

## PLAN DE LECTIE

### Tema: NU ABANDONA, IMPLICA-TE!

#### Rezumatul Proiectului

Abandonul școlar este o realitate socială complexă având o multitudine de cauze și având nevoie, în consecință de răspunsuri diversificate. Din acest motiv, școlile partenere din proiect au ales să abordeze această problemă prin intermediul activităților interdisciplinare și transversale integrate în programa școlară, prin activități extrașcolare având ca temă reprezentările scenice, muzica și teatru.

Convingerea că trebuie promovate și aplicate, în cel mai scurt timp posibil, acțiuni de prevenire a abandonului școlar, voința de a susține eforturile de diversificare ale metodelor de predare-învățare, preocuparea pentru orientarea școlară și profesională a elevilor, toate acestea reprezintă principalele motivații pentru elevi de a evita abandonul școlar, dându-le în același timp posibilitatea de a se implica într-un proiect artistic și de a lucra în echipă.

Activitățile din proiect le permit elevilor să-și întărească încrederea în ei înșiși dându-le oportunitatea de a se exprima în altă manieră, de a-și depăși limitele, de a găsi motivația pentru studiu și au ca scop diminuarea ratei absenteismului și abandonului școlar.

#### Scopul/Motivele Proiectului

Școala are un rol important pentru viitorul tinerilor și implicit pentru viitorul societății. Ea are în același timp un rol formator, de educare, un rol integrator și de socializare. Ca orice instituție și școala prezintă o serie de dificultăți, abandonul școlar fiind una dintre acestea. Abandonul școlar are consecințe negative atât asupra tânărului care abandonează cât și asupra societății.

Activitățile din proiect își propun să crească motivația elevilor pentru studiu și să scadă rata absenteismului și abandonului școlar. Partenerii din proiect își propun să dezvolte la elevi sentimentul apartenenței la un grup, să creeze un spațiu în care se stimulează creativitatea și inițiativa elevilor. Prin activitățile de reprezentări teatrale se urmărește de asemenea creșterea stimei de sine, a încrederii în forțele proprii, dezvoltarea cetățeniei active și a dezvoltării personale.

Elevii prezintă predispoziții personale în funcție de mediul social. Experiențele de viață școlară și extrașcolară diferă de la o persoană la alta. Prin participarea la acest proiect se promovează egalitatea de șanse, dezvoltarea procesului didactic într-un cadru multicultural, susținerea categoriilor dezavantajate, lupta împotriva abandonului și eșecului școlar.

#### Obiective

Proiectul își propune dezvoltarea și diversificarea strategiilor didactice care să ducă la diminuarea abandonului școlar, să promoveze metode în predare-învățare incluzive care să răspundă nevoilor elevilor, să crească motivația elevilor de a-și continua studiile.

#### Grupul Țintă

- Copii a căror părinți au o situație financiară precară,
- Copii care provin din familii dezorganizate,
- Copii care provin din familii cu mai mulți membri,
- Copii care au părinții plecați în străinătate la muncă.

#### Activități

- Jocuri teatrale – scenete realizate de elevii din școlile partenere
- Fise –meserii din domeniul artistic
- Realizare de produse de promovare ale unei reprezentații teatrale
- Realizarea și punerea în scenă a unei piese de teatru

#### Rezultate Așteptate

- Reducerea numărului de elevi care abandonează școala;
- Scăderea sentimentul marginalizării și excluderii copiilor care provin din familii defavorizate ;
- Creșterea capacității de adaptare și integrare socio-școlară;
- Explorarea relației dintre nivelul de educație și șansele de realizare a obiectivelor personale;

- Sporirea capacității de relaționare unii cu alții;
- Reducerea comportamentelor și atitudinilor negative și formarea unor comportamente apropiate de cele obișnuite, normale.

**Evaluarea**

Pentru evaluarea proiectului, se va verifica modul de realizare a activităților din proiect, eficacitatea colaborării între parteneri, impactul în comunitate, nivelul de implicare a partenerilor școlari.



**PLAN DE LECTIE:**

**PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR ȘI A PĂRĂSIRII TIMPURII A ȘCOLII**

**Rezumatul Proiectului**

Proiectul privind prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii în rândurile elevilor își propune:

- Identificarea cauzelor ce stau la baza fenomenului de abandon școlar ;
  - Elaborarea unor programe și proiecte educative școlare și extracurriculare menite să crească rata participării școlare și să faciliteze integrarea copiilor care au abandonat școala;
- unui set de strategii de prevenire și reducere a absenteismului și abandonului școlar.

**Scopul/Motivele Proiectului**

Educația reprezintă, pentru orice societate, un domeniu cheie pentru dezvoltarea durabilă și competitivă a acesteia. Investițiile în capitalul uman, într-un sistem educativ performant, echitabil sunt vitale pentru dezvoltarea unei societăți bazate pe cunoaștere. Din această perspectivă, prioritatea acordată formării inițiale și continue a resursei umane este esențială pentru finalizarea unei forme de învățământ și pentru inserția absolvenților pe piața muncii.

În acest context, fenomenul de abandon școlar ce tinde să se extindă în anumite medii și comunități umane reprezintă un risc major pentru dezvoltarea societății în ansamblu.

Acest proiect a fost inițiat întrucât s-a constatat faptul că abandonul școlar tinde să devină un fenomen de amploare, cu conotații negative asupra evoluției profesionale a tinerilor și cu implicații majore în inserția ulterioară a acestora pe piața muncii.

**Obiective**

- Informarea elevilor în scopul prevenirii și părăsirii timpurii a școlii;

- Reducerea absenteismului și a ratei de abandon școlar.
- Elevii claselor I-VIII aflați sau nu în risc de abandon școlar

#### **Activități**

- Dezbateri pe tematica riscului de abandon școlar;
- Realizarea de chestionare privind absenteismul școlar, aplicate elevilor, cadrelor didactice și părinților;
- Prezentări și studii de caz ;
- Workshopuri – elevi /părinți/cadre didactice/invitați ONG-uri;
- Realizarea de mape care să conțină materiale de informare necesare părinților/ elevilor;
- Realizarea unor activități extracurriculare axate pe abilitățile și deprinderile elevilor, menite să le îmbunătățească percepția asupra stimei de sine.

#### **Rezultate Așteptate**

În perioada derulării proiectului se v-a constatat scăderea numărului de absențe la unii elevi și recuperarea lor, inclusiv obținerea de rezultate bune la învățătură în strânsă colaborare cu profesorul psihopedagog al școlii. Elevii din grupul țintă al proiectului se vor integra în colectivele din care fac parte.

Din analiza activității desfășurate în cadrul acestui proiect (activitățile fiind de tip nonformal), se v-a constata faptul că educația nonformală este benefică în dezvoltarea personalității elevului, la nivel motivațional.

## PLAN DE LECTIE: ANTIABSENTEISMUL

### Scopul/Motivele Proiectului

Creșterea frecvenței și a menținerii într-un sistem de educație de calitate pentru elevii expuși riscului de abandon școlar, prin implicarea acestora în activități remediale și de consiliere atractive.

### Obiective

- Identificarea factorilor sociali, economici, psihologici care contribuie la abandonul școlar;
- Dezvoltarea și furnizarea unor programe educationale care să conducă la formarea competențelor cheie la elevii expuși riscului de abandon;
- Dezvoltarea activităților specifice pentru îmbunătățirea și promovarea abilităților sociale în scopul integrării sociale a celor expuși la abandonul școlar;
- Implicarea părinților în reabilitarea școlară și socială a elevilor expuși riscului de părăsire a școlii;
- Diseminarea unor modele de bună practică, de susținere a inovării practicilor didactice în școlile cu elevi expuși riscului de abandon școlar;

### Grupul Țintă

- elevii expuși riscului de abandon, din mediul urban și rural;
- părinți ai elevilor expuși riscului de părăsire a școlii;
- personalul implicat în prevenirea fenomenului de părăsire a școlii;

### Activități

#### 1. Elaborarea de instrumente de prevenire a abandonului, precum și a a eșecului școlar

- elaborarea unui set de instrumente pentru identificarea factorilor sociali, economici, psihologici care contribuie la părăsirea timpurie a școlii (chestionare)
- elaborarea unor module didactice extracurriculare adaptate nevoilor grupului țintă;

#### Module specifice pentru elevi:

- Activități remediale la limba română
- Activități remediale la matematică
- Comunicarea într-o limbă străină
- Utilizarea computerului în procesul de învățare

#### Module pentru îmbunătățirea abilităților sociale pentru elevi și părinți ai elevilor cu risc

- Comunicare și medierea conflictelor
- Consiliere și orientare psihopedagogică

#### 2. Perfectionarea cadrelor didactice care lucrează cu elevi cu risc de abandon școlar

Activitatea vizează formarea unui grup de **asistenți educaționali**:

- învățători,
- consilieri psihopedagogici.

#### 3. Desfășurarea programului educațional remedial

- Elaborarea instrumentelor de lucru ale asistenților educaționali
- Planificarea intervenției asistenților educaționali în teren
- Desfășurarea activităților cu elevii

#### 4. Desfășurarea activităților de îmbunătățire a abilităților sociale a elevilor

- Desfășurarea activităților de îmbunătățire a abilităților sociale ale elevilor
- Planificarea intervenției asistenților educaționali în teren
- Desfășurarea activităților cu elevii



## PLAN DE LECTIE

### URMEAZĂ EXEMPLUL COLEGILOR TĂI !

#### Rezumatul Proiectului

Despre educație se vorbește foarte mult în toate mediile și situațiile sociale . Instituțiile , organizațiile sociale , comunitățile umane , dar și fiecare om , în numeroase contexte de viață , individuale și colective , evocă puterea sau slăbiciunea educației în fața unor rezultate în activități care duc la satisfacții sau insatisfacții , la succes sau insucces .

În ultimii ani , școala noastră se confruntă cu o problemă gravă – absenteismul – ce duce la abandonul școlar , implicit la eșecul școlar .

Elevii , din ciclul gimnazial , care acumulează un număr mare de absențe nemotivate locuiesc la distanțe mari față de școală , sunt reținuți de familii la treburile gospodărești sau provin din familii cu mulți copii și cu posibilități materiale reduse , unele dezorganizate .

Numărul mare de absențe duce la imposibilitatea încheierii situației școlare , a promovării care atrag după ele repetenția și abandonul școlar mai apoi .

#### Scopul/Motivele Proiectului

Diminuarea numărului de elevi care abandonează școala și creșterea motivației învățării pentru a asigura tuturor elevilor șanse egale la educația de bază .

##### Obiective

- Conștientizarea importanței educației în formarea personalității elevului , atât în rândul elevilor problemă , cât și a părinților acestora .
- Stimularea motivației învățării prin atragerea la activități extrașcolare a elevilor ce provin din familii dezorganizate și cu posibilități materiale reduse .
- Identificarea , procurarea și utilizarea fondurilor din sponsorizări pentru susținerea unor cheltuieli materiale ale elevilor problemă .
- Prevenirea și combaterea fenomenului infrațional în rândul elevilor .
- Identificarea elevilor aflați în abandon sau risc de abandon școlar din școala
- Acordarea de suport elevilor cu risc de abandon școlar în vederea menținerii acestora în sistemul învățământului.
- Implicarea sistemului familial în reabilitarea școlară și socială a elevului cu risc de abandon școlar.
- Creșterea gradului de implicare a comunității locale în soluționarea situațiilor de abandon sau risc de abandon școlar din școala.

#### Grupul Țintă

- Elevi cu predilecție spre absenteism
- Cadre didactice
- Părinți

#### Activități

##### Pentru elevi:

##### Obiective:

- Creșterea încrederii în sine a copilului prin îmbunătățirea imaginii de sine;
- Stimularea motivației copilului pentru învățare.

##### Acțiuni

- Întâlniri între elevi de clase, niveluri diferite în vederea împărtășirii din experiența privind modalitățile și condițiile de învățare în familie .



- Realizarea unui program de consultanță cu elevii ce dovedesc lacune în cunoaștere (săptămânal);
- Dezbateri pe tema „Succesul școlar asigură reușita în viață?” (semestrial)

**Pentru părinți:**

*Obiective:*

- Sensibilizarea familiei în privința relației cu școala;
- Ridicarea standardului de civism al familiilor elevilor din școlară.

*Acțiuni:*

- Inițierea unui curs de educație a părinților cu copii-problemă (trimestrial);
- Oferirea unui plus de competență psiho-pedagogică prin consiliere permanentă în cadrul Cabinetului interșcolar de asistență psiho-pedagogică (permanent);
- Întâlniri cu medici și psihiatri pe tema: „Modificări fizice și psihice în viața copilului” (trimestrial);
- Dezbateri în colectivele de părinți pe clase cu tema „Familia – o instituție cu rol fundamental în viața copilului”.

**Pentru profesori:**

*Obiective:*

- Cunoașterea psiho-comportamentală a preadolescentului;

*Acțiuni:*

- Modalități de cunoaștere psiho-pedagogică a elevului.
- Schimb de experiență între cadrele didactice pe tema „Empatia și relația profesor – elev”;
- Dezbateri pe marginea cercetării privind cauzele favorizante ale eșecului școlar;
- Intensificarea vizitelor la domiciliul elevilor.