

PROIECT DE PROGRAMĂ PENTRU OPȚIONALUL
„ÎN LUMEA POVEȘTILOR”

PROF INV PRESCOLAR - DENISOV MARIANA,
GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR 17, TULCEA

Denumirea opționalului: „În lumea poveștilor”

Domeniul de activitate: DLC- Domeniul limbă și comunicare

Nivel II

Durata: 1an

Nr. ore/săptămână: 1

Argument:

Intrând în lumea poveștilor, copiii învață să deosebească binele de rău, adevărul de minciună, faptele bune de cele rele, devin mai atenți unii cu alții și mai sensibili.

Dorim ca preșcolarii noștri să-și facă din cărți cei mai buni prieteni.

I. Obiectiv cadru:

- Educarea unei exprimări verbale corecte din punct de vedere fonetic, lexical și sintactic.

Obiective de referință:

O1- Să audieze cu atenție un text, să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles;

O2 - Să-și îmbogățească vocabularul activ și pasiv și să utilizeze un limbaj oral corect din punct de vedere gramatical;

O3- Să manifeste inițiativă în comunicare și interes pentru semnificația cuvintelor;

Exemple de comportament:

- Să urmărească linia unei povești spusă sau citită de educatoare, concomitent cu imaginile prezentate;
- Să alcătuiască propoziții simple și dezvoltate despre personajele din povești;
- Să exprime în cuvinte proprii ideile (concluziile) desprinse din poveste;

II. Obiectiv cadru

- Dezvoltarea creativității și expresivității limbajului oral.

Obiective de referință:

O1- Să fie capabil să creeze el însuși/cu ajutor povestiri sau dramatizări;

O3- Să transpună în viața de zi cu zi ideile din textele povestite sau citite de educatoare.

Exemple de comportament:

- Să creeze un text respectând ordinea cronologică a acțiunilor;
- Să continue povestea începută de educatoare;
- Să compună o poveste după ilustrații sau după un model dat;
- Să realizeze dramatizări și jocuri de rol pornind de la textul unei povestiri;
- Să raporteze comportamentul unor personaje din poveste la comportamentul lor.

Conținuturi:

1. Povești și basme populare
2. Povești despre păsări și animale
3. Povești despre plante
4. Povesti despre natură și fenomene ale naturii

5. Povești cu tâlc
6. Povești create de copii
7. Povești și povestiri din grădiniță și școală
8. Povestiri istorice
9. Fabule
10. Evaluare

Teme orientative și mijloace de realizare

Povestiri și basme populare - 5 activități

1. „Inima mamei” de AL. Mitru - povestirea educatoarei
2. „Fata babei și fata moșneagului” de I. Creangă – repovestire
3. „Povestea pescarului și peștișorului auriu” de A. S. Puskin - lectura educatoarei
4. „Cenușăreasa” de Frații Grimm - povestea educatoarei
5. „Prâslea cel voinic și merele e aur” de P. Ispirescu-povestirea educatoarei

Povești despre păsări și animale - 4 activități

1. „Puiul” de Al. B. Voinești-lectura educatoarei
2. „Pățania ursului cafeniu” de V. Călin-povestea educatoarei
3. „Pățania ursului cafeniu” de V. Călin-repovestirea copiilor
4. „Pupăza din tei” de I. Creangă – lectura educatoarei

Povești despre plante - 3 activități

1. „Povestea castanelor” de T. Banciu – povestirea educatoarei
2. „Frunza” de E. Gârleanu – lectura educatoarei
3. „Ghiocelul” de H. CH. Andersen-povestirea educatoarei

Povestiri despre natură și fenomene ale naturii-3 activități

1. „Povestea anotimpurilor” de O. Tona - povestirea educatoarei
2. „Baba Iarna face pozne” de I. Bogdanov - lectura educatoarei
3. „Pic - Pic și Pica - Pica D .Trăsnea –povestirea educatoarei

Povestiri cu tâlc-4 activități

1. „Bunica” de Br. St. Delavrancea-lectura educatoarei
2. „Banul muncit” de Al. Mitru-povestirea educatoarei
3. „Ionică mincinosul” de Al. Mitru-povestirea educatoarei
4. „Ce comoară ascunde pâinea” de E. Căldăraru-lectura educatoarei

Povești create de copii-3 activități

1. „Spune mai departe”- povești cu început dat
2. „Iepurașii neastâmpărați”- poveste creată după ilustrații
4. „Ascultă povestea mea”- poveste creată după modelul educatoarei

Povești și povestiri din grădiniță și școală - 4 activități

1. „Dragoste de frați” de E. Stoica-lectura educatoarei
2. „Dragoste de carte” de E. Stoica –lectura educatoarei
3. „Cum au fugit odată jucăriile de la un copil” de N. Stănculescu-povestirea educatoarei
4. „Păpușa care nu închidea ochii” de M. Sântimbreanu - povestirea educatoarei

Povestiri istorice-5 activități

1. „Decebal-eroul dacilor” de D. Almaș-povestirea educatoarei
2. „Dreptatea lui Vlad Țepeș” de D. Almaș-lectura educatoarei
3. „Moș Ion Roată și Unirea” de I. Creangă - povestirea educatoarei
4. „Stejarul din Borzești” de E. Camilar - lectura educatoarei

5. „Am fost și eu la Alba Iulia și am văzut Unirea cea Mare” de D. Almaș-povestirea educatoarei

Fabule-3 activități

1. „Prințul Miorlau” de N. Casian - lectura educatoarei
2. „Bivolul și coțofana” de G. Topârceanu - lectura educatoarei
3. „Greierele și furnica” de J. La Fontaine - lectura educatoarei

Evaluare – 2 activități

1. „Recunoaște povestea și personajul” - joc didactic
2. „Poftiți la carnaval!” - scenetă

Bibliografie

1. „Curriculum pentru învățământul preșcolar (3 – 6 / 7 ani)”, M.E.C.T. - 2008
2. „Aplicarea noului curriculum pentru educație timpurie – o provocare?”, Coordonator Laurenția Culea, Ed. Diana, București, 2008
3. „Activitatea integrată din grădiniță: ghid metodic”, Coordonator Viorica Preda, Editura DPH, București, 2008
4. Dumitrana. M, „Educarea limbajului în învățământul preșcolar”, vol. I, Editura Compania, București, 1999

