

ÎNVĂȚAREA PRIN INTERMEDIUL PROIECTELOR -PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII-

**Prof. înv. primar MOCAN ELENA- CLAUDIA
Șc. Gimn. „AVRAM IANCU”, Turda, jud. Cluj**

”În școală fiecare muncește pentru el. În proiecte am învățat să lucrăm împreună pentru un rezultat bun de care să ne bucurăm cu toții. În școală accentul se pune foarte mult pe teorie, dar cultura universală nu poate fi învățată teoretic. Cu ajutorul proiectelor am luat parte la viața de zi cu zi a unor persoane din alte țări și am ajuns să le cunoaștem și să le înțelegem mai bine cultura.”

În acest sens, învățarea bazată pe proiect este o soluție în pregătirea elevilor pentru secolul 21 deoarece:

- Este atât un mod eficient și plăcut de a învăța și de a dezvolta competențe necesare succesului în școală, în carieră și în viața civică, cât și o metodă de predare-învățare în care elevii dobândesc cunoștințe și abilități, muncind o perioadă lungă de timp pentru a investiga și a răspunde la întrebări, probleme sau provocări autentice și complexe.

- Această metodă integrează cunoașterea și realizarea deoarece elevii învață elemente ale curriculumului de bază și aplică ceea ce știu pentru a rezolva problemele autentice și pentru a produce rezultate importante.

- Proiectele se axează pe obiective de învățare, incluzând abilități precum: gândirea critică, rezolvarea problemelor, comunicarea, colaborarea și auto-gestionarea.

- În proiecte trebuie rezolvate probleme semnificative sau trebuie răspuns la întrebări și pentru aceasta elevii se angajează într-un proces riguros și extins de a pune întrebări, de a găsi resurse și de a se folosi de informații.

- Proiectele prezintă contextul, sarcinile și instrumentele din lumea reală, sau se referă la preocupările, interesele și problemele personale ale elevilor/tinerilor.

- Elevii iau anumite decizii cu privire la proiect, inclusiv modul în care lucrează și ceea ce creează.

- Elevii și profesorii reflectează asupra învățării, eficacității activităților derulate în proiect, calității muncii elevilor, obstacolelor și modului în care acestea pot fi depășite.

- Elevii oferă, primesc și utilizează feedback pentru a-și îmbunătăți procesul și produsele.

- Elevii își fac publice lucrările, explicând, afișând și/sau prezentându-le în clasă și în afara ei.

- După finalizarea unui proiect, elevii înțeleg mai profund conținutul abordat în proiect.

- Proiectele oferă elevilor posibilitatea de a utiliza tehnologia. Elevii sunt familiarizați cu game variate de instrumente tehnologice și se bucură de aceasta. Cu ajutorul tehnologiei, profesorii și elevii nu numai că pot găsi resurse și informații și realiza produse, dar pot colabora mai eficient și se pot conecta cu experți, parteneri și publicul din întreaga lume.

- Proiectele permit profesorilor să colaboreze mai strâns cu elevii implicați în activitățile de proiect și, în multe cazuri, să redescopere bucuria de a învăța împreună cu elevii lor.

- Proiectele permit elevilor să abordeze și să rezolve probleme importante pentru ei, pentru comunitatea școlară și/sau locală. Elevii învață cum să interacționeze cu adulții și organizațiile, sunt expuși locurilor de muncă și pot dezvolta interese pentru viitoarea carieră. Părinții și membrii comunității pot fi implicați în proiecte.

- Un proiect poate avea un efect puternic și îi poate ajuta pe elevi să-și atingă potențialul. Un proiect care are un impact real în școală sau în comunitate poate oferi elevilor un sentiment de satisfacție pentru că ei văd că pot face o diferență în comunitatea lor și uneori dincolo de ea.

Elevii școlii Gimnaziale „Avram Iancu” din Turda, județul Cluj au fost implicați într-o serie de proiecte pe care școala le-a desfășurat în favoarea însușirii de noi informații pe o cale mai plăcută elevilor. Elevii s-au arătat a fi entuziasmați de fiecare activitate în care au fost implicați. Au realizat activități de voluntariat, activități de cercetare, activități de prezentare în cadrul simpoziunilor, expoziții cu lucrările realizate, au întocmit mape și portofolii cu lucrări științifice pe temele solicitate în cadrul proiectelor. Pe tot parcursul activităților au dat dovadă de seriozitate, implicare activă, colaborare, comunicare, creativitate. Informațiile au fost însușite cu o mai multă ușurință fiind implicați direct.

