Școala Profesională „Gheorghe Burac”

Adresa completă: Str. Eroilor Nr. 67, Vlăsinești, Botoșani
Nr. de telefon/fax: 0231541379
Adresă poștă electronică:scvlasinesti2006@yahoo.com
Persoană de contact: Prof. Budacă Liliana

2.Numele instituției de învățământ: Grădinița P.P. Nr. 11
Adresa completă: Str. Aleea Cocorilor Nr. 1, Brăila, Brăila
Nr. de telefon/fax:0239670718
Adresă poștă electronică: gradinita11braila@gmail.com
Persoană de contact: Prof. Bâtcă Sofia

3.Numele instituției de învățământ: Școala Gimnazială „Vasile Lucaciu”
Adresa completă: Str. Vasile Lucaciu Nr. 16, Carei, Satu Mare
Nr. de telefon/fax: 0261861186
Adresă poștă electronică: scoalavasilelucaciu@yahoo.com
Persoană de contact: Prof. Olea Miorița

4.Numele instituției de învățământ: Colegiul Tehnic „Constantin Istrati”
Adresa completă: Str. Griviței Nr. 91, Câmpina, Prahova
Nr. de telefon/fax: 0244337681/0244375563
Adresă poștă electronică: colegiul_tehnic_istrati_campina@yahoo.com
Persoană de contact: Prof. Radu Maria Magdalena

5.Numele instituției de învățământ: Grădinița P.P. „Step by step”
Adresa completă: Str. Aleea Centralei Nr. 7, Călărași, Călărași
Nr. de telefon/fax: 0242315299
Adresă poștă electronică: step_by_step_4@yahoo.com
Persoană de contact: Ene Elena

6.Numele instituției de învățământ: Colegiul Tehnic „Ion Mincu”
Adresa completă: Str. 1 Decembrie 1918 Nr. 32, Focșani, Vrancea, 620124
Nr. de telefon/fax: 0237215861
Adresă poștă electronică: ctmincu@yahoo.com
Persoană de contact: Nicodei Cezarina

7.Numele instituției de învățământ: Liceul Teoretic „Ioan Pascu”
Adresa completă: Str. Cloșca Nr. 26, Codlea, Brașov
Nr. de telefon/fax: 0268252932
Adresă poștă electronică: liceulteoreticodlea@yahoo.com
Persoană de contact: Mihăilă Simona

8.Numele instituției de învățământ: Liceul Teoretic „Henri Coandă”
Adresa completă: Str. Henri Coandă Nr. 48, Craiova, Dolj
Nr. de telefon/fax: 0251 542 257
Adresă poștă electronică: office@henricoandacraiova.ro
Persoană de contact: Ilie Florina

9.Numele instituției de învățământ: Grădinița P.P. Nădrag
Adresa completă:Str. Școlii Nr. 1, Nădrag, Timiș, Cod 307290
Nr. de telefon/fax: 0256328315
Adresă poștă electronică: mirelacuenca@yahoo.com
Persoană de contact: Prof. Crivinașu Mirela

10.Numele instituției de învățământ: Școala Gimnazială „Grigore Alexandrescu”
Adresa completă:Str. Vasile Blendea Nr. 10, Târgoviște, Dâmbovița
Nr. de telefon/fax: 0245218282
Adresă poștă electronică:alexandrescugrig@yahoo.com
Persoană de contact: Prof. Năstase Daniela Mihaela

11.Numele instituției de învățământ: Școala Gimnazială Nr.1
Adresa completă:Str. Principală, Negoiești, Bacău

Nr. de telefon/fax: 0234339004
Adresă poștă electronică: scoalanegoiesti@yahoo.com
Persoană de contact: Antohe Gabriela
12.Numele instituției de învățământ: Grădinița P.P. „Prichindel”
Adresa completă: Str. Nicolae Bălcescu Nr. 10, Cugir, Alba, 515600
Nr. de telefon/fax: 0258753663
Adresă poștă electronică: gpp_prichindel.cugir@yahoo.com@yahoo.com
Persoană de contact: Bîrsan Ilona
13.Numele instituției de învățământ: Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu”
Adresa completă: Str. Principală Nr. 386, Dumbrăveni, Suceava
Nr. de telefon/fax: 0230535014
Adresă poștă electronică: grupdumbraveni@yahoo.com
Persoană de contact: Popovici Carmen Ioana
14. Numele instituției de învățământ: Școala Gimnazială Stoicănești
Adresa completă: Str. Școlii Nr. 14, Stoicănești, Olt
Nr. de telefon/fax: 0249487030
Adresă poștă electronică: scoalastoicanesti@yahoo.com
Persoană de contact: Roșu Marinela
15.Numele instituției de învățământ: Grădinița Mărțișor
Adresa completă: Str. Daracului Nr. 11, București, Sector 4
Nr. de telefon/fax: 0213325936
Adresă poștă electronică: gradinitamartisor@yahoo.com
Persoană de contact: Croitoru Cristina
16.Numele instituției de învățământ: Grădinița P.P. „Dumbrava minunată”
Adresa completă: Str. Aleea Bazna Nr. 1, Reșița, Caraș-Severin
Nr. de telefon/fax: 0255251246
Adresă poștă electronică: gradinita.dumbrava@gmail.com
Persoană de contact: Gugeanu Laura
17.Numele instituției de învățământ: Școala Gherăești
Adresa completă: Str. Vasile Alecsandri Nr. 64, Gherăești, Neamț
Nr. de telefon/fax: 0233746164
Adresă poștă electronică: sc_ghearesti@yahoo.com
Persoană de contact: Mătălică Paula
18.Numele instituției de învățământ: Centru Școlar pentru Educație Incluzivă
Adresa completă: Str. Calea lui Traian Nr. 128, Băbeni, Vâlcea
Nr. de telefon/fax: 0250765374
Adresă poștă electronică: educatieincluziva@yahoo.com
Persoană de contact: Țoghe Cosmina Andreea
19.Numele instituției de învățământ: Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca”
Adresa completă: Str. Vifor Haiducul Nr. 34, Constanța, Constanța
Nr. de telefon/fax: 0341405806
Adresă poștă electronică: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro
Persoană de contact: Soghin Marioara
20.Numele instituției de învățământ: Colegiul Național „Anghel Saligny”
Adresa completă: Str. Viitorului Nr. 22, Tulcea, Tulcea
Nr. de telefon/fax: 0240534238
Adresă poștă electronică: colanghelsaligny@yahoo.ro
Persoană de contact: Bontea Mihaela

E. DEVIZ ESTIMATIV

Nr. crt.	Descrierea cheltuielilor*	Fonduri proprii	Finanțare solicitată MECS 2017	Total sumă
1	Postere, pliante	100	0	100
2	Diplome, premii: <i>5 premii I + 5 premii II + 5 premii III + mențiuni și premii speciale</i>	1250	0	1250
3	Consumabile	1100	0	1100
4	Cheltuieli cu expedierea materialelor	100	0	100
	TOTAL RON	2550	0	2550

F. BUGETUL ULTIMELOR 2 EDIȚII

ANUL DE DESFĂȘURARE	EDIȚIA	BUGET TOTAL	BUGET PRIMIT DE LA MECS	CONTRIBUȚIE PROPRIE/ALTE SURSE
2014-2015	a III-a	2350	0	2350
2015-2016	a IV-a	2500	0	2500

G. În cazul în care nu va exista posibilitatea de finanțare MECS, doresc ca proiectul să fie inclus în CAEN 2017: DA

D.8. Diagrama Gantt a activităților

Nr. crt.	Obiectiv specific	Activitate	Activitate							Responsabili	
			Oct	Nov	Dec	Ian	Feb	Mar	Apr		Mai
1	Promovarea proiectului, încheierea unor acorduri de parteneriat	Promovarea proiectului, încheierea unor noi acordurilor de parteneriat									Bîzdoacă Ana-Maria Lastovietchi Ileana
		Constituirea unei baze de date cu profesorii participanți la proiect									Jurebie Maria Butișeanu Liliana
		Distribuirea responsabilităților									Bîzdoacă Ana-Maria
2	Cultivarea și dezvoltarea spiritului de solidaritate cu copiii și persoanele aflate în dificultate	O jucărie... pentru un copil trist!									Chebeși Marinela Echipa de proiect pe orașe Profesorii participanți
3	Stimularea imaginației și a creativității, în vederea pregătirii pentru afirmare și adaptare	Eminescu și copiii!									Tudorin Gabriela Deaconu Mary Echipa de proiect pe orașe Profesorii participanți
4	Promovarea dialogului intercultural și al creșterii gradului de conștientizare a diversității culturale bazate pe valori comune	Teatru... pasiunea mea!									Gogălniceanu Ana Echipa de proiect pe orașe
5	Contribuția la reducerea marginalizării copiilor cu CES, precum și la schimbarea mentalităților și atitudinii copiilor	Mărțișorul... în timp și spațiu românesc!									Bîzdoacă Ana-Maria Echipa de proiect pe orașe Profesorii participanți
6	Dobândirea abilităților de comunicare, cooperare și toleranță - încurajarea voluntariatului	Iepurașul vine la fiecare!									Mercurean Otilia Echipa de proiect pe orașe
7	Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de organizare a unor activități de integrare a copiilor cu C.E.S. în colectivele de preșcolari/elevi	Ocroțiți zâmbetul copilăriei!									Bîzdoacă Ana-Maria Comescu Alina Echipa de proiect pe orașe Profesorii participanți
8	Diseminarea rezultatelor proiectului în 25 de unități de învățământ	Realizarea unor materiale electronice cu rezultatele proiectului									Bîzdoacă Ana-Maria Lastovietchi Ileana
		Organizarea unor evenimente de diseminare									Echipa de proiect pe orașe