

## *Proiect didactic*

**Data:** 17.12.2017

**Profesor:** Korodi Beata

**Clasa:** pregătitoare B.

**Unitatea de învățământ:**

**Aria curriculară:** Limbă și comunicare

**Disciplina:** Comunicare în limba română

**Unitatea tematică:** Vine iarna

**Subiectul:** Crăciunul

**Forma de realizare:** activitate integrată

**Tipul lecției:** consolidare

**Scopul lecției:** Îmbogățirea vocabularului cu cuvinte și expresii noi, păstrarea tradițiilor de Crăciuni prin învățarea colindelor.

**Obiective operaționale:**

- O<sub>1</sub>- să denumească corect obiectele alese din cutia magică;
- O<sub>2</sub>- să despartă corect cuvintele în silabe;
- O<sub>3</sub>- să participe activ la împodobirea bradului;
- O<sub>4</sub>- să răspundă la întrebări puse;
- O<sub>5</sub>- să însușească versul și melodia cântecului "Moș Crăcin cu plete dalbe"
- O<sub>6</sub>- să coloreze corect desenul primit.

**Strategii didactice:**

**Metode și procedee:** conversația, explicația, exercițiul, joc didactic

**Materiale didactice:** cutie magică, ornamente de Crăciun: globuri, ghirland, steluță, limânare, beculețe, cadou, îngerăș, brad, etc.

**Forme de organizare:** frontală, individuală

| <b>Secvențele lecției</b> | <b>Conținut instructiv-educativ</b>   | <b>Obiective operaționale</b>        | <b>Metode și procedee</b>   | <b>Materiale didactice</b>                 | <b>Forme de organizare</b>  | <b>Evaluare</b>                          |
|---------------------------|---|--------------------------------------|---|--|-----------------------------|--|
| Moment organizatoric      | Pregătirea materialelor necesare desfășurării lecției.<br>Asigurarea cadrului organizatoric necesar desfășurării în condiții optime a lecției.  |                                      |   |  |                             |  |
| Captarea atenției         | Îngerașul pentru că sunteți așa de cumiți v-a trimis o cutie magică.<br>-Vreți să vedem ce avem în cutie?<br>Dorința încerașului este să denumim obiectul din cutie și să despărțim cuvântul în silabe.<br>Fiecare copil trage din cutie magică un ornament de Crăciun, denumește obiectul tras și desparte cuvântul în silabe.<br>Ce sunt toate acestea?<br>Pentru ce folosim aceste ornamente de Crăciun? | O <sub>1</sub><br><br>O <sub>2</sub> | conversația,<br>explicația,<br>exercițiul<br>demonstrația<br><br>joc didactic | cutie magică cu ornamente de brad          | Frontală<br><br>Individuală | Aprecieri verbale                        |
| Anunțarea temei           | Astăzi vom împodobii pomul de crăciuni cu aceste ornamente și vom învăța un cântec de Crăciun.  |                                      | conversația   |  |                             |  |
| Dirijarea învățării       | Împodobim bradul.<br>Fiecare copil denumește încă odată obiectul, spune culoarea ei și îl așează pe brad.   | O <sub>3</sub>                       | conversația,<br>explicația,   | glob,<br>ghirlandă,<br>lumânare,<br>înger, | Frontală<br>Individuală     | Aprecieri verbale globale și individuale |

|                                   |   |                |             |   |                       |                                    |
|-----------------------------------|---|----------------|-------------|---|-----------------------|------------------------------------|
|                                   | <p>Ce sărbătorim de Crăciun?<br/>Unde mergem noi în noaptea de Crăciun?<br/>Mergem la biserică.<br/>Iar după biserică? Mergem la colindat.<br/>Noi vom învăța un cântec de crăciun.<br/>Titlul cântecului este Moș Crăciun cu plete dalbe.<br/>Moș Crăciun cu plete dalbe<br/>A sosit de prin nămeți<br/>Și aduce daruri multe<br/>La fete și băieți<br/>Moș Crăciun, Moș Crăciun</p> <p>Fac cântarea model.<br/>Traduc versurile în limba maghiară.<br/>Cântăm de mai multe ori.</p> | O <sub>4</sub> |             | cadou,<br>beculețe,<br>bomboane<br>brad |                       | le                                 |
|                                   |   | O <sub>5</sub> | exercițiul  |   |                       |                                    |
| Asigurarea feed-backului          | <p>Pun întrebări la care copiii vor răspunde.<br/>Ce sărbătorim de Crăciun?<br/>Cu ce am împodobit bradul?<br/>Care cântec am învățat?<br/>Cântăm cântecul pe grupe.</p>  |                |             |   | Frontală,<br>în grupă |                                    |
| Activitate de completare prin joc | <p>Desen<br/>Colorați desenul de Crăciun.</p>   | O <sub>6</sub> |             | desene,<br>creiane<br>colorate          | Individuală           | Observa-<br>rea<br>sistemat-<br>că |
| Încheierea activității            | <p>Se fac aprecieri globale și individuale cu caracter motivant privind participarea elevilor la desfășurarea lecției.</p>  |                | Conversație |   | Frontală              | Aprecieri globale                  |