

PROF.INV.PRESCOLAR PETREAN ANCUTA CECILIA

GRADINITA CU P.P.,DUMBRAVA MINUNATA,, ZALAU

PROIECT DE ACTIVITATE

NIVEL:I (grupa mijlocie)

CATEGORIA DE ACTIVITATE:JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI LIBER ALESE ALA 2

TEMA ACTIVITĂȚII: „CARNAVALUL PERSONAJELOR DIN POVEȘTI”

TIPUL DE ACTIVITATE: Consolidare de cunoștințe, priceperi, deprinderi;

FORMA DE REALIZARE : program artistic –dramatizare;

SCOPUL: Consolidarea cunoștințelor copiilor despre personaje din poveștile cunoscute;

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

- Să interpreteze structuri verbale (versuri, rime, dramatizări), utilizând intuitiv elementele expresive;

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: exercițiul, jocul de rol, conversația;

Mijloace de învățământ: măști și costume reprezentând personaje din poveștile cunoscute de către copii, laptop, CD;

Elemente de joc: roluri–versuri, aplauze, folosirea onomatopeelor.

LOCUL DE DESFĂȘURARE: sala de grupă.

DURATA: 15-20 min.

MATERIAL BIBLIOGRAFIC:

- Curriculum pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani) MECI, 2008;
- Haideți la serbare – Versuri, scenete, dramatizări pentru programul distractiv- recreativ în grădinițe, Valeria Cincă, Anca Țancu, Gabriela Marinescu, Valentina Nicolae, Mimi Chituleasă, Maricica Stoian. Editura Coba Educațional;
- Florica Mitu, Ștefania Antonovici –Jocuri didactice integrate pentru învățământ preșcolar, Editura Humanitas Educațional



EVENIMENT DIDACTIC	CONȚINUT ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE
1. Momentul organizatoric	Organizarea spațiului și a climatului educațional într-un mod optim desfășurării activităților de învățare.		Frontal
2. Captarea atenției	<p>Pentru că „Împărătesa poveștilor „ne-a făcut nouă atâtea surprize frumoase să-i arătăm și noi cum știm să pătrundem în lumea poveștilor.</p> <p>Se vor prezenta mășcuțele pregătite și se va cere copiilor să le recunoască.</p>	Conversația	Frontal
3. Anunțarea temei și a obiectivelor	La noi în grupă azi a fost mare sărbătoare iar noi am călătorit în „lumea minunată a poveștilor” , așa că m-am gândit acum la final, să organizăm un carnaval cu personaje din povești . acum la final, să facem un mic carnaval.	Conversația;	Frontală
4. Dirijarea învățării	<p>Copiii vor interpreta în versuri roluri ale personajelor din povești.</p> <p>Fiecare copil va prezenta personajul pe care îl reprezintă.</p> <p>Se va urmări dicția copiilor, mimica și intonația în concordanță cu rolul pe care îl are.</p>	Exercițiul Jocul de rol	Individual, pe grupuri și frontal
5. Asigurarea retenției și a transferului	La final copiii vor dansa pe melodia „Canvalul poveștilor”.	Conversația Exercițiul	Frontală
6. Încheierea activității	Se fac aprecieri individuale și colective cu privire la prestația copiilor în cadrul programului artistic.	Conversația	frontală