

PROIECT DIDACTIC

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Liceul Tehnologic Dărmănești

PROFESOR: Gabriela Fodor

ARIA CURRICULARĂ: Limbă și comunicare

DISCIPLINA: Limba și literatura română

CLASA: a V-a A

DATA: 17.03.2017

SUBIECTUL: Descrierea orală

TIPUL LECȚIEI: de recapitulare și sistematizare a cunoștințelor

MOTIVAȚIA: este o lecție de recapitulare și sistematizare a cunoștințelor, valoroasă prin folosirea unor procedee și metode de predare activ - participative, care le permit elevilor să devină conștienți de propria gândire și de folosirea limbajului personal.

COMPETENȚE GENERALE:

- Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în producerea de mesaje orale în situații de comunicare dialogată;
- Receptarea mesajului scris, din texte literare și nonliterare, în scopuri diverse;
- Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în producerea de mesaje scrise, în diferite contexte de realizare, cu scopuri diverse.

COMPETENȚE SPECIFICE:

- 1.4 – să manifeste interes pentru mesajul ascultat și pentru partenerii de discuție;
- 2.1 – să realizeze înlănțuirea clară și corectă a ideilor;
- 3.1 – să deosebească elementele de ansamblu de cele de detaliu în cadrul textului citit;
- 3.2 – să identifice modurile de expunere într-un text literar și a procedeelelor de expresivitate artistică;
- 3.3 - să sesizeze valoarea expresivă a unităților lexicale în textele citite
- 4.3 – să înlănțuie corect frazele în textul redactat, utilizând corect semnele ortografice și de punctuație.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

a) cognitive:

- O1: să utilizeze corect și adecvat formele exprimării orale și scrise în diverse situații de comunicare;
- O2: să definească descrierea;
- O3: să identifice tipuri diferite de descriere;
- O4: să prezinte propria opinie asupra unor secvențe din texte;
- O5: să precizeze cuvintele și sentimentele predominante reieșite din textul avut ca temă;
- O6: să enumere figurile de stil studiate ce pot fi utilizate într-o descriere literară;
- O7: să redacteze o scurtă descriere artistică având ca suport o pictură;
- O8: să utilizeze corect semnele ortografice și de punctuație; scrierea îngrijită, lizibilă și corectă .

b) afective:

- O1* să-și cultive interesul și respectul față de creațiile literaturii române;
- O2* să accepte solicitările profesorului și să se mobilizeze pentru realizarea lor;

O3* să respingă atitudinea negativă a unor elevi față de activitatea de învățare.

STRATEGII DIDACTICE

RESURSE PROCEDURALE: conversația, brainstormingul, turul galeriei, munca pe grupe, exercițiul, compunerea descriptivă, analiza, gândirea activă.

RESURSE MATERIALE: manualul, fișe de lucru, planșe, tabla, ziare, reviste, laptop, retroproiector.

ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII ELEVILOR: individuală, frontală și pe grupe

EVALUARE: orală și scrisă, aprecieri verbale pe tot parcursul lecției

CONDIȚII DE REALIZARE:

LOCUL-sala de clasă

TIMPUL-50 min

BIBLIOGRAFIE:

Manualul de Limba Română – clasa a V-a, Alexandru Crișan, Sofia Dobra, Florentina Sămihăian, editura Humanitas, B, 2014;

Metodica predării limbii și literaturii române în gimnaziu și liceu, Corneliu Crăciun, editura Emia, Deva, 2007;

Programe școlare pentru clasele V-VIII, Aria curriculară: Limbă și comunicare, București, 2010;

Exerciții practice de limba română (competență și performanță în comunicare), Mina-Maria Rusu, Geanina Cotoi, Mihaela Timingeriu, Editura Paralela 45, 2010;

Limba și literatura română, Auxiliar, coord. Adrian Nicolae Romoșni, editura Delfin, B, 2016.

Secvențele lecției	Ob	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	T I M P	Resurse materiale	Resurse procedurale	Forme de organizare	Eval uare
Moment organizatoric	O2*	Profesorul organizează clasa și asigură climatul necesar bunei desfășurări a lecției.	Elevii se pregătesc pentru lecție și își depășesc emoțiile.	3	pixuri caiete	Conversația, joc – spargerea gheții	activitate frontală	
Verificarea temei și reactualizarea cunoștințelor dobândite anterior	O1, O2 O1*, O2*	Verifică tema cantitativ și calitativ, numind câte un elev să citească rezolvarea fiecărui exercițiu pe care l-au avut din Lecția 1, pagina 246-247 din Auxiliar.	Elevii prezintă tema și corectează eventualele greșeli.	4	Auxiliare	conversația	activitate frontală	evaluare orală și scrisă
Captarea atenției	O1, O2	Elevilor li se cere să privească un colaj de picturi vechi și moderne.	Elevii își pun unii altora întrebări și	4	Turul galeriei	gândirea activă Explozia stelară	activitate individuală	evaluare orală și

		Apoi li se cere părerea cu privire la sentimente predominante și opinia privind motivul pentru care au ales o pictură. Ei primesc câte o hârtiuță pe care își vor scrie numele și vor merge să-l lipească pe imaginea preferată.	de asemenea răspund acestora.			Știu puțin/ Vreau mai mult		scrisă
Anunțarea temei și a obiectivelor	O1*- O3*	Profesorul scrie titlul pe tablă: Descrierea orală Enunț obiectivele lecției și le proiectez în sala de clasă.	Scriu titlul în caiete. Ascultă cu atenție obiectivele lecției.	1	Tabla, laptop Slide-ul cu obiectivele	conversația	activitate frontală	
Dirijarea învățării	O3, O4, O5, O7,	Elevii vor defini descrierea, apoi vor enumera diferite tipuri de descriere. Vor preciza ce figuri de stil au învățat și care dintre ele pot fi găsite sau utilizate într-o descriere.	Elevii răspund întrebărilor profesorului .	20	fișa de lucru Lecția 2 pp. 248-249 din Auxiliar Manual,culegere, laptop, reviste,ziare,afișe	brainstormingul gândirea activă explicația Analiza stilistică, conversația, explicația	activitate individuală activitate frontală	evaluare orală și scrisă
Fixarea cunoștințelor	O3	Profesorul propune spre rezolvare EXTRA-TEXTUL din Auxiliar, p. 249 Imaginează-ți că ești o ploaie de vară. Descrie în maxim 10 cuvinte ce vezi.	Elevii vor rezolva EXTRA-TEXTUL	8	Auxiliarele elevilor	problematizarea gândirea critică	Activitate pe grupe	evaluare orală și scrisă

Retenție și transfer	O8	Profesorul împarte clasa în grupe de câte 4 elevi. Aceștia vor primi câte o imagine copie după o pictură cunoscută.	Elevii vor realiza o mini-compunere de 5 rânduri, dându-i un titlu și folosind o figură de stil.	8	Fișa pictură	reflecția	activitate pe grupe	evaluare orală și scrisă
Concluzii și aprecieri	O6	Profesorul dă ca temă elevilor Lecția 3 din Auxiliar, pp. 250-251. Discut modul cum s-au prezentat elevii la lecție și îi notez.	Notează tema pentru acasă și se autoevaluează	2		gândirea critică	activitate individuală activitate frontală	evaluare orală note