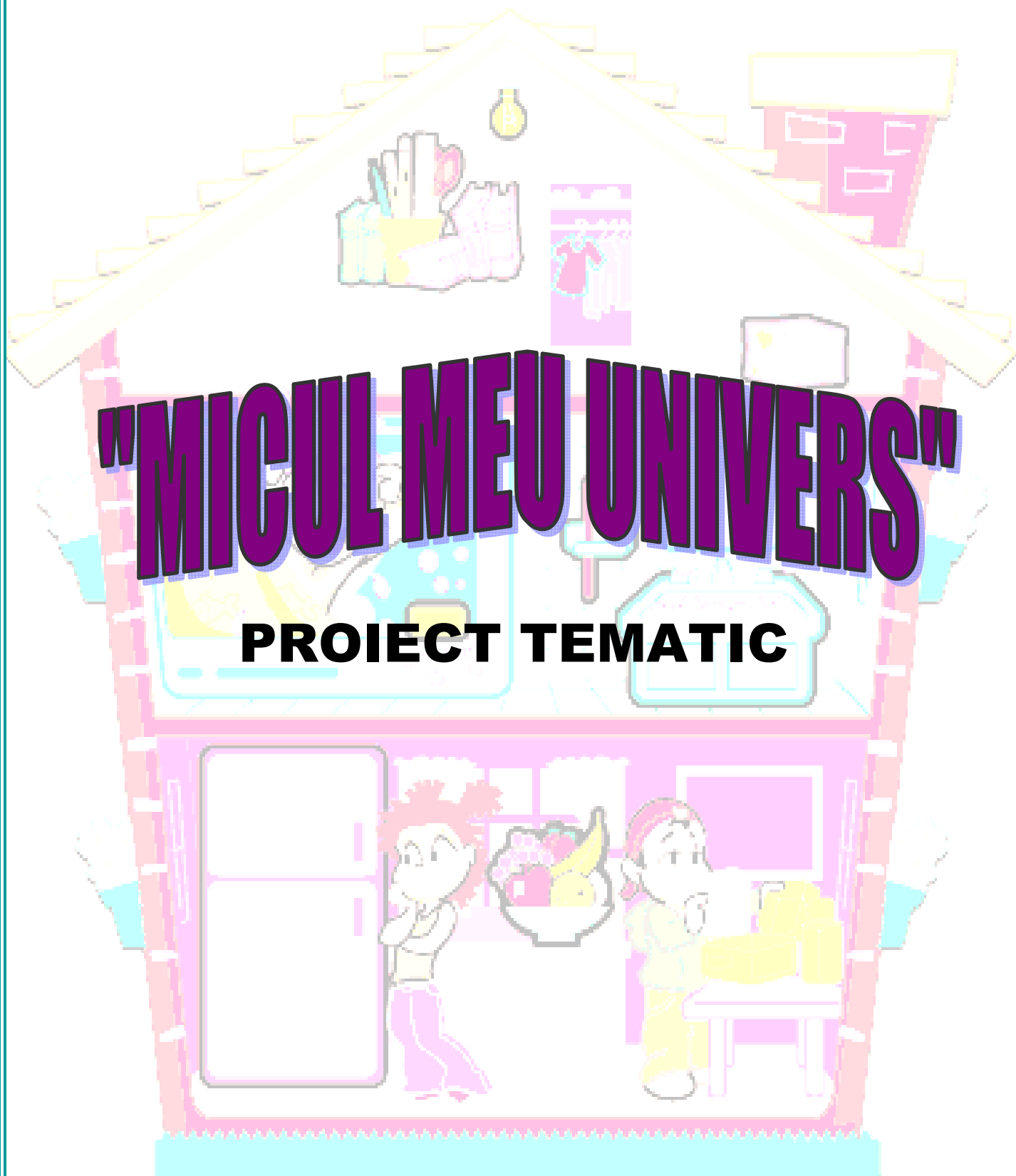


Grădinița P.P. Nr. 32, Timisoara



Profesor înv. preșcolar: TRUSCA COSMINA

DANCIU DIANA

ARGUMENT



“Ce sunt eu? Un copil cu multe <<de ce>> -uri? Cine sunt eu? Ce sunt toate acestea? Ajută-mă să mă cunosc, să te cunosc și să înțeleg ce mă înconjoară. Corpul meu? Ne jucăm de-a doctorul! Universul meu? Familia, grădinița mea– Ne jucăm de-a mama și de-a tata! ? – Ne jucăm.”

Sunt lucruri pe care le spune orice copil...

Pornind de la aceste premise și de la principiile de bază ale drepturilor copilului, am dezvoltat proiectul “Micul meu univers”, în cadrul căruia ne-am propus să le transmitem copiilor, într-o manieră atractivă, informații accesibile despre corpul uman, familie și grădinița.



NIVELUL I: *Grupa Mica "C"*

TEMA ANUALĂ: *"Cine sunt / suntem?"*

TEMA PROIECTULUI: *"Micul meu univers"*

DURATA PROIECTULUI: *26 septembrie – 7 octombrie 2016*

SUBTEMELE PROIECTULUI:

1. *"Corpul meu îl îngrijesc mereu!"*

2. *"Micul meu univers"*

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ URMĂRITE :

► **Domeniul limbă și comunicare:**

- *să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor;*
- *să audieze cu atenți un text, să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles;*
- *să înțeleagă și să transmită mesaje simple, să reacționeze la acestea.*

► **Domeniul Științe:**

- *Să înțeleagă și să numească relațiile spațiale relative, să plaseze obiecte într-un spațiu dat, ori să se plaseze corect el însuși în raport cu un reper dat;*
- *Să-si îmbogățească experiența senzorială, ca bază a cunoștințelor matematice referitoare la recunoașterea, denumirea obiectelor.*
- *Să cunoască unele elemente component ale lumii înconjurătoare, ființa umană ca parte integrată a mediului.*

► **Domeniul Om și societate:**

- *Să cunoască și să respecte norme necesare integrării în viața socială și de securitate personală;*
- *Să-și adapteze comportamentul propriu la cerințele grupului în care trăiește (familie, grădiniță, grupul de joacă, comunitate);*

- *Să se comporte adecvat în diverse contexte sociale;*
- *Să cunoască și să utilizeze unelte simple de lucru pentru realizarea unei lucrări practice;*

► **Domeniul Estetic si creativ:**

- *sa intoneze cantece pentru copii;*
- *să cânte acompaniați de educatoare;*
- *să cunoască și să diferențieze materiale și instrumente de lucru, să cunoască și să aplice reguli de utilizare a acestora.*
- *să redea teme plastic specific desenului;*
- *sa exerseze deprinderile, tehnicile specifice modelajului în redarea unor teme plastice;*

► **Domeniul Psihomotric:**

- *să fie capabil să exerce mișcări motrice de bază: mers, alergare;*
- *să fie apt să utilizeze deprinderile însușite în diferite contexte;*
- *să manifeste în timpul activității atitudini de cooperare, spirit de echipă, de competiție, fair-play.*

RESURSE :

- *Umane :* *preșcolarii grupei mici;*
 - *cadre didactice ;*
 - *asistentul medical al unității ;*
 - *părinți, bunici.*
- *Materiale :* - *enciclopedie generală pentru copii ;*
 - *atlas de anatomie, planșe tematice ;*
 - *cărți, reviste, imagini ppt ;*
 - *calculator, imprimantă, aparat foto, CD-player ;*
 - *mulaj corpul uman;*

- puzzle-uri, cărți de colorat și de povești, jetoane, planșe ;
 - instrumente de scris și de colorat, pensule, acuarele, plastilină, planșete;
- diferite materiale naturale și sintetice, carton colorat și lipici, foarfece, figurine:
- fișe de evaluare;
 - set bucătărie, păpuși, hăinuțe pentru copii;
 - cuburi de lemn, leggo;
 - forme, unelte pentru nisip, ladă suport, jucării pentru nisip.

• **Bibliografice:**

„Curriculum pentru învățământ preșcolar”, Ed. DPH, anul 2008

Grama Filofteia și colab. „Activitatea integrată din grădiniță”, Ed.DPH, 2008

Grama F., Pletea V., Preda V. „Ghid pentru proiecte tematice – abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță”, Ed.Humanitas,București, 2005

Anghel M., Nicolae I., Petre D., Rîstoiu M., Toma G. „Suport pentru aplicarea noului curriculum pentru învățământul preșcolar”, Ed.Delta Cart, Pitești, 2009

www.didactic.ro

EVENIMENT DE DESCHIDERE:

Pentru deschiderea proiectului voi folosi o discuție în care vom vorbi despre mediul în care trăiesc copiii, despre familie, grădiniță. Le voi cere părerea despre derularea unui proiect tematic în săptămânile ce urmează pentru a ne îmbunătăți cunoștințele despre lumea fermecată în care trăim.

REALIZAREA IN FAPT A PROIECTULUI:

- ▶ *expoziții cu lucrări realizate de copii, albume.*

FINALIZAREA PROIECTULUI:

- ▶ *Proiectul îl vom încheia cu discuții în jurul temei proiectului, discuții realizate în aer liber în curtea grădiniței;*

INVENTAR DE PROBLEME :

<i>Ce știm ?</i>	<i>Ce nu știm și vrem să aflăm ?</i>
<ul style="list-style-type: none">- suntem oameni;- știm cum arătăm, care sunt organele de simț și care este rolul lor;- există fete și băieți;- avem o familie, avem frați, surori, bunici;- avem o locuință;- mergem la grădiniță și părinții la serviciu.- să denumim obiecte de îmbrăcăminte și de igienă personală.	<ul style="list-style-type: none">- de ce creștem și suntem diferiți;- ce înseamnă viață sănătoasă;- din ce este compus corpul uman ce rol are fiecare parte;- cum se numesc părinții lor și ceilalți membri ai familiei;- rolul familiei și al membrilor ei;- cum ne comportăm în familie și în alte situații;

**CENTRE DE INTERES DESCHISE ȘI MATERIALELE PUSE LA DISPOZIȚIA COPIILOR PE TOATĂ PERIOADA
PROIECTULUI:**

BIBLIOTECA	ARTA	JOC DE ROL	CONSTRUCTII	STIINTA	JOC DE MASA
<i>-fise suport -albume, -imagini PPT -carti,reviste; -coli de scris,creioane;</i>	<i>-carioca, -acuarele -pensule -plastilina, plansete -coli de desen; -carton colorat -figurine</i>	<i>-jocuri creative pentru fetite; -set bucatarie; -papusi; -hainute copii; -trusa doctor si altele;</i>	<i>-cuburi lemn; -mozaic; -lego;</i>	<i>-albume adecvate temei; -enciclopedii; -calculator; -C.D-uri; -set cu jetoane reprezentand organele de simt;</i>	<i>-atlas botanic; -puzzle; -jetoane cu imbracamintea fetitelor si a baietilor;</i>
			<p>NISIP ȘI APĂ</p> <p><i>Forme Unelte pentru nisip Ladă suport Șorțuleț Jucării pentru nisip</i></p>		

CORPUL OMENESC

ZIUA / DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE		
	ADP	ALA I	ADE
LUNI 26.09.2016	<p>Î.D. "Eu sunt..., tu cine ești?"</p> <p>R: "Păstrăm mâinile curate"</p> <p>T: "Mereu împreună, ținându-ne de mână"</p>	<p>JOC DE MASĂ: "Reconstruim corpul băiatului/fetei"</p> <p>ȘTIINȚĂ: "Spune ce îți arăt eu!"</p> <p>CONSTRUCȚII: "Dulăpior pentru hăinuțe"</p> <p>ALA II: "Educație rutieră "La plimbare cu familia" – semne de circulație</p>	<p>D.S. "Corpul meu" (observare)</p>
MARȚI 27.09.2016	<p>Î.D. "Esti băiat sau esti fetiță?"</p> <p>R: "La baie eu mă îngrijesc"</p> <p>T: "Câte unul, câte doi, mergi și tu ca noi"</p>	<p>JOC DE ROL: "La doctor!"</p> <p>ȘTIINȚĂ/DS: "Unde este băiatul/fetita?" – ex. Mat. Ind.</p> <p>BIBLIOTECA: "Să-mi cunosc corpul" – citire de imagini</p> <p>ALA II: "Copiii si baloanele" – joc distractiv</p>	<p>Activitate integrată</p> <p>D.S. "Unde este băiatul/fetita?" (Ex. Mat. Ind.)</p> <p>DEC: Ed. Muzicală</p> <p>"Chipul meu" (predare);</p> <p>"Deschide urechea bine" – joc cu text si cânt</p>
MIERCURI 28.09.2016	<p>Î.D.D. "Cine te-a strigat?"</p> <p>R: "Pe mâini, pe gură eu mă spăl"</p> <p>T: "Câte unul pe cărare"</p>	<p>ARTĂ: "Băiatul și fata" – colorare în contur</p> <p>ȘTIINȚA: "Colorează copilul din fata grădinitei"</p> <p>JOC DE MASĂ: "Îmbrăcăm băiatul/fetita"</p> <p>ALA II: "Simon zice" – joc de atenție</p>	<p>Activitate integrată</p> <p>Ala1+DEC</p> <p>DEC: "Băiatul si fetita"</p> <p>D.L.C.: "Maricica" - povestea educatoarei</p>
JOI 29.09.2016	<p>Î.D.D. "Cum miroase?" (joc senzorial)</p> <p>R: "Mă sterg frumos în prosop"</p> <p>T: "Mergem tiptil" (pe vârfuri)</p>	<p>ȘTIINȚĂ: "Ce ascunde corpul meu" (organe interne)</p> <p>CONSTRUCȚII: "Patul în care mă odihnesc"</p> <p>JOC DE ROL: "Mă îngrijesc"</p> <p>ALA II: "Băiat sau fetiță, asa merg spre grădinită" -joc DPM</p>	<p>D.P.M. Învătarea variantelor de mers "Băiat sau fetiță, asa mergem spre grădinita"</p>

<p>VINERI 04.10.2013</p>	<p>Î.D.D. "Ce gust are?" (joc senzorial) R: "Mereu mă îngrijesc" T: "Mergem cu mâinile pe sold"</p>	<p>ARTĂ: "Băiatul/fetita" - lipire BIBLIOTECĂ: "Citim imagini despre corpul uman" JOC DE MASĂ: "Spune la ce folosește"</p>	<p>Activitate integrată D.O.S. Ed. Pentru societate - Obiecte de uz personal "Spune la ce folosește"</p>
		<p>ALA II: "Mergi cum merge eu, stai la 1,2" - joc distractiv</p>	

"MICUL MEU UNIVERS"

ZIUA / DATA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE		
	ADP	ALA I	ADE
LUNI 03.10.2016	<p>Î.D. "Îți place la grădinită?"</p> <p>R: "Sunt coil politicos și știu să ma port frumos!"</p> <p>T: "Noi suntem piticii"</p>	<p>JOC DE ROL: "De-a bucătăresele"</p> <p>ARTĂ: "Grădinita" - colorare</p> <p>CONSTRUCȚII: "Grădinita"</p> <p>ALA II: Educație pentru sănătate "Acesta sunt eu" – joc distractiv</p>	<p>D.Ș. "Grădinita mea" – observare</p>
MARȚI 04.10.2016	<p>Î.D. "Cine e colegul meu"</p> <p>R: "Sunt coil politicos și știu să ma port frumos!"</p> <p>T: "Frate si soră" – mers ritmat</p>	<p>JOC DE MASĂ: "Găsește forma potrivită"</p> <p>BIBLIOTECA: "Caută-mi familia" (joc exercitiu)</p> <p>CONSTRUCȚII: "Casa bunicilor"</p> <p>ALA II: "Țăranul e pe câmp" – joc de mișcare</p>	<p>Activitate integrată DS+DEC</p> <p>D.Ș. "Spune ce a ascuns ursulețul?" (joc exercițiu - formare multimi după formă)</p> <p>DEC: "Grădinita mea" – predare cântec; "Chipul meu" – j.t.c. repetare</p>
MIERCURI 05.10.2016	<p>Î.D. "Ce este si ce nu este voie?"</p> <p>R: "Sunt cuminte-n orice loc, și la masă și la joc!"</p> <p>T: "Bat din palme" (joc cu text si cânt)</p>	<p>ARTĂ: "Prăjituri pentru mama" - modelaj</p> <p>ȘTIINȚĂ: "Un copil politicos" – reguli de comportare</p> <p>JOC DE ROL: "De-a d.na educatoare"</p> <p>ALA II: "Fiecare la căsuța lui"</p>	<p>Activitate integrată DLG+DEC</p> <p>D.L.C. "Grădinita" – memorizare</p> <p>DEC: "Ursulețul" - colorare</p>
JOI 06.10.2016	<p>Î.D. "Familia mea"</p> <p>R: "Ne jucăm frumos împreună"</p> <p>T: "Coroana e rotundă"</p>	<p>ȘTIINȚĂ: "Copii si părinti" (grupare siluete)</p> <p>ARTĂ: "Colorează păpusa"</p> <p>CONSTRUCȚII: "Casa bunicilor"</p> <p>ALA II: "Batista" - joc de mișcare</p>	<p>DPM: Ex. Fizice si joc – Mers organizat - "Cu păpusa la plimbare"</p>

<p>VINERI 07.10.2016</p>	<p>Î.D. "Dacă as fi mama, tata..." R: "Știu să mă joc frumos împreună" T: "Frate și soră – mers ritmat"</p>	<p>ARTĂ: "Pregătim masa" – modelaj BIBLIOTECĂ: "Citim imagini cu copiii și familiile lor" ȘTIINȚĂ: "Ce fac membrii familiei?" ALĂ II: "Facem ordine la jucării"</p>	<p>D.O.S. Activitate practică "Mingea" – lipire</p>
------------------------------	---	---	---