

TEST DE EVALUARE
Unitatea tematică: „Vin sărbătorile”

Citește fragmentul de mai jos:

A fost odată într-o pustie mare un pustnic. El petrecea singur singurel. Vecinii săi erau fiarele pădurilor. Și așa era de bun la suflet încât toate dobitoacele i se închinău când se întâlneau cu dânsul.

Într-una din zile, se duse pustnicul pe marginea gârlei, care curgea pe-aproape de coliba lui, și iată, văzu că vine pe apă o cutie din lemn, și auzi un orăcăit de copil ieșind dintr-însa.

Stătu puțin de cugetă și, după ce făcu rugăciune, intră în apă și trase cu o prăjină cutia la margine. Când o deschise, ce să vadă în el? Un copilaș cam de vreo două luni; îl scoase din cutie și cum îl luă în brațe, copilul tăcu.

(„Făt-Frumos cu părul de aur” după Petre Ispirescu)

1. Formulează întrebări pe baza textului, care să înceapă cu:

Cine: _____

Ce: _____

Unde: _____

Când: _____

De ce: _____

2. Formează perechi de cuvinte cu sens asemănător:

bătrâni, zăpadă, a fugi, puzderie, frumușel, vârstnici, mulțime, omăt, cer, a alerga, văzduh, draguț

_____ = _____ = _____

_____ = _____ = _____

_____ = _____ = _____

3. Taie varianta greșită:

unbrelă / umbrelă

umplutură / unplutură

împinge / înpinge

câmpie / cânpie

împachetat / înpachetat

anbalaj / ambalaj

âmpletit / împletit

neânțeles / neînțeles

4. Asociază replicile de mai jos cu ceea ce exprimă:

- | | |
|-------------------------------|-----------|
| „Uite ce cățel frumos, tati!” | poruncă |
| „De ce plângi?” | mirare |
| „Vino, Maria!” | întrebare |
| „La revedere!” | chemare |
| „Ieși afară!” | salut |

5. Notează cuvinte înrudite cu cele date, după modelul de mai jos:

prieten – împrietenit – împrietenire – neîmprietenit

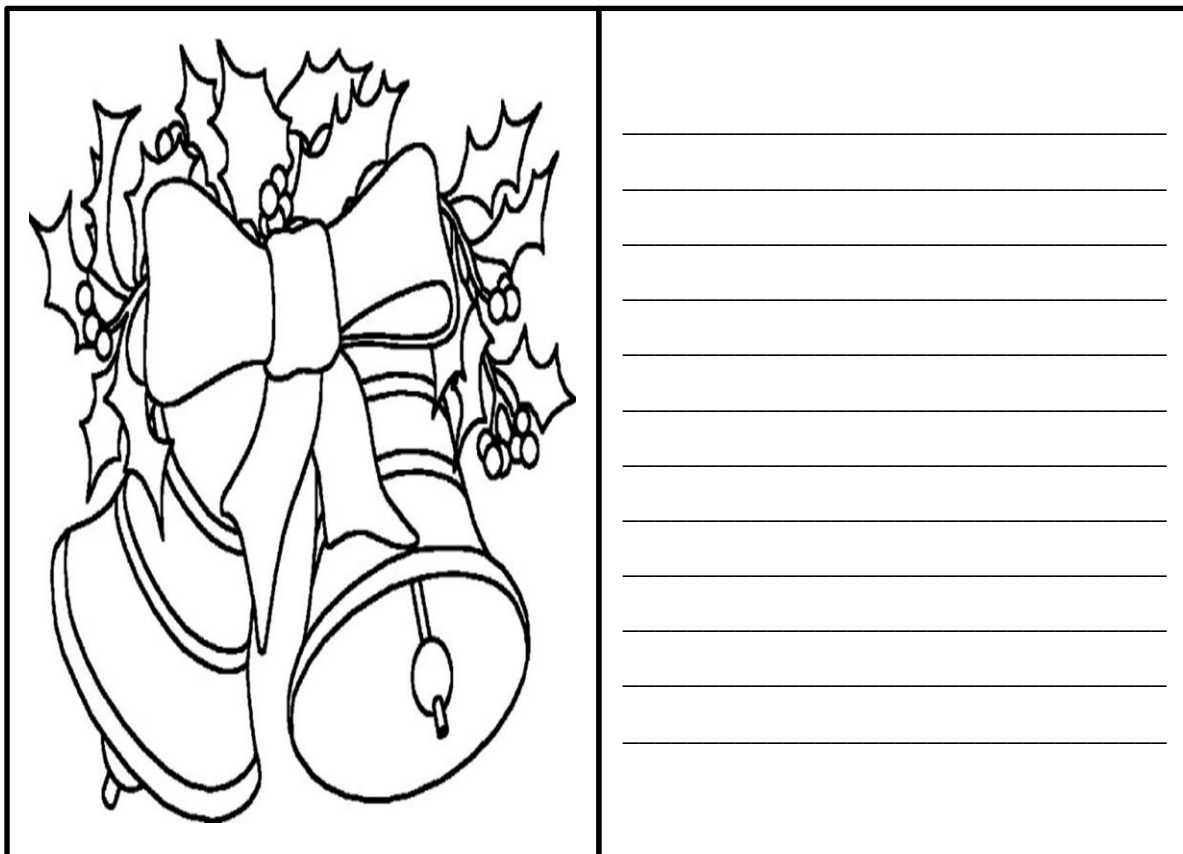
pachet – _____

boboc – _____

podoabă - _____

rudă - _____

**6. Compune o felicitare prin care să-i faci urări doamnei învățătoare cu ocazia Anului Nou.
Colorează ilustrația!**



Test de evaluare
Unitatea tematică: „Vin sărbătorile”
Clasa a II-a

Competențe specifice:

- 3.1 Citirea unor mesaje scrise, întâlnite în mediul cunoscut
- 3.2 Identificarea mesajului unui text în care se relatează întâmplări, fenomene din universul cunoscut;
- 4.1 Scrierea unor mesaje, în diverse contexte de comunicare;
- 4.2 Redactarea unor mesaje simple, cu respectarea convențiilor de bază;

Descriptori de performanță

Competența	Itemul	Calificativul		
		Foarte bine	Bine	Suficient
3.1 3.2	Citește textul și formulează întrebările	5 răspunsuri corecte și complete	3-4 răspunsuri corecte și complete	1-2 răspunsuri corecte și complete
4.1	Formează perechi de cuvinte cu sens asemănător	6 situații	3-5 situații	1-2 situații
4.1	Identifică varianta incorectă	8 cuvinte	5-7cuvinte	2-4 cuvinte
4.2	Realizează corespondența dintre enunțurile date și ceea ce exprimă acestea	5 situații	3-4 situații	1-2 situații
4.2	Scrie cuvintele înrudite	4 situații	2-3 situații	O situație
4.2	Realizează felicitarea redactând mesajul	Respectă cerința și regulile de scriere corectă	Scrie mesajul cu unele greșeli de scriere	Alcătuiește enunțuri fără o legătură logică între ele

Evaluare finală

ITEMI	CALIFICATIVUL FINAL
Rezolvă integral și corect 5 – 6 itemi	FOARTE BINE
Rezolvă integral și corect 3 – 4 itemi; <i>Incorect /parțial corect restul itemilor</i>	BINE
Rezolvă integral și corect 2 itemi; <i>Incorect /parțial corect restul itemilor</i>	SUFICIENT