

## **PARTENERIATUL EDUCAȚIONAL SAU DESPRE EDUCAȚIA NONFORMALĂ la vârsta preșcolară**

Prof. înv. preșcolar: **MITRACHE ALINA CONSTANTINA**  
**Liceul Teoretic „Adrian Păunescu”, Bârca**

Pornind de la premisa că o învățare activă, conștientă și motivațională este calea cea mai sigură spre succesul școlar, am considerat că o importanță esențială în a aplica o astfel de practică educațională este implicarea copiilor/elevilor în activități și proiecte nonformale, care să facă transferul cunoștințelor și competențelor în domeniul practicii sociale și care să constituie un mediu de învățare fertil, unde copiii explorează realități sociale și culturale, își asumă responsabilități și roluri noi.

Proiectul educațional propus, **Prichindel în lumea Cărții**, îl aduce pe copil protagonist pe o nouă scenă de investigare – Cartea și evidențiază, pe baza unor activități încadrate în multiple domenii experiențiale, câteva “reguli de aur” ale cărții și Bibliotecii. Se descoperă misterele poeziilor și poveștilor pe care le ascund cărțile, chiar și cele lipsite de material ilustrativ, aducând în centru trei modalități de abordare: cartea ca mijloc de informare (atât pentru copii, cât și pentru adulți); cartea – modalitate de recreere și petrecere a timpului liber; cartea – un adevărat mijloc de exprimare artistică a ideilor și sentimentelor proprii fiecăruia.

Activitățile din cadrul proiectului se focalizează îndeosebi pe stimularea interesului preșcolarilor de a frecventa biblioteca pentru informare, documentare, cercetare, petrecere a timpului liber; pe modalitățile de procurare a cărților; folosirea cărților prin reguli și norme concrete de utilizare, respectiv recondiționarea acestora în cazul deteriorării. Se va realiza astfel și o abordare a domeniului de comportare moral-civică a copilului în spații publice, față de persoane adulte care îndeplinesc anumite funcții ( în bibliotecă, librărie etc.). În cadrul acestor acțiuni și activități se face apel direct și implicit la sprijinul partenerilor, la colaborarea lor cu micii beneficiarii, stabilindu-se astfel o linie de cooperare grădiniță-comunitate, care are ca centru de interes Copilul.

**PARTENERI: BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ „Alexandru și Aristia Aman”, Craiova**  
**Liceul Teoretic „Adrian Păunescu”, Bârca**

### **Scopul parteneriatului:**

- ~ Familiarizarea cu spațiul formal, cultural al unei biblioteci și descoperirea unor modalități diverse de explorare a mediului socio-cultural
- ~ Cunoașterea rolului anumitor instituții (Biblioteca) și a posibilităților/ oportunităților pe care acestea le oferă comunității;
- ~ Formarea deprinderii de a împrumuta cărți din biblioteca grupei și de a se descurca într-o bibliotecă/ de a merge împreună cu părinții la biblioteca școlii/ localității/județului;
- ~ Îmbogățirea cunoștințelor copiilor despre carte, elementele sale specifice, procesul de realizare, de procurare și întreținere a cărților și stimularea interesului pentru lectura/ audiție de creații literare etc.
- ~ Educarea capacității de a exprima verbal/ grafic-artistic idei, opinii, sentimente proprii în contexte variate.

### **Obiective:**

- să manifeste interesul de a frecventa biblioteca pentru informare, documentare, cercetare, petrecere a timpului liber;
- să descopere importanța acestei instituții în cadrul comunității și oportunitățile pe care ea le oferă mai ales copiilor

- să se folosească de mijloacele oferite de spațiul bibliotecii (Ludotecii) pentru a se informa, a-și îmbogăți cunoștințele în diverse domenii;
- să capete abilitatea de a intra în relație cu cei din jur, respectând norme de comportament corect și util celorlalți;
- să manifeste interes pentru cărți/ lectura/ audiție ca mijloace de explorare a realității înconjurătoare.

**Grupuri țintă:** ~ preșcolarii grupei mijlocii, elevii clasei pregătitoare, părinții, cadrele didactice.

**Resurse temporale:** ianuarie – iunie 2013 (un semestru)

**Evenimente înscrise în calendarul proiectului:**

- ~ 15 ianuarie – nașterea poetului *Mihai Eminescu*;
- ~ 15 martie- 15 aprilie – *Luna Pădurii*;
- ~ 9 mai – *Ziua Europei*;
- ~ 24 mai- *Ziua europeană a parcurilor*;
- ~ 1 Iunie- *Ziua internațională a drepturilor Copilului*.

**Modalități de realizare a obiectivelor:** convorbiri; lecturi; vizite; jocuri de rol; jocuri didactice; învățarea prin descoperire; lucrul în grup; exercițiul; povești create de copii; audiții; cântece; expuneri video; prezentări Power Point; realizarea unor lucrări artistice (desene; picturi; lucrări practice); expoziții.

**Modalități de evaluare:** orală; frontală- grupală- individuală; întocmirea unei cărți de povești a grupei/ clasei; autoevaluarea; (auto)aprecierea lucrărilor; expoziții; analiza rezultatelor; realizarea unui portofoliu final cu materiale folosite, rezultate ale activităților desfășurate în cadrul proiectului.

**Resurse materiale implicate:** cărți diverse; enciclopedii; dicționare; planșe care ilustrează procesul de realizare a cărților; texte literare; semne de carte; etichete; instrumente de scris; ecusoane; portrete ale unor scriitori din literatura pentru copii; markere; jocuri; CD-player; CD-uri audio; computer; videoproiector; siluete -personaje din povești; cărți deteriorate; etajere; materiale puse la dispoziție de biblioteca- partener; panouri pentru expoziții; aparat foto/ video.

**Resurse umane:** preșcolarii grupei mijlocii; elevii clasei pregătitoare; părinții; personalul bibliotecii; cadrele didactice.

**Acțiuni comune:** *Animalele, prietenii copiilor*; 1 Iunie- *Cântec, joc și bucurii*

## 🔔 CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

📖 Ianuarie (Eveniment: 15 ianuarie- *M. Eminescu*) – *O veche prietenie- Mihai Eminescu și Ion Creangă* (prezentare power-point – importanța celor doi autori în literatura română/ pentru copii; selecție de texte din bibliografia acestora)

📖 Februarie – *Drumul cărții* (lectură de imagini – procesul de fabricare a cărților)

📖 Martie – *Vizita lui Prichindel la bibliotecă* (vizită la biblioteca din localitate; rolul bibliotecii; norme de comportare)

📖 Aprilie (Eveniment: *Luna Pădurii*: 15 martie-15 aprilie) – *Falnică pădure ne dăruiește cărți* (acțiune ecologică în parcul din localitate; focalizare: importanța protejării și conservării mediului)

📖 Mai (9 mai- *Ziua Europei*) – *Farmecul poveștilor din alte lumi (Hans Christian Andersen și Frații Grimm)* (lectura educatoarei + povestirile copiilor); *Animalele, prietenii copiilor* (vizită; joc interactiv + vizionarea poveștii lui *Erich Carl*, “*Prietenul meu*” – Ppt în spațiul amenajat al Ludotecii; focalizare: eliminarea discriminării între oameni)

📖 Iunie (Eveniment: *Ziua internațională a copilului*) – *Cântec, joc și bucurii* (program artistic + activități artistico-plastice în Ludotecă); *Prichindel în lumea Cărții* (lectură de creații proprii/

realizate cu ajutorul părinților + expoziție de lucrări realizate pe parcursul desfășurării proiectului; premierea copiilor)

**Rezultate așteptate:** ©stimularea interesului de a frecventa biblioteca pentru informare, documentare, cercetare, petrecere a timpului liber; ©cunoașterea spațiului bibliotecii și a funcțiilor sale; ©îmbogățirea cunoștințelor în domeniul literaturii prin abordarea atât a creațiilor românești cât a literaturii universale; ©aprecierea rolului și utilității cărților și formarea deprinderii de a folosi și păstra o carte; ©implicarea părinților în activități și acțiuni cum ar fi împrumutul de cărți de la bibliotecă, lecturi suplimentare cu copiii, creare de povești împreună cu copiii; ©achiziționarea de cărți de povești/ poezii/ basme pentru copii.

**Follow-up:**

© continuarea proiectului, cu alocarea unui termen de desfășurare extins pe activități în comun cu partenerul de proiect;

© solicitarea și altor potențiali parteneri/ colaboratori/ sponsori pentru inițierea unor proiecte asemănătoare.

**Bibliografie:** ~ CLAFF, GODFREY - *Parteneriat școală - familie – comunitate*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2008

~ CRISTIANA, BOCA (coord.) – *Împreună pentru copii: grădinița și comunitatea*, Proiectul pentru reforma educației timpurii, 2008