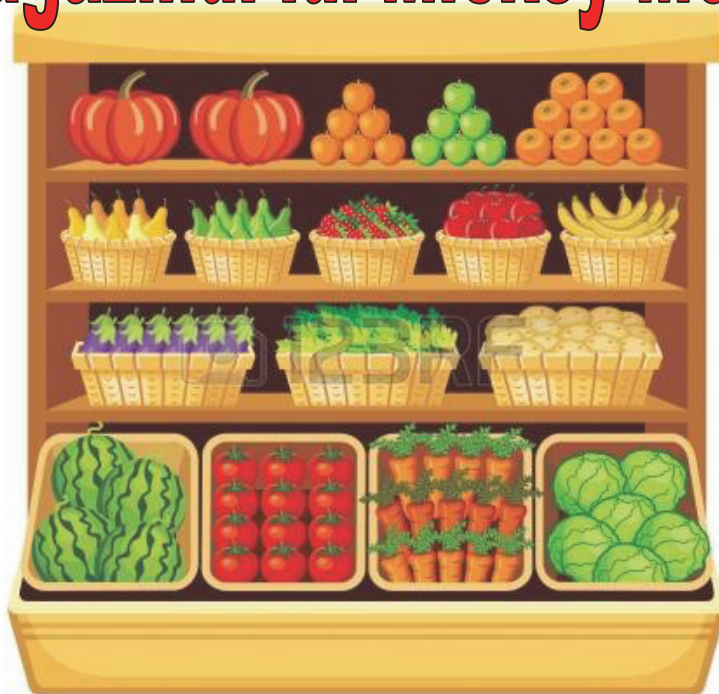


Grădinița cu Program Prelungit Nr. 20 Iași

Grupa mijlocie „B”-SPORTIVII



# „Magazinul lui Mickey Mouse”



Profesor: Victorița-Andreea Mențer

# PROIECT DIDACTIC



**Data:** 16 octombrie 2017

**Grupa:** mijlocie „B”-SPORTIVII

**Tema:** *Când, cum și de ce se întâmplă?*

**Subtema:** *Morcovul cel isteț*

**Domeniul experiențial:** *Științe*

**Mijloc de realizare:** joc didactic

**Tipul activității:** consolidare

**Subiectul:** *Magazinul lui Mickey Mouse*

**Scopul:** Consolidarea deprinderii de a forma grupe de obiecte după diferite criterii (formă, culoare, mărime).

## **Obiective operaționale:**

O1- să denumească fructele și legumele pe baza observării directe;

O2- să formeze grupe de fructe/legume având unul sau două criterii, așezându-le pe rafturile indicate;

O3- să identifice grupa din care face parte fructul/leguma de pe jetonul ales din coș, așezându-l la locul potrivit (copacul potrivit);

O4-să respecte regulile jocului desfășurat.

## **Strategia didactică:**

- metode și procedee: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul;
- materiale didactice: panou Mickey Mouse, scrisoare, jucării personaje *Disney*, coli colorate (roșie, galbenă, verde), mere, pere, struguri, morcovi, roșii, jetoane cu mere, coșuri, rafturi, planșe copaci, legitimații, flipchart, buline colorate;
- forme de organizare: frontal, individual, pe grupe.

**Resurse:**

- umane: 29 copii;
- temporale: 20-25 minute;
- bibliografice:- Antonovici, Ștefania; Jalbă, Cornelia; Nicu, Gabriela, *Jocuri didactice pentru activitățile matematice din grădiniță. Culegere*, Editura Aramis, București, 2005;
  - Munteanu, Camelia; Munteanu, Eusebiu, *Ghid pentru învățământul preșcolar. O abordare din perspectiva noului curriculum*, Editura Polirom, Iași, 2009.

Nr. crt.	Etapе ale activității	Ob. op.	Conținut instructiv-educativ	Strategie didactică			Evaluare
				Metode și procedee	Material didactic	Forme de organizare	
1.	Moment organizatoric		<p>Verific condițiile necesare desfășurării activității.</p> <p>Preșcolarii intră în sala de grupă cântând <i>Supa de zarzavat</i> și se așază pe scăunele colorate (galbene, verzi, roșii).</p>				
2.	Introducerea în activitate		<p>Salutăm invitații și observăm că paturile din fața grupei sunt acoperite cu o pânză albă. Încercăm să aflăm cine a făcut acest lucru și descoperim un panou cu Mickey Mouse și Clubul său; observăm lipite mai multe coli colorate. Pe prima coală (roșie) este o scrisoare de la vestitul șoricel (Anexa 1) în care ne spune că s-a gândit să deschidă un magazin cu fructe și legume deoarece îi place să manânce sănătos. A adus marfă (descoperim coșul cu fructe și legume), dar are o mare problemă: nu știe cum să le așeze pe rafturi, astfel încât toți cumpărătorii să le vadă și să cumpere ceea ce-și doresc; ne spune că el a așezat scăunelele din sala de grupă pe culori, copiii care s-au așezat pe cele galbene formează echipa lui Donald,</p>	conversația	panou Mickey Mouse, scrisoare (coala roșie), mere, pere, struguri, morcovi, roșii,	frontal	

			cei de pe scăunelele verzi echipa lui Pluto, iar cei de pe scăunelele roșii echipa lui Daisy (prezintă mascotele echipelor, personajele <i>Disney</i> ); ne prezintă faptul că pe panoul său vom găsi mai multe indicii, iar dacă vom reuși să deschidem magazinul pe care el și-l dorește va veni la noi în vizită.			jucării personajele <i>Disney</i>	
<b>3.</b>	<b>Anunțarea temei și a obiectivelor operaționale</b>		Mickey ne roagă să-l ajutăm și să jucăm <i>Magazinul lui Mickey Mouse</i> , joc în care va trebui să denumim fructele și legumele pe care le-a adus șoricelul, să formăm grupe cu acestea, să respectăm regulile jocului.	conversația			frontal
<b>4.</b>	<b>Prezentarea, explicarea și valorificarea conținutului temei noi</b>		Din Clubul lui Mickey luăm a doua coală (galbenă) pe care este scris indicul <i>RAFTURI</i> . Descoperim rafturile pe care prietenul nostru vrea să-și așeze marfa. <b>a)EXPLICAREA JOCULUI:</b> În scrisoare Mickey îmi spune că îmi trimite o legitimație pentru a putea intra în magazinul său (un jeton cu Minnie Mouse); cu ajutorul acesteia, care are puteri magice, voi putea transmite copiilor sarcinile de lucru.	conversația		coală galbenă, legitimație	frontal

		<p>Fiecare echipă are lângă mascotă câte un coș de cumpărături în care, pentru fiecare sarcină rezolvată, va primi câte o bulină colorată. Echipa care adună cele mai multe buline câștigă pentru fiecare membru o legitimație magică (jetoane cu Mickey și Minnie).</p> <p>Preșcolarii vor primi sarcini de lucru în care vor sorta marfa și o vor așeza pe rafturi. Voi invita pe rând câte un copil din fiecare echipă care va alege un fruct/o legumă, o va denumi și va forma grupa corespunzătoare: struguri, pere, morcovi, roșii, mere (prima dată fructele/legumele sunt sortate după formă, apoi după criteriul culoare sau mărime: grupa merelor roșii/verzi, grupa perelor mari/mici).</p> <p>Jocul se desfășoară până când toată marfa lui Mickey Mouse este așezată pe rafturi, după criteriile solicitate.</p> <p><b>b) JOCUL DE PROBĂ:</b> Voi executa jocul de probă cu ajutorul copiilor pentru a mă asigura că au înțeles regulile.</p>	demonstrația	mere, pere, struguri, morcovi, roșii, coșuri	individual	
--	--	--	--------------	---	------------	--

		<p><b>c)DESFĂȘURAREA PROPRIU-ZISĂ A JOCULUI:</b></p> <p>Va ieși în fața câte un copil din fiecare grupă; va alege și va denumi un fruct/o legumă. Vom forma grupa perelor, grupa strugurilor, grupa morcovilor, grupa roșiilor și grupa merelor; din grupa merelor vom sorta merele roșii și merele galbene, din grupa roșiilor, roșiile mici și roșiile mari, din cea a perelor, peretele mici și peretele mari.</p> <p>Preșcolarii vor numi grupele formate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Am format grupa merelor.</i></li> <li>• <i>Am format grupa merelor roșii.</i></li> </ul>	<p>conversația, exercițiul</p>	<p>jucării personaje <i>Disney</i>, mere, pere, struguri, morcovi, roșii, coșuri, rafturi, buline colorate</p>	<p>pe grupe, individual</p>	<p>Evaluez capacitățile preșcolarii de a: denumi fructele și legumele pe baza observării directe, de a forma grupe de fructe/legume având unul sau două criterii, așezându-le pe rafturile indicate, de a indica grupa din care face parte fructul/leguma de</p>
	<p>O1</p>					
	<p>O2</p>					
	<p>O3</p>					
	<p>O4</p>	<p><b>d)COMPLICAREA JOCULUI</b></p> <p>Descoperim care este următorul indicu de pe panou (coala verde): <b>GĂSEȘTE LOCUL POTRIVIT.</b></p> <p>Mickey ne propune să alegem din coșul său un jeton (în coș sunt jetoane ce reprezintă mere roșii mari și mici, mere galbene mari și mici) și să-l așezăm în copacul potrivit (grupa potrivită)(Anexa 2), pe flipchart.</p>	<p>conversația, explicația, exercițiul</p>	<p>jetoane cu mere, planșe copaci,</p>	<p>pe grupe, individual</p>	

					flipchart, buline colorate		pe jetonul ales din coș, așezându-l la locul potrivit (copacul potrivit), de a respecta regulile jocului desfășurat.
<b>5.</b>	<b>Evaluarea</b>		Fac aprecieri individuale și colective, numărăm bulinele obținute de fiecare echipă și ofer legitimațiile magice.	conversația	buline colorate, coșuri, legitimații	frontal, individual	
<b>6.</b>	<b>Încheierea activității</b>		Apare Mickey Mouse, iar preșcolarii părăsesc sala de grupă cântându-i acestuia <i>Dacă vesel se trăiește.</i>	conversația	jucărie Mickey Mouse	frontal	



## Anexa 1



Iași, 16 octombrie 2017

Dragii mei SPORTIVI,

Încă de la început vreau să vă spun că vă urmăresc de câteva zile și am observat că vă străduiți să respectați regulile grupei, să folosiți cuvintele magice, să fiți atenți la activități, aspecte pe care eu le apreciez foarte mult.

După cum bine știți, din desenele animate pe care le urmăriți, îmi place să mănânc sănătos. De unde aș putea eu lua vitamine dacă nu din fructe și legume proaspete? Pentru acest lucru m-am gândit să-mi deschid propriul magazin. Am adus marfă (pe care o veți descoperi împreună cu doamna Andreea), dar nu am idee cum să o așez pe rafturi. Pe panoul în care este prezentat Clubul meu veți găsi mai multe indicii care sper că vă vor ajuta. Prietenii mei, Donald, Daisy și Pluto vor fi căpitani pentru că eu am așezat scăunelele pe care stați voi astfel încât să formați trei echipe. Îi trimit doamnei educatoare o legitimație magică pe care o va folosi atunci când vrea să vă transmită o sarcină de lucru.

Am mare încredere în voi și sunt convins că vom deschide împreună cel mai frumos și bogat magazin. Ne vedem când terminați de organizat fructele și legumele!

Cu prietenie,

Mickey Mouse



Anexa 2

