

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT  
**DUMBRAVA MINUNATĂ** TULCEA  
STR. LIBERĂȚII NR. 76  
TEL 0240531677  
Nr. ....../.....

Aprobat C.A.

**AJUTĂ-MĂ SĂ CREȘC  
MARE ȘI VOINIC**

**PROIECT EDUCAȚIONAL  
DE PARTENERIAT  
CU PĂRINȚII**

**An școlar 2017-2018**

**Coordonator/ inițiator proiect: Daniela Vlaicu**

“Fiecare copil pe care îl educăm este un OM dăruit societății”

(N. Iorga)

## ARGUMENT

În primele etape ale vieții, responsabilitatea educării copilului revine familiei. În mod firesc, părinții sunt primii educatori ai copilului. Copiii sunt apoi înscriși în grădiniță, instituție care le asigură condițiile necesare pentru dezvoltarea în concordanță cu nevoile individuale. Vine apoi rândul profesioniștilor din grădinițe și școli să se ocupe de educarea și formarea copiilor printr-o metodologie și un curriculum specific vârstei acestora.

Grădinița este un important mediu de socializare, îi ajută pe copii să interacționeze cu alți copii, dar și cu adulți și le oferă acestora un mediu primitiv, adecvat învățării. Totodată, grădinița oferă suport pentru valorificarea potențialului fizic și psihic al fiecărui copil, pentru dezvoltarea capacității de a intra în relație cu ceilalți copii și cu adulții. De asemenea, grădinița sprijină copilul în interacțiunea cu mediul, favorizează descoperirea de către fiecare copil a propriei identități și îi formează o imagine de sine pozitivă.

Dar educația copiilor, priviți ca cei mai tineri membri ai unei comunități, este responsabilitatea întregii comunități. Ea este leagănul creșterii și devenirii copiilor ca viitori adulți responsabili de menirea lor în folosul întregii comunități, motiv pentru care cel mai important parteneriat care este necesar a fi implementat este cel dintre grădiniță și familie. Activitățile desfășurate în parteneriat cu părinții sunt modalități propice pentru atingerea unor obiective comune în ceea ce privește educația preșcolară, la acestea adăugându-se plăcerea de a fi alături de colegi, activitățile desfășurându-se într-o atmosferă de voie bună, având, pe lângă valoarea social-educativă și un efect reconfortant.

“De abia am împlinit trei anișori și mămica mea m-a dus la grădiniță. O clădire frumoasă cu geamuri mari, cu multe săli de grupă, dar și cu mulți copii. Am pășit într-o sală primitoare, unde era doamna educatoare emoționată și zâmbitoare. M-a primit cu brațele deschise și m-a îndemnat să intru spre a descoperi jucăriile și copiii din sala de grupă. Mama m-a lăsat de mână, mi-a întors spatele lăsându-mă acolo. Era frumos, dar... nu înțelegeam de ce mama mea a plecat. A fost mereu alături de mine de când mă știam eu. Am început să o strig, dar nu îmi răspundea. M-am speriat că nu am să o mai văd. Ea mereu venea când o strigam, dar acum nu. Educatoarea mă ținea în brațe și îmi spunea să mă liniștesc că se va întoarce, iar noi ne vom juca frumos până atunci. Cum să o cred?! Nici nu o cunosc! Toți copiii privesc în jur și sunt triști sau plâng. Vroiam să plec acasă. De ce m-a abandonat familia mea??!”

Nivelul educațional preșcolar pune bazele formării psihosociale a copilului. Din micul individualist și timid, sau invers, introvertit, preșcolarul se formează după cerințele societății, grupului din care face parte, pregătindu-l pentru viața „adultă”. Noi ca educatoare avem un rol foarte important în a-l îndruma pe preșcolar în formarea propriei personalități într-un mediu social corespunzător și propice lui. Dar realizăm că nu suntem doar noi care au acest rol. Familia trebuie să îl sprijine în continuare chiar dacă petrece majoritatea timpului la grădiniță, departe de casă. Pentru o formare cât mai armonioasă și benefică propriului copil părintele trebuie să-și exercite dreptul de părinte și la grădiniță. Aici intervine educatoarea care trebuie să aducă la cunoștință părintelui că e mai mult de atât și că misiunea lui de a-l forma pe preșcolar nu s-a încheiat fiind preluată de grădiniță. Rolul grădiniței este de fapt de a-i ajuta pe părinți în formarea și educarea propriilor copii. *Rolul principal rămânând tot familiei.*

**DURATA PROIECTULUI :** an scolar 2017-2018

**GRUPUL ȚINTĂ :**

- copii preșcolari din grupa mică *STELUȚELE*
- părinții copiilor din grupă
- educatoarele grupei

**SCOPUL**

Familiarizarea părinților cu regimul zilnic din grădiniță și implicarea acestora în activitatea de educare și formare a propriilor copii în grădiniță; Dobândirea de către părinți a unor abilități de cunoaștere a copiilor, în vederea eficientizării relației familie – grădiniță – comunitate.

**OBIECTIVE SPECIFICE**

*privind copiii:*

- formarea unei atitudini pozitive față de grădiniță, societate și copii;
- legarea unor prietenii cu alți copii și alte familii;
- favorizarea adaptării și integrării în colectivitate, grădiniță;
- contribuirea la formare și întărirea încrederii în sine și familia sa;
- favorizarea unei relații pozitive față de educatoare.

○ *privind familia*

- informarea familiei privind drepturile copiilor;
- valorificarea experienței pozitive dobândite de părinți în relațiile cu copiii lor;
- familiarizarea familiilor cu regimul zilnic, necesitățile și activitățile copiilor în grădiniță;
- crearea unor oportunități de a cunoaște alte familii și de a lega prietenii între familii, implicit copii acestora;
- implicarea familiei în activitățile zilnice ale copiilor la grădiniță.

○ *privind cadrele didactice*

- găsirea celor mai eficiente metode și procedee privind educarea și formarea preșcolarului în grădiniță;
- asigurarea aplicării în practică a cunoștințelor dobândite prin cursuri, schimburi de experiență, diseminarea experiențelor pozitive dobândite în urma derulării proiectului;
- favorizarea unei relații pozitive și strânse între educatoare și copil în vederea realizării procesului instructiv – educativ în grădiniță;
- realizare unei legături mai strânse și eficiente între educatoare și familie în vederea realizării procesului instructiv – educativ în grădiniță.

**LOCUL DE DESFĂȘURARE**

Grădinița cu program prelungit *Dumbrava minunată* Tulcea

## **RESURSE:**

UMANE - Preșcolarii din grupa mică *Steluțele*

- Educatoarele
- Părinții preșcolarilor;

MATERIALE - cărți, pliante, reviste, fișe, laptop, P.C., videoproiector, ecusoane;

## **MODALITATI DE REALIZARE**

Întâlniri periodice cu părinții

Mese rotunde pe diverse teme

Activități desfășurate împreună cu părinții și invitații speciali

Vizite, excursii, drumeții

Serbări tematice

## **REZULTATE AȘTEPTATE**

Prin modul de organizare, desfășurare și prin întreaga paletă de activități, părinții vor cunoaște nemijlocit o parte din activitățile pe care le desfășoară copiii preșcolarii în grădiniță și se vor implica și vor sprijini activitatea și munca educatoarei.

## **MEDIATIZARE:**

Prezentarea proiectului în cadrul Comisiei metodice din grădiniță

## **MONITORIZARE**



Aplicarea proiectului va fi urmărită în fiecare etapă, punându-se accent pe implicarea părinților în activitățile propuse spre a fi desfășurate împreună



## **MODALITĂȚI DE EVALUARE**


Chestionare

Discuții libere

## PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

Nr. crt.	ACTIVITATEA	Perioada de desfășurare	Participanți și invitați
1.	 <p><i>Să ne cunoaștem și să ne înțelegem mai bine copiii</i></p> <p>“ Copiii nu sunt probleme. Ei au probleme. Prin urmare, trebuie să-ți ajuți copilul, nu să tot încerci să-l repari.</p> <p>Concentrează-te pe CINE este copilul tău, nu doar pe CE face. Crești o persoană, nu repari o problemă!</p> <p style="text-align: right;">”</p> <p style="text-align: right;"><small>L.R. Knost</small></p>	<p style="text-align: center;">Octombrie</p> <p>informarea părinților asupra necesității derulării acestui proiect; stabilirea acțiunilor și a modului de desfășurare a acestora</p>	<p>Părinții și educatoarele, Directorul</p>
2.	 <p style="text-align: center;"><b>CUM SĂ CREȘTI UN COPIL ÎNCREZĂTOR ÎN SINE</b></p> <p><b>Fi UN BUN EXEMPLU</b></p> <p>Abține-te să faci totul în locul lui. Ai încredere în el și lasă-l să devină independent. Dă-i responsabilități, ocazii de a decide.</p> <p><b>Ai GRIJĂ ȘI LA LAUDE. ȘI LA CRITICI</b> Nimeni nu e perfect sau buricul pământului!</p> <p>Nu îl critica sau ridiculiza. Nu îl tot compara cu alții. Acceptă-i și greșelile. Laudă-i eforturile.</p> <p><b>AJUTĂ-L SĂ AIBĂ SUCCES</b></p> <p>Nu-i impune opționale care nu îi plac. Sprijină-l să-și descopere și să își dezvolte abilitățile, talentul (experiențe noi, cursuri).</p> <p><b>ȘI NU UITA, Ai UN ROL IMPORTANT</b></p> <p><b>Tratează-l mereu cu respect.</b> Jucați-vă împreună, și după regulile lui. Spune-i pe nume și privește-l în ochi. Asigură-l de iubirea ta necondiționată.</p>	<p style="text-align: center;">Noiembrie</p>	<p>Părinții și educatoarele</p>
3.	<p><b>Sărbători creștine alături de familia mea!</b> – activitate cu părinții</p> <p>-realizarea unor activități specifice sărbătorii Crăciun după tradiții și obiceiuri străbune</p> <p>Șezătoare cu „Povești la gura sobei” – despre sărbătoarea și tradițiile de Crăciun</p>	<p style="text-align: center;">Decembrie</p>	<p>Părinții și educatoarele</p>

4.	 <p><b>OBICEIURI SĂNĂTOASE. COPII SĂNĂTOȘI</b></p> <p><b>1 FRUCTE ȘI LEGUME</b> minimum 5 fructe și legume DIFERITE, în fiecare zi</p> <p><b>2 APĂ SUFICIENTĂ</b> • 4-8 ani ..... cam 5 pahare/zi • hidratare pe tot parcursul zilei</p> <p><b>3 SOMN SUFICIENT</b> • 3-5 ani ..... 10-13 ore; 6-12 ani ..... 9-12 ore • orele ideale de culcare: 20.00-21.00 (mai devreme pentru copiii sub 3 ani)</p> <p><b>4 GUSTĂRI SĂNĂTOASE</b> mai multe nuci, semințe, cereale integrale și crudități; mai puține dulciuri; fără junk food</p> <p><b>5 SPORT ȘI MIȘCARE</b> min. 1 oră/zi ... activități fizice (sport, joacă)</p> <p><b>6 MAI PUȚIN ECRAN</b> timp petrecut în fața ecranului: limitat (TV, PC, tabletă, telefon, realitate virtuală)</p>		Ianuarie	Părinții, Educatorele și Asistentul medical
5.	 <p><b>ÎMBRĂȚIȘĂRILE SUNT ESENȚIALE</b> pentru că...</p> <p><b>1</b> ... alungă tristețea și frica; potolesc furia.</p> <p><b>2</b> ... creează un sentiment de încredere și siguranță, o stare de bine.</p> <p><b>3</b> ... echilibrează sistemul nervos - reduc stresul și tensiunea arterială.</p> <p><b>4</b> ... fac relațiile mai stabile și durabile.</p> <p><b>5</b> ... fortifică sistemul imunitar și cresc viteza de vindecare.</p> <p><b>6</b> ... contribuie la dezvoltarea unui creier sănătos (ajută istețimea).</p> <p><b>7</b> ... stimulează creșterea copilului.</p> <p><b>8</b> ... ne dezvoltă empatia și fac lumea un loc mai bun, fără să ne coste vreun ban!</p>		Februarie	Părinții, Educatorele și Consilierul psihopedagogic al unității
6.	<p><i>Mama mea, dragă și bună!! – activitate cu mămicile</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ realizarea unei activități cu copiii și mămici (pe arii de stimulare);</li> <li>◆ prezentarea unui mic program artistic de către copiii, dedicat „Zilei de 8 Martie” pentru mămici;</li> </ul>		Martie  Activitate interactivă pentru copiii și mămici cu ocazia „Zilei Femeii”.	Părinții și educatoarele

7.	 <p><b>CUM SĂ-I OBIȘNUIM PE COPII SĂ NE ASCULTE ȘI SĂ NE IA ÎN SEAMĂ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Să îi ascultăm cu tot corpul - să lăsăm deoparte telefonul când copiii ne întreabă ceva.</li> <li>2 Să aplicăm și noi sfaturile oferite (de ex. să mâncăm și noi broccoli, spanac etc.).</li> <li>3 Să vorbim mereu calm și clar, folosind puține cuvinte, alese pe înțelesul lor. Să nu ne repetăm.</li> <li>4 Să impunem cât mai puține lucruri și să le dăm și ocazia să aleagă între 2-3 opțiuni.</li> <li>5 Să evităm predicile și țipatul.</li> <li>6 Să manifestăm interes real față de pasiunile și dorințele lor.</li> <li>7 Să formulăm cerințele cât mai personal, explicând consecințele ("asta te ajută să...").</li> </ol> <p><i>Puterea exemplului</i> Copiii ascultă când sunt la rândul lor ascultați și înțelegeși.</p>		<p>Aprilie</p> <p><b>brainstorming</b></p> <p>-Discutii despre dezvoltarea si evolutia copiilor din grupa</p> <p>- Intrebari si raspunsuri despre problemele pe care le intampina parintii cu prescolarii lor</p>	<p>Părinții și educatoarele</p>
8.	 <p><b>Comportamentul copilului vs. stilul de parenting</b></p> <p><b>CUM ÎL CREȘTI, AȘA ÎL AI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❌ <b>DACĂ VREI SĂ NU TE MINTĂ...</b> ... nu mai reacționa deplasat și exagerat la orice boacăna. ✓</li> <li>❌ <b>DACĂ VREI SĂ NU FIE LAȘ ȘI FRICOS...</b> ...nu-i mai sufla și-n iaurt. Trebuie să învețe să depășească și obstacole.</li> <li>❌ <b>DACĂ VREI SĂ NU FIE GELOS...</b> ... nu îl mai compara cu frații sau colegii și iubește-l așa cum e.</li> <li>❌ <b>DACĂ VREI SĂ NU FIE TIMID...</b> ... nu îl ridiculiza. Nu îl disciplina în public. Oferă-i încurajări.</li> <li>❌ <b>DACĂ VREI SĂ NU FIE AGITAT...</b> ... nu îi da fast-food, zahăr și carbogazoase. Vezi să doarmă suficient.</li> </ul>		<p>Mai</p>	<p>Părinții și educatoarele</p>
9.	<p><i>Astăzi este ziua mea!!!</i> – carnaval cu ocazia zilei de 1 Iunie. concursul costumelor cu premii și diplome;</p>	<p>Iunie</p> <p>parada costumelor realizate împreună cu familia pentru copiii lor;</p> <p>petrecere pentru copii</p>	<p>Părinții și educatoarele</p>	

## **BIBLIOGRAFIE**

Voiculescu, E.,(2001), Pedagogie preșcolară, Editura Aramis  
Caietul educatoarei, (2000), Ghid practice aplicativ, Targu Mureș Ionescu  
(3-4/2008), Revista învățământului preșcolar, București  
(1-2/2008), Revista învățământului preșcolar, București.

**Director, prof. Violeta Crăciun**

**Prof. Daniela Vlaicu**

**Comitetul de părinți,  
Ivanov- Mircea Elena Mihaela  
Georgescu Laura  
Osipov Oana**