



PROIECT DE ACTIVITATE

DATA: 17.11.2017

GRUPA: Mare A „Fluturașii”

EDUCATOARE: Bratu Maria Kati

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: „Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”

PROIECT TEMATIC: „Din tainele artelor”

TEMA SĂPTĂMĂNALĂ: „Academia de pictură”

TEMA ACTIVITĂȚII: „Curcubeul prieteniei”

FORMA DE REALIZARE: Activitate integrată: ALA I+ ADE+ ALA II

TIPUL ACTIVITĂȚII: consolidare de cunoștințe, priceperi, deprinderi

COMPONENȚA ACTIVITĂȚII:

▪ ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ (ADP)

- - Întâlnirea de dimineață: „Curcubeul aduce bucurie!”
- - Tranziții: „Culorile se ceartă”- cântec
- - Rutine: „Împună să lucrăm /De curcubeu să ne bucurăm!” – deprinderi de cooperare și întraajutorare.

Tranziții:

- „Culorile se ceartă”- cântec
- „Soare, iarbă, floare, totul e culoare!” – recitativ ritmic

▪ ACTIVITĂȚI LIBER ALESE

ALA I: Știință: „Colorează curcubeul, respectând legenda!” – fișă;

Joc de masă: „Curcubeul”- puzzle

Construcții: „Castele colorate” – construire prin alăturare, îmbinare și suprapunere

ALA II: Euritmie: „Dansul culorilor”

Joc liniștitor: „Curcubeul călător”

▪ ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE (ADE)

DLC – Educarea limbajului: Povestea educatoarei „Legenda curcubeului”

Domeniul Om și Societate: *Activitate practică* – : „Curcubeul prieteniei”- tăiere, mototolire, lipire

SCOPUL:

- Consolidarea deprinderii de a reda pe scurt întâmplările din poveste;
- Consolidarea unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică.

OBIECTIVE: La sfârșitul activității copiii vor fi capabili:

- să formuleze propoziții simple și dezvoltate;
- să redea conținutul unei povești, respectând ordinea ;
- să asambleze piesele puzzle pentru a realiza imaginea curcubeului;
- să construiască prin alăturare, suprapunere și îmbinare;
- să utilizeze creativ materialele descoperite în centrele de activitate deschise cu acest prilej;
- să manifeste atitudini de cooperare, spirit de echipă, de competiție, de fairplay.

METODE ȘI PROCEDEE: conversația, povestirea, explicația, demonstrația, exercițiul, expunerea, povestirea, munca independentă, lucrul în echipă, turul galeriei.

MATERIAL DIDACTIC:

- panoul pentru prezență cu pozele copiilor, calendarul naturii cu jetoane;
- laptop, videoproiector;
- lipici, imagini cu nori, fâșii colorate, vată, coli, foarfeci;
- piese puzzle;
- cuburi, fișe, creioane colorate, carioci;
- panglici colorate, Cd cu muzică;
- jetoane curcubeu, bomboane.

DURATA: o zi

BIBLIOGRAFIE:

- *Ghid pentru proiecte tematice*, Editura Humanitas Educațional, București, 2005;
- *Curriculum pentru învățământul preșcolar*, MECT, 2008;
- *Aplicarea noului Curriculum pentru educație timpurie – o provocare*, Editura Diana, Pitești, 2009;
- „Metode interactive de grup”, Silvia Breben, Elena Gongea, Georgeta Ruiu, Mihaela Fulga, Editura Arves, 2002.

SCENARIUL ZILEI

RUTINĂ: Activitatea zilei debutează cu **întâlnirea de dimineață.**

Salutul. Așezați în semicerc, pe covor, copiii sunt salutați prin intermediul poeziei:

Dimineața a sosit

La grădiniță am venit

În semicerc ne așezăm

Cu toții să ne salutăm

A-nceput o nouă zi

Bună dimineața, dragi copii!

- Bună dimineața, d-na educatoare...

Prezența. Se va realiza la calendarul naturii. Fiecare copil are fotografia atașată pe calendar. Fotografiiile copiilor absenți vor fi întoarse.

Calendarul naturii. Copiii menționează anotimpul în care ne aflăm, luna, ziua și cum este vremea astăzi. Se așează jetonul corespunzător vremii de astăzi.

Noutatea zilei. Educatoarea le povestește copiilor despre o întâmplare petrecută cu o seară în urmă în parc, unde a văzut un copil foarte trist. El visase că lumea întregă era în alb și negru și toate culorile dispăruse din curcubeu. De aceea, el îi roagă pe copii să fie buni, harnici și atenți la activitate. Numai dacă rezolvă toate sarcinile, vor reuși să aducă culori în curcubeu!

Prin tranziția „Culorile se ceartă”- cântec, realizăm trecerea la activitatea de **Educarea Limbajului** - povestea „**Legenda curcubeului**” realizată frontal, în cadrul căreia copiii ascultă povestirea educatoarei. Cu ajutorul imaginilor, ei vor reda conținutul povești, respectând ordinea întâmplărilor. Copiii trebuie să formuleze corect propoziții simple și dezvoltate.

Prin intermediul **tranziției** „*Dacă vesel se trăiește*”, se face trecerea la activitățile pe centre de interes unde se desfășoară și activitatea **ADE: DOS:** „Curcubeul prieteniei” în care copiii decupează, lipesc și mototolesc, pentru a realiza aplicația.

ACTIVITĂȚI LIBER ALESE I

La centre este pregătit materialul pentru următoarea activitate, iar copiii vizitează sectoarele descoperind materialele și sarcinile corespunzătoare.

Se va da startul de începere a lucrului, se vor îndruma copiii acolo unde vor întâmpina greutatea.

La **Joc de masă:** copiii vor reconstitui imaginea „Curcubeul” din piese puzzle

Știință: Aici copiii vor colora imaginea cu curcubeul, respectând legenda dată.

Construcții: Preșcolarii vor construi „Castele colorate” din materialele puse la dispoziție.

Copiii își aleg centrul unde doresc să lucreze, menționându-se faptul că, după finalizarea lucrului, își pot ajuta colegii de la un alt centru.

După terminarea lucrului la centre, se va face evaluarea modului de îndeplinire a sarcinilor. Copiii sunt recompensați pentru hărnicia lor cu „Ecusone curcubeu” și cu o scurtă pauză de refacere a forțelor.

ACTIVITĂȚI LIBER ALESE II

Copiii vor desfășura următoarele jocuri: **Euritmie:** „**Dansul culorilor**” si **Joc linistitor:** „Curcubeul calator”

DESĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Etaplele activității	Conținutul activității	Strategii didactice	
		Metode și procedee	Mijloace de învățământ
1. Moment organizatoric	Se creează condiții optime pentru desfășurarea activităților: - aerisirea sălii de grupă; - se aranjează mobilierul; - se aranjează materialul didactic în ordinea folosirii lui; - se organizează colectivul de copii pentru « <i>Întâlnirea de dimineață</i> »	Conversația	Panoul de prezență Calendarul naturii Fotografiile copiilor
2. Captarea atenției	Se realizează prin intermediul <i>noutății zilei</i> , moment în care copiii află despre întâmplarea din parc cu copilul trist și visul lui.	Povestirea Conversația	
3. Anunțarea temei	Se anunță copiii că astăzi vor reda bucuria copilului și de aceea trebuie să fie atenți pentru a îndeplini dorința acestuia, așadar vor asculta povestea „Legenda curcubeului”.	Explicația	
4. Dirijarea învățării	ADE-DLC –Educarea limbajului Activitate frontală Se citește povestea „Legenda curcubeului”. Se explică cuvintele necunoscute. Se adresează întrebări pe baza textului audiat. Se urmărește formularea de propoziții simple și dezvoltate, precum și redarea conținutului poveștii, cu respectarea ordinii întâmplărilor.	Explicația Povestirea	Imagini din poveste Laptop Videoproiector
5. Obținerea performanței	După terminarea activității, are loc tranziția prin intermediul unor versuri menite să canalizeze copiii spre centrele unde își vor continua activitatea. Joc de masă: copiii vor reconstitui imaginea „Curcubeul” din piese puzzle Știință: copiii vor colora imaginea cu curcubeul, respectând legenda dată. Construcții: Preșcolarii vor construi „Castele colorate” din materialele puse la	Explicația Demonstrația Jocul	Puzzle Fișe Creioane

	<p>dispoziție.</p> <p>Înainte de începerea lucrului la centre se vor iniția câteva exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinii.</p> <p>ADE (DOS) : Activitate practică – „Curcubeul prieteniei” în care copiii decupează, lipesc și mototolesc, pentru a realiza aplicația.</p> <p>Vor primi câte un ecuson cu curcubeu pe baza căruia vor intra „La spectacol”</p> <p>După finalizare, se face evaluarea activității la centre.</p>	<p>Exercițiul</p> <p>Conversația</p> <p>Jocul</p> <p>Turul galeriei</p>	<p>colorate</p> <p>Cuburi</p> <p>Lipici</p> <p>Coli colorate</p> <p>Foarfeci</p>
6. Asigurarea retenției și transferului	<p>Prin metoda turul galeriei se apreciază ce s-a realizat în fiecare centru.</p> <p>Copiii vor aprecia ce au lucrat și vor îmbogăți centrul tematic cu lucrările realizate.</p>	<p>Explicația</p> <p>Demonstrarea</p> <p>Exercițiul</p>	
7.Evaluarea activității	<p>Se fac aprecieri asupra participării și comportării copiilor la activitățile din centre, după care sunt invitați să desfășoare etapa urmatoare: ALA II.</p>	<p>Conversația</p>	
8. Încheierea activității ALA II	<p>Jocuri și activități didactice alese</p> <p>ALA II: Activitatea se încheie într-o atmosferă de bună dispoziție creată prin intermediul muzicii si euritmiei: copiii vor executa mișcări sugerate de melodia unui vals.</p> <p>Se fac apoi aprecieri asupra modului de desfășurare a întregii activități, implicând cât se poate de mult copiii, prin intermediul jocului liniștitor „Curcubeul călător”: se va plimba un curcubeu din mână în mână. Copilul la care se oprește curcubeul va trebui să spună ce a învățat, ce a lucrat, ce i-a plăcut etc.</p> <p>Copiii sunt recompensați cu bomboane „curcubeu”.</p>	<p>Jocul</p> <p>Explicația</p> <p>Conversația</p>	<p>Cd muzica</p> <p>Curcubeu</p> <p>Bomboane</p>