

PROFESOR ÎNVĂȚĂMÎNT PRIMAR MUTH DORINA ANCUȚA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANDREI MUREȘANU", CEHU SILVANIEI, SĂLAJ

Proiect de lecție

Data:

Clasa: a IV-a A

Disciplina: Educație tehnologică

Aria curriculară: Tehnologii

Subiectul: Barca cu pânze (Tangram)

Tipul lecției: Formare de priceperi și deprinderi

Obiective operaționale:

- să se familiarizeze cu tehnică Tangram;
- să decupeze după model figurile geometrice pentru realizarea modelului;
- să asambleze corect elementele componente ale obiectului;
- să aprecieze obiectiv lucrările colegilor;

Strategia didactică: mixtă

Metode și procedee: conversația euristică, demonstrația, explicația, exercițiul, instructajul

Mijloace didactice: demicarton, planșă, aracet, foarfecă, planșă demonstrativă, modele de lucrări

Forma de organizare: frontal/individual

<i>Nr.crt.</i>	<i>Momentele lecției</i>	<i>Activitatea învățătoarei</i>	<i>Activitatea elevilor</i>	<i>Metode și procedee</i>
1	Moment organizatoric	-Se pregătește sala de clasă și materialul necesar pentru lecție -se creează atmosfera necesară desfășurării lecției	-se pregătesc pentru lecție cu cele necesare	
2	Captarea atenției	-Se prezintă imagini de pe litoral și se analizează imaginile respective -Se inițiază o discuție despre modul în care se recrează oamenii pe litoral	-participă la analiza imaginilor prezentate -iau parte la discuția inițiată	Conversația
3	Anunțarea temei și a obiectivelor	-Se anunță tema lecției: ”Barca cu pânze” -Se comunică obiectivele lecției în termeni accesibili elevilor		Explicația
4	Desfășurarea lecției	-Se va intui o barcă cu pânze prezentată pe o planșă sau în miniatură -Se demonstrează procesul tehnologic: Decuparea figurilor geometrice Lipirea lor pe planșă support -Supraveghează elevii acordând ajutor acolo unde este nevoie -Oferă explicații suplimentare individuale -Recomandă completarea plășei cu elemente decorative:	- analizează modelul prezentat -observă modul de împărțire a pătratului și recunosc figurile geometrice -urmăresc și modul de tăiere și asamblarea elementelor componente ale bărcii -execută lucrările în mod individual	Conversația Explicația și Demonstrația Exercițiul

		apă, soare, copaci etc.		
5	Analiza și aprecierea lucrărilor	<p>-Enunță criteriile după care vor fi analizate lucrările de elevi</p> <p>-Selectează împreună cu elevii câteva lucrări reușite</p> <p>-Va solicita elevilor să repete etapele procesului tehnologic și materialele utilizate</p>	<p>-selectează lucrările reușite după criteriile enunțate</p> <p>-Apreciază lucrările colegilor lor</p> <p>-vor prezenta etapele procesului tehnologic și materialele utilizate</p>	Conversația
6	Încheierea lecției	<p>-Se realizează aprecieri asupra modului de lucru</p> <p>- Se expun lucrările cele mai reușite</p>		Conversația