

PROIECT DE LECȚIE

Școala

Clasa: pregătitoare

Data:

Propunător:

Aria curriculară: Consiliere și orientare

Disciplina: Dezvoltare personală

Unitatea tematică: „MESERII”

Subiectul lecției: Regulile noastre!

Tipul lecției: predare – învățare

Forma de realizare: activitate integrată

Competențe specifice:

✓ **Dezvoltare personală**

2.2. Identificarea și aplicarea regulilor de comunicare specifice în activitatea școlară

3.1. Identificarea unor rutine în activitatea școlară

✓ Comunicare în limba română

1.1. Sesizarea semnificației globale a unui mesaj scurt, pe teme familiare, rostit clar și rar

✓ Educație pentru societate

3.2. Participarea la acțiunile grupului de apartenență, dovedind disponibilitate

Obiective operaționale:

O₁ – să completeze Calendarul naturii;

O₂ – să identifice regulile de comunicare specifice în activitatea școlară;

O₃ – să aplice regulile de comunicare specifice în activitatea școlară;

O₄ – să mimeze comportamente potrivite sau nepotrivite;

O₅ – să participe activ la lecție.

Strategia didactică

- ◆ **Metode și procedee:** conversația, explicația, exercițiul, jocul de rol, ciorchinele.
- ◆ **Mijloace de învățământ:** Calendarul naturii, „Regulile clasei”, videoproiector, caiet auxiliar, coli de hârtie, imagini, bandă adezivă.
- ◆ **Forme de organizare:** frontală, individuală, pe echipe.

Bibliografie:

1. M.E.C.T.S., Programa școlară pentru disciplina Dezvoltare personală – clasa pregătitoare, București, 29.03.2012;
2. Manea, Alexandra, Matache, Claudia, Ioan, Liliana, Ruse, Clara, Ghid practic pentru clasa pregătitoare, Editura Delta Cart Educațional, Pitești, 2012;
3. Manea, Alexandra, Matache, Claudia, Dezvoltare personală – clasa pregătitoare, Editura Delta Cart Educațional, Pitești, 2012;

Etapele lecției	Ob. op.	Conținut instructiv – educativ	Metode	Mijloace	Moduri de organizare	Evaluare
<p>1. Moment organizatoric</p>	<p>O₁</p> <p>O₅</p>	<p>- Se vor asigura condițiile necesare unei desfășurări optime a lecției. Asigur ordinea și disciplina.</p> <p>- Întâlnirea de dimineață: salutul, prezența, calendarul naturii, mesajul zilei.</p> <p>„Dimineața a sosit, Toți copiii au venit, A-nceput o nouă zi, Bună dimineața, copii!”</p> <p>„Să ne ridicăm și pe invitați îi salutăm: Bună dimineata! Un gând bun noi le urăm: Bine ați venit!”</p> <p>„După ce ne-am adunat Și frumos ne-am salutat, Colegii ne-am întâlnit. Oare cine n-a venit?”</p> <p>Se completează calendarul naturii: data, ziua săptămânii, anotimpul, vremea.</p> <p>Mesajul zilei: „Salutare, primăvara!”</p>	<p>Conversația</p>	<p>Calendarul naturii</p>	<p>Activitate frontală</p>	<p>Observarea sistematică</p>
<p>2. Reactualizarea cunoștințelor</p>		<p>- Ce temă a avut lecția noastră de săptămâna trecută? – Comunicăm, cooperăm</p> <p>- Cum trebuie să ne comportăm față de persoanele care ne înconjoară? – Trebuie să cooperăm, să ne respectăm reciproc, să ne ajutăm la nevoie.</p>	<p>Conversația</p>		<p>Activitate frontală</p>	<p>Conversația examinatoare</p>
<p>3. Captarea atenției</p>		<p>- Citesc o poezie: „La școală de când venim Regulile ne-amintim: Mâna să o ridicăm,</p>	<p>Conversația</p>	<p>„Ghid practic pentru clasa pregătitoare”</p>		

<p>4. Anunțarea lecției noi și a obiectivelor</p>	<p>O₂</p>	<p>Rândul să ni-l așteptăm, Pe holuri mergem încet, Colegii-i ascultăm atent. Ne respectăm între noi Și ne-ajutăm în nevoi. Împreună de trăim, Ferițiți putem să fim.”</p> <p>- Despre ce se vorbește în această poezie? – În poezie se vorbește despre regulile pe care noi trebuie să le respectăm atunci când suntem la școală.</p> <p>- Se anunță titlul lecției noi: Regulile noastre!</p> <p>- Se prezintă elevilor obiectivele lecției: vom identifica și aplica regulile de comunicare specifice în activitatea școlară și veți mima comportamente potrivite sau nepotrivite, participând activ la lecție.</p>	<p>Explicația</p> <p>Conversația</p>	<p>Activitate frontală</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecieri verbale</p>
<p>5. Dirijarea învățării</p>	<p>O₅</p>	<p>- Ce reguli sunt prezentate în poezie? – Să ridicăm mâna atunci când vrem să spunem ceva, să ne așteptăm întotdeauna rândul, să nu alergăm pe holul școlii, să fim atenți la ce ne spun colegii, să ne respectăm între noi, să ne ajutăm.</p> <p>- De ce sunt importante aceste reguli? – Dacă respectăm aceste reguli putem să fim fericiți când suntem împreună.</p> <p>- Și noi avem regulile clasei. Care sunt acestea? – Suntem atenți; Suntem politicoși; Lucrăm în echipă!; Păstrăm ordinea și curățenia!. (Anexa 1)</p> <p>- Prezentare ppt: Regulile noastre</p>	<p>Explicația</p> <p>Conversația</p>	<p>„Regulile clasei”</p> <p>Videoprojector</p>	<p>Aprecieri verbale</p>

<p>6. Obținerea performanței</p>	<p>O₄</p>	<p>și...personajele îndrăgite din povești. - Personajele din povești ne învață cum să ne comportăm. Să le urmăm exemplul! - Bifează regulile pe care le respecti la școală. - Se discută munca independentă.</p> <p>- Joc de rol: „Mimează un comportament!”. Elevii rămași în bănci spun DA-pentru un comportament potrivit sau NU-pentru un comportament nepotrivit.</p>	<p>Exercițiul</p> <p>Jocul de rol</p>	<p>Caiet auxiliar</p>	<p>Activitate individuală</p> <p>Activitate frontală</p>	<p>Verificare orală</p> <p>Interpretare</p>
<p>7. Asigurarea feed-back-ului</p>	<p>O₅</p>	<p>- Se realizează, pe echipe, două colaje: „AȘA DA!” și „AȘA NU!” (Anexa 2) - Se discută lucrările realizate.</p>	<p>Ciorchinele</p>	<p>Coli de hârtie Imagini Bandă adezivă</p>	<p>Activitate pe echipe</p>	<p>Verificare orală</p>
<p>8. Asigurarea retenției și transferului</p>		<p>- Despre ce am discutat astăzi la ora de Dezvoltare personală? – Noi am discutat despre „Regulile noastre!” - De ce sunt importante aceste reguli? – Dacă respectăm aceste reguli putem să fim fericiți când suntem împreună. - V-a plăcut această activitate? Dacă da, desenați o inimioară în caseta de mai jos.</p>	<p>Conversația</p>		<p>Activitate frontală</p>	
<p>9. Aprecieri și concluzii</p>		<p>- Se fac aprecieri colective și individuale asupra modului de lucru și a participării la activitate în general. - Elevii sunt recompensați cu stimulente.</p>				<p>Aprecieri verbale individuale și colective</p>

Activitate recreativă

Călătoria – joc de cunoaștere

Obiective:

- a concentra atenția participanților;
- a dezvolta memoria.

Procedură:

Participanții formează un cerc și bat din palme în unison. Unul din participanți începe cu cuvintele: „ Eu plec în călătorie și iau cu mine...” (un obiect sau o ființă, de exemplu: periuța de dinți, câinele ș.a.m.d.). următorul participant repetă ce a spus și adaugă ce ar dori să ia cu dânsul. Jocul continuă până ce ultimul participant nu repetă întreaga listă.

Regulile clasei



Anexa 2



