

PROIECT TEMATIC „SUNT CURAT ȘI SĂNĂTOS”

Grupa: mijlocie
Prof. Tălmăciuc Mirela
Grădinița cu Program Prelungit „Floare de colț” Brad

MOTTO: „Sănătatea e darul cel mai frumos și mai bogat pe care natura știe să-l facă” - Michel de Montaigne

ARGUMENT

Încă de la vârste fragede copiii trebuie învățați că igiena personală joacă un rol deosebit în păstrarea sănătății. Deprinderile de igienă personală la prescolari se formează prin jocuri și activități specifice. Ei trebuie învățați să respecte cu strictețe regulile referitoare la igienă pentru a putea avea un organism cât mai rezistent și mai ales pentru a preveni diverse boli care pot apărea din cauza unei igiene precare.

EVENIMENT DE DESCHIDERE

Ascultând într-o zi cântecelul „Am două mânuțe, foarte drăguțe”, copiii au început să pună diverse întrebări legate de igiena personală. Astfel am hotărât împreună cu copiii să învățăm mai multe lucruri despre cum trebuie să ne îngrijim corpul pentru a fi mai puternici și sănătoși, în cadrul unui proiect tematic cu tema „Sunt curat și sănătos”.

INVITAȚIE PENTRU PĂRINȚI

Dragi părinți și bunici,

Copiii dumneavoastră doresc să afle cât mai multe informații despre cum ne putem îngriji corpul pentru a fi mai sănătoși. De aceea vă cerem sprijinul în desfășurarea proiectului tematic intitulat „Sunt curat și sănătos”, care se va desfășura pe parcursul unei săptămâni.

Pentru ca activitățile noastre să fie cât mai interesante vă rugăm să ne ajutați cu orice fel de materiale din care să putem învăța cât mai multe lucruri despre igiena corpului: obiecte de uz personal (prosopete, piaptăn, periuțe de dinți, săpunuri, pastă de dinți), pliante, imagini, cărți de povești, reviste, CD-uri precum și orice alte materiale care ne-ar putea fi de folos. De asemenea, vă rugăm să discutați cu copiii despre orice fel de lucruri îi interesează, legate de tema noastră.

Vă mulțumim pentru înțelegere și ajutor.

OBIECTIVE CADRU:

- Consolidarea și sistematizarea cunoștințelor copiilor cu privire la obiectele de uz personal;
- Dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător, precum și stimularea curiozității pentru investigarea acestuia.
- Educarea trăsăturilor pozitive de voință și caracter și formarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți.

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ:

- Să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor cât și de ascultător;
- Să înțeleagă și să transmită mesaje simple, să reacționeze la acestea;
- Să-și îmbogățească experiența senzorială, ca bază a cunoștințelor matematice referitoare la

- recunoașterea, denumirea obiectelor, clasificarea, constituirea de grupuri/mulțimi, pe baza unor însușiri comune (formă, mărime, culoare), luate în considerare separat sau simultan;
- Să cunoască elemente ale mediului social și cultural, poziționând elementul uman ca parte integrantă a mediului;
 - Să cunoască unele elemente componente ale lumii înconjurătoare precum și interdependența dintre ele;
 - Să comunice impresii, idei pe baza observărilor efectuate;
 - Să aplice norme de comportare specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii;
 - Să cunoască și să respecte normele necesare integrării în viața socială, precum și reguli de securitate personală;
 - Să compună în mod original spațiul plastic, utilizând materiale și tehnici diverse;
 - Să intoneze cântece pentru copii;
 - Să fie capabil să execute mișcări motrice de bază: mers;
 - Să cunoască și să aplice regulile de igienă a efortului fizic.

Resurse:

Materiale: obiecte de uz personal, jetoane cu obiecte de uz personal, siluete ale obiectelor de uz personal, CD-uri cu prezentări PPT, puzzle, cărțile, cărți de povești, foi de desen, creioane colorate, acuarele, pensule, Lego, buline colorate, diverse forme decupate, imagini din povești, truse de doctor, halate de doctor, bonete.

Umane: copiii grupei mijlocii, educatoarea, părinții, bunicii, frați mai mari, invitați- asistenta grădiniței, medicul stomatolog.

De timp: o săptămână

Metode, tehnici și procedee:

Conversația, observația spontană și dirijată, povestirea, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul, turul galeriei, brainstorming-ul, învățarea prin descoperire, problematizarea, munca în grupuri mici și în perechi, individual, frontal.

CREAREA CENTRULUI TEMATIC

Împreună cu părinții vom procura cât mai multe materiale pentru desfășurarea activităților pe care ni le-am propus și vom amenaja centrul tematic în sala de grupă.

Pe parcursul derulării proiectului, centrul tematic se va îmbogăți cu alte lucrări și materiale procurate împreună cu copiii și părinții acestora.

LISTA DE PROBLEME

1. Ce știu copiii?

- Dimineața ne spălăm mâinile și fața;
- Ne spălăm mâinile înainte de fiecare masă;
- Dacă ne răcim mergem la medic;
- Care sunt părțile corpului uman;
- Cunoșc denumirea obiectelor de uz personal.

2. Ce nu știu și pot afla copiii despre igiena personală?

- De ce ne îmbolnăvim?
- Cum putem fi mai curați și mai sănătoși;
- Ce sunt microbii?
- De unde apar microbii?
- Ce înseamnă o alimentație sănătoasă;
- De ce trebuie să ne îngrijim dinții;
- Norme de comportare civilizată în societate (la medic, stomatolog).
- Cum ne putem apăra de răceli.

INVENTAR DE ACTIVITĂȚI

ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERENȚIALE

LUNI: Activitate integrată (ALA+ADE)-, „Să fim curați”

Cunoașterea mediului: „Obiecte de uz personal” - observare

MARȚI: Activitate integrată (DȘ+DOS)

Activitate matematică: „Grupează obiectele după culoare”- joc didactic

Activitate practică: „Prosopelul”- decorare

MIERCURI:

Educarea limbajului: „Maricica” de Luiza Vlădescu – povestea educatoarei

Educație fizică: „Mers cu ocolire de obstacole” - Joc: „Mergem printre jucării”

JOI:

Educație muzicală: „Am două mânuțe” - cântec

„Mergi cum bat” - joc ritmic

VINERI: Activitate integrată (ALA+ADE+ALA): „Zâna dințișorilor”

Educație pentru societate: „La stomatolog”-joc didactic

ALA 1 – JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI ALESE (etapa I)

BIBLIOTECĂ

- „Citim imagini din cărți despre obiectele de uz personal”- lucrul cu cartea
- „Să fim curați” - memorizare
- „Maricica” de Luiza Vlădescu – repovestire
- „Puzzle”
- „Din jumătăți- întreg”

ARTĂ

- „Prosopelul”-dactilopictură
- „Obiecte de uz personal” - aplicație

CONSTRUCȚII

- „Cabinetul medical”
- „Baia”
- „Cabinetul stomatologului”

ȘTIINȚĂ

- „Ce sunt microbii?”- vizita asistentei grădiniței
- „Ce sunt vitaminele?”

JOC DE ROL

- „De-a medicul”
- „La stomatolog”
- „La supermarket”

NISIP ȘI APĂ

- „Dizolvăm săpun în apă”

ALA 1 – JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI ALESE (etapa a-III-a)

- „Dinți curați și sănătoși”- vizita stomatologului;
- Jocuri de atenție: - „ Fă la fel ca mine”;
- „Spune ce lipsește?”
- „Cântecele pentru copii”- audiție;
- Jocuri la aparatele din curtea grădiniței;
- Joc cu text și cânt: „Batista”

EVALUAREA

- Organizarea unei expoziții cu lucrările copiilor;
- Album cu fotografii din timpul activităților derulate;
- Poze din timpul activităților regăsite în jurnalul grupei;
- Realizarea unui PPT cu aspecte din timpul activităților.

BIBLIOGRAFIE:

- Curriculum pentru învățământul preșcolar- editura Didactica Publishing House, 2009;
- Activitatea integrată din grădiniță- editura Didactica Publishing House, 2008;
- „Metoda proiectelor la vârstele timpurii,Editura Miniped,București,2005;
- „Suport metodic pentru planificarea calendaristică”, Smaranda Maria Cioflica, Silvia Borțeanu,Gabriela Berbeceanu, Elena Ilie, editura Tehno-Art.