

Recenzie

Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră

Gabriela Lemeni, Mihaela Porumb,

Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2011

Prof. Sociu Mihaela,
Școala Gimnazială „Gheorghe Avramescu”, Prăjești, Bacău

În ultimii ani au apărut multe cărți privind consilierea și orientarea elevilor, însă această carte reprezintă o adevărată inițiere pentru profesori. Activitățile educative nu sunt standardizate, ci sunt prezentate amănunțit, pentru a provoca profesorul să „creioneze” lecții cât mai interesante. Orientarea metodologică este redată în două părți: prima parte „Activități” are 6 capitole cuprinse în partea teoretică: (1) Autocunoaștere și dezvoltare personală; (2) Comunicare și relaționare interpersonală; (3) Managementul informațiilor și al învățării; (4) Planificarea carierei; (5) Educația antreprenorială; (6) Stil de viață, iar cea de a doua parte „Fișe de lucru”.

În primul capitol „Autocunoaștere și dezvoltare personală” autoarele descriu activități, precum: punctele tari și punctele slabe ale unei persoane în raport cu o situație problematică, conștientizarea aspectelor legate de propria identitate, identificarea cauzelor emoțiilor, dezvoltarea stimei de sine, dezvoltarea abilităților de autocunoaștere și intercunoaștere, identificarea și exprimarea propriilor emoții etc.

În cel de al doilea capitol „Comunicare și relaționare interpersonală” activitățile sunt: exersarea deprinderilor necesare unei ascultări eficiente, dezvoltarea abilităților de ascultare în cadrul comunicării interpersonale, identificarea modalităților eficiente de comunicare în situații conflictuale, înțelegerea caracteristicilor și a consecințelor comportamentelor pasiv, agresiv, asertiv, precum și a relației dintre aceste comportamente etc.

În capitolul „Managementul informațiilor și al învățării” ne sunt prezentate 22 de activități: identificarea și utilizarea mai multor surse de informare pe o temă dată, stimularea creativității elevilor, analiza rolului tehnologiei în procesul de informare și comunicare, descrierea caracteristicilor unei persoane creative, stimularea creativității elevilor, deprinderea modului de a construi al unui program etc.

În cel de al patrulea capitol „Planificarea carierei” apar 22 de activități, cum ar fi: exersarea pașilor deciziei de carieră, dezvoltarea abilităților necesare elaborării unui CV, dezvoltarea abilităților de construire a unui plan de carieră, dezvoltarea abilităților de explorare a ofertelor educaționale, familiarizarea elevilor cu diverse profesii, formularea scopurilor pe termen scurt, identificarea aspectelor pozitive și negative din experiențe de muncă etc.

Capitolul „Educația antreprenorială” pune accentul pe identificarea, familiarizarea, conștientizarea și dezvoltarea cu mediul afacerilor și cu aspecte legate de anteprenariat.

Ultimul capitol „Stil de viață” abordează activități despre: înțelegerea de către elevi a complexității stării de sănătate, identificarea sarcinilor și a responsabilităților care pot fi distribuite într-o familie, identificarea efectelor dăunătoare ale alcoolului și drogurilor asupra calității vieții, identificarea sarcinilor și a responsabilităților unui elev/părinte, identificarea unor strategii de reducere a stresului, conștientizarea principalelor surse de viloență în rândul tinerilor etc.

Partea cea mai întinsă a acestei lucrări (a doua) este oferită elevilor. Fișele de lucru sunt expuse pe câte o pagină. Ele pot fi xeroxate, împărțite acestora la ore și date elevilor ca să-și întocmească,

fiecare, câte un portofoliu personal. Exemplele propuse constituie variante posibile, la care profesorul se poate raporta în funcție de condițiile din clasă și de elevi.

Rezultatele întrebunțării acestui ghid pot aduce avantaje majore pentru viața tânărului. Pentru că un elev consiliat, orientat, educat pentru carieră va fi un tânăr care va avea îndepliniri profesionale și va dobândi șanse crescute de integrare profesională.

Din punctul meu de vedere este o lucrare foarte utilă tuturor catedrelor didactice care vor să schimbe educația elevilor spre o formare a personalității libere și a unei gândiri pozitive, respectând cerințele programei de „Consiliere și orientare”.