

O ALTFEL DE ORA

ORA DE NET

Profesor înv.primar: Necula Floriana

Școala Gimnazială Șelaru

Șelaru/Dâmbovița

Oferta TIC este deosebit de valoroasă și diversă. Prin accesarea simplă a surselor de pe internet, a soft-urilor, a creațiilor în format digital se permite accesul la cunoaștere fără medierea profesorului, la o învățare informală sau nonformală în ritm propriu, realizată, practic, prin observare, experimentare, descoperire, grație calculatorului și multimedia. Are avantaje incontestabile datorită expunerii directe și rapide a cunoștințelor urmărite și datorită faptului că elevul este în contact cu limba și cultura în autenticitatea lor. Este o învățare rapidă și eficientă. Profesorul este aici un facilitator al învățării, nu mai este cel care oferă informațiile de-a gata, iar sarcina pe care elevul o are de realizat este mai mult calitativă decât cantitativă. Crearea proiectelor multimedia este un alt mod de a utiliza calculatorul în cadrul procesului educativ. Pe de o parte, cadrele didactice pot fi cele care realizează prezentări multimedia și le proiectează în cadrul clasei, prezentând diferite conținuturi elevilor, fapt foarte des utilizat astăzi în școli. Pe de altă parte, elevii pot fi cei care construiesc propriile prezentări multimedia ca proiecte la diferite discipline, susținându-le în fața profesorului și a colegilor săi. Acest tip de proiecte favorizează dezvoltarea creativității, pun în mișcare un sistem complex de integrare a informațiilor și abilităților, utilizându-se calculatorul practic ca un mijloc de comunicare.

Din perspectiva cadrelor didactice, noile tehnologii:

- le oferă profesorilor **o parte dintre resursele necesare** pentru a desfășura activități interesante, motivante, adecvate realităților actuale;

- sunt un **instrument necesar în ziua de astăzi pentru dezvoltare profesională** continuă: colaborare cu alți profesori prin Internet, participare la comunități online de practică, acces la resurse variate, noutăți în domeniul disciplinei predate, știri și informații în domeniul educației, crearea și publicarea de articole, realizarea de cercetări și documentare;

- contribuie la **schimbarea atitudinilor, motivației și mentalității** cadrelor didactice în direcția creșterii calității predării.

Din perspectiva instituțiilor școlare, noile tehnologii sunt un instrument necesar pentru dezvoltare instituțională: prezentarea ofertei educaționale pe Internet pe website-ul școlii, acces la instrumente administrative și manageriale, accesul la informații și oportunități de colaborare etc.

Din perspectivă pedagogică/ a procesului educațional:

- Noile tehnologii și resursele digitale susțin **abordări noi în predare-învățare-evaluare**, în concordanță cu noile teorii psihologice ale învățării și cu abordările curente pedagogice.

-Incorporarea TIC în sistemul de educație are profunde implicații pentru organizarea și metodele de predare-învățare. După o perioadă de acomodare, folosirea noilor tehnologii conduce la **o creștere a calității procesului educativ.**

-Folosirea manualului digital antrenează elevii mult mai bine în lecție.

Concluziile cercetărilor de până acum arată că noile tehnologii fac învățarea mai eficientă, **facilitează învățarea individualizată și promovează învățarea în cooperare.**

Din perspectiva sistemului de educație:

-Noile tehnologii favorizează un set de practici inovative, constituind un model și un **catalizator de schimbare** pentru toate componentele sistemului de învățământ.

-Asigurarea **accesului la TIC pentru toți** este un obiectiv prioritar al Comunității Europene, de atins prin asigurarea echipamentelor și software-ului educațional necesar.

-TIC este al patrulea dintre cei 16 indicatori ai Comisiei Europene pentru măsurarea calității și performanței instituțiilor de învățământ.

-Competența digitală este una dintre cele opt competențe-cheie formulate de Comisia Europeană.

Integrarea TIC și utilizarea Internetului în cadrul activităților didactice creează și nevoia de a asigura mecanisme de protecție și prevenire pentru elevi, cu privire la informații cu un conținut inadecvat, care pot fi găsite on-line. Deoarece studiile au dovedit că elevii de vârstă mică sunt și cei mai vulnerabili în fața pericolelor regăsite pe Internet, ne-am alăturat rețelei de profesioniști în cadrul programului educațional *Ora de Net* ca Facilitator în regim de voluntariat. Acest lucru ne va permite o mai bună colaborare pentru implementarea activităților locale non-formale privind rolul și integrarea noilor tehnologii în viața copiilor. În semestrul I am susținut activitatea educațională cu elevii clasei a IV a, cu scopul de consultare a copiilor propusă de echipa Ora de Net.

Ora de net este un program european unic în România care promovează utilizarea Internetului de către copii și adolescenți într-un mod creativ, util și sigur. Activitatea s-a desfășurat în trei sesiuni.

- Sesiunea 1: Deschiderea activității și setarea cadrului
- Sesiunea 2: Drepturile și obligațiile mele online
- Sesiunea 3: Într-o lume ideală aș fi ascultat de adulți pentru a mă ghida,

La sfârșitul acestei întâlniri:

- Copiii au dovedit că, cunosc cel puțin 7 drepturi și obligații care decurg din ele care trebuie respectate inclusiv în mediul online. Au urmărit filmulețe, au dezbătut cele 10 reguli ale traficului în siguranță, au discutat despre drepturi, dar și despre îndatoririle pe care le au privind navigarea.
- Au identificat minim 7 măsuri care pot fi luate de adulții responsabili de educația lor pentru a acoperi nevoile lor. Pornind de la o singură imagine extrem de sugestivă, elevii au demonstrat că dețin o multitudine de informații despre lumea fascinantă, provocatoare a INTERNETULUI, dar și despre riscurile la care sunt supuși.

• Împreună am identificat și planificat o modalitate prin care pot folosi Internetul într-un mod creativ, util și sigur în procesul de învățare. O activitate binevenită, la care elevii și-au luat în serios rolul și au demonstrat că au cunoștințe privind importanța internetului în viața și activitatea lor, dar și riscurile pe care le ascunde acesta. Elevii au realizat o activitate interactivă unde au descoperit că internetul ne este prieten dar și dușman .

Folosirea calculatorului ca sursă de informații este foarte importantă, elevii putând accesa de exemplu Internetul sau enciclopediile multimedia. Acest mod de abordare stimulează învățarea prin descoperire la elevi, ei nu mai sunt cei care recepționează informații, ci trebuie în primul rând să înțeleagă întrebările pe care profesorul le pune, urmând ca apoi să găsească ei înșiși informațiile și să le sintetizeze. Elevii sunt cei responsabili de găsirea informațiilor din diferite surse, fiind provocator pentru el să ajungă la propriile sale concluzii. Este mai important modul în care elevul ajunge la aceste concluzii și nu rezultatul în sine, aici intervenind procesul de gândire, modul de raționament și analiza și sinteza informațiilor.

Având în vedere toate acestea, calculatorul este astăzi cel care facilitează atingerea unor scopuri importante în învățare și poate fi utilizat de către cadrele didactice într-o varietate de situații. Pregătirea lecției în care este utilizat calculatorul este deosebit de importantă pentru profesor, deoarece atingerea obiectivelor de învățare depinde în cea mai mare măsură de proiectarea didactică și de stabilirea prealabilă a secvențelor lecției. Cadrelor didactice îi revine sarcina, foarte complexă, de a-și antrena întreaga creativitate și abilitate de a îmbina mijloacele tradiționale cu cele inovative în cadrul lecției, în funcție de obiectivele sale și de adaptarea la caracteristicile psiho-individuale ale elevilor săi.

Bibliografie:

1. Adăscăliței, A., Instruire asistată de calculator: didactică informatică, Polirom, 2007
2. Brut, M., Instrumente pentru e-learning: ghidul informatic al profesorului modern, Iași, Polirom, 200
3. <https://oradenet.salvaticopiii.ro/despre-proiect>