

PROIECT EDUCAȚIONAL
ȘCOALA DE VARĂ
„LECTURĂ ȘI CUNOAȘTERE”

Organizator,
Înv. Peneș Viorica
Școala Gimnazială Tichilești , jud. Brăila

ȘCOALA DE VARĂ
„LECTURĂ ȘI CUNOAȘTERE”
Perioada de derulare 27 iunie – 8 iulie 2016

Argument

La vârsta copilăriei, poveștile și desenul sunt principalele mijloace de exprimare a vieții afective a copilului. În această etapă de varstă se fixează principalele valori și modele de viață, iar copilul se identifică cu personajul care corespunde modelului educațional existent. Personajele din basme ne însoțesc în anii copilăriei și ne oferă modele de urmat în viața adultă.

Poveștile joacă un rol foarte important din punct de vedere educativ. Prin intermediul poveștilor, copilul descoperă lumea și se poate plasa în situații de viață în afara contextului familial. Prin lupta dintre bine și rău și situațiile conflictuale întâlnite, copilul învață strategii de viață, descoperă consecințele unor fapte și atitudini și își însușește comportamente sociale pozitive. Fără a fi obligat să treacă printr-o experiență negativă, copilul poate învăța astfel să descopere lumea din jur, oamenii și modul în care aceștia acționează în diferite situații de viață. Multe dintre poveștile pentru copii semnaleză, la nivel metaforic, lupta dintre bine și rău, identifică principalele tipologii comportamentale, precum și modul în care anumite situații concrete de viață își pot găsi rezolvarea. Basmele și poveștile au rămas de-a lungul veacurilor operele cele mai îndrăgite de copii, începând din primii ani ai copilăriei și până aproape de adolescență. Valoarea instructiv-educativă a basmelor este deosebită. Ele aduc o prețioasă contribuție la dezvoltarea proceselor de cunoaștere, a proceselor afective, la formarea trăsăturilor de voință și caracter, la formarea personalității copiilor.

Lectura este un instrument care dezvoltă posibilitatea de comunicare între oameni, făcându-se ecoul capacităților de gândire și limbaj. Lectura elevilor este un act intelectual esențial, care trebuie îndrumat și supravegheat de școală și familie.

„Cartea este un ospăț al gândurilor la care oricine este poftit.” Dacă vom ști să trezim interesul elevilor noștri pentru citit, dacă vom îndruma, verifica și stimula în acest scop, vom crește generații care vor simți o „sete” permanentă pentru citit, pentru cunoaștere, pentru lărgirea orizontului lor cultural, ceea ce se va răsfrânge pozitiv asupra vieții și activității lor, căci, așa cum spunea Miron Costin:

„Nu e alta mai frumoasă și mai de folos în toată viața omului zăbavă decât cetitul cărților”.

Institutiua organizatoare:

Școala Gimnazială Tichilești, jud.Brăila

Parteneri:

Inspectoratul Școlar Județean Brăila

Primăria Tichilești

Coordonatori proiect:

Înv. Peneș Viorica

Înv. Crăciun Constantin

Grup țintă:

Direcți: elevii claselor I B și a II –a B, învățători ;

Indirecți: părinți, cadre didactice, comunitatea locală

SCOP

Stimularea implicării copiilor în activități recreativ-instructive, promovarea și valorizarea potențialului individual și de grup a acestora, precum și însușirea unor alternative real-educative de petrecere a timpului liber . Promovarea lecturii specifice vârstei miciei școlarității.

Obiective:

1. Dezvoltarea capacității de relaționare și comunicare cu alți copii, de aceeași vârstă, dar și de vârstă și nivel educațional diferit;
2. Însușirea și practicarea unor activități specifice vârstei și adresate petrecerii timpului liber în mod benefic (jocuri, comportamente, manifestări,); Implicarea elevilor în activități ce contribuie la formarea deprinderii de informare-documentare, lecturare.
3. Participarea la jocuri de rol și dramatizări inspirate din opere literare cunoscute specifice vârstei miciei școlarității pentru dezvoltarea curajului și creșterea stimei de sine;
4. Plasarea datelor însușite prin vizitarea locurilor natale ale marilor scriitori români (Eminescu, Creangă, Sadoveanu) și vizitarea muzeelor de literatură;
5. Dezvoltarea încrederii în propriile capacități și a stimei de sine în raport cu ceilalți, dar și cu sine însuși prin povestiri orale, recitări, dramatizări, jocuri de rol;
6. Dezvoltarea și aplicarea concretă a abilităților de comunicare prin exprimarea opiniei proprii despre personajele îndrăgite;
7. Manifestarea bucuriei de a fi împreună cu ceilalți prin adoptarea unor stări de acceptare, negociere, colaborare, solidaritate;
8. Promovarea imaginii școlii prin diseminarea proiectului și atragerea de fonduri pentru finanțarea acestuia;

Resurse:**1. Umane:**

- Cadre didactice :profesori, învățători,directori);
- Elevi ai claselor I B și II B;
- Familiile elevilor participanți;
- Reprezentanți ai conducerii locale;
- Comunitatea locală.

2. Materiale:

Rechizite necesare unor activități practice: creioane colorate, acuarele, adeziv, hârtie colorată, cartoane colorate, hârtie autocolantă și creponată, foarfece, creioane, markere, videoproiector , cărți de povești scrise de Ion Creangă, volume de poezii scrise de Mihai Eminescu, cărți scrise de Mihail Sadoveanu, calculator, imprimantă, cameră foto digitală, afișe, broșuri,diplome pentru elevi .

3. Financiare:

- Sponsorizare de către Primăria locală
- Contribuții ale părinților elevilor participanți;
- Sponsorizări locale.
- Implicarea conducerii școlii

4. Spatiale:

- Sala de clasă;

- Sediul CDI al școlii;
- Laboratorul de informatică;
- Muzeu – Casa memorială Ion Creangă, Muzeul Ion Creangă, Casa memorială Mihail Sadoveanu, Parcul Copou din Iași , Muzeul Mihai Eminescu din Iași , Palatul Culturii din Iași .

TIPURI DE ACTIVITĂȚI: dialogată, dirijată, bazată pe activitatea elevilor, frontală, pe echipe, individuală, expozitivă, artistică,

Rezultate așteptate:

Proiectul se desfășoară având ca ținte următoarele rezultate:

- ❖ Participarea a unui număr de 30 de copii din cadrul școlii la programul Școlii de Vară;
- ❖ Conștientizarea elevilor și părinților asupra importanței educării timpului liber la copii
- Introducerea lecturii în programul zilnic al elevului și dirijarea alegerii poveștilor adecvate vârstei ;
- ❖ Dezvoltarea abilităților de comunicare în situații diferite de relationare;
- ❖ Inițierea elevilor în colectarea materialelor necesare organizării activităților extracurriculare, cultural artistice pentru formarea abilităților de citire fluentă și conștientă ;
- ❖ Formarea la elevi a deprinderilor de frecvență a bibliotecilor pentru documentarea în situații diferite de învățare;
- ❖ Plasarea cunoștințelor și datelor biografice ale unor scriitori cunoscuți – Eminescu , Creangă , Sadoveanu – la locurile natale ale acestora și muzeu specifice;

ACTIVITĂȚI PROPUSE SPRE DESFĂȘURARE

NR. CR T.	ACTIVITĂȚI	LOCUL DE DESFĂȘURARE	PERIOADA
1	„ Lumea poveștilor „, Mini-dramatizări după texte la alegere, regia, scenariul și costumația la alegerea elevilor; recitări de poezii îndrăgite, povestirea unor texte cunoscute, dirijarea în completarea unor fișe de lectură, prezentarea unor date biografice ale unor scriitori români, poezii cântate și cunoscute de elevi,etc.	CDI –ul școlii Sala de clasă	27 iunie 2016
2	„ Magia poveștilor „, - vizionarea poveștilor solicitate de elevi sau cele studiate în ciclul primar- „ Amintiri din copilărie„, „ Dumbrava minunată„, „Făt Frumos din lacrimi„; vizionarea unor documentare despre scriitori români cunoscuți.	CDI-ul școlii	28 iunie 2016
3	„ Atelierul poveștilor „, - activitate plastică – scene din poveștile cunoscute, tematica poeziilor lui Eminescu. Confecționarea unor măști ale personajelor cunoscute din poveștile lui Ion Creangă . Proverbe , zicători , snoave selectate din povești , învățături ale poveștilor sau basmelor citite.	Sala de clasă	29, 30 iunie 2016
4	„ Carnavalul personajelor din povești „, - identificare cu personajul îndrăgît , costumatie, replici, manifestări identice, exprimarea opiniilor proprii, joc de rol, mimică, pantomimică, caracterizarea unui personaj prezent la activitate	Sala de clasă CDI-ul școlii	1 iulie 2016

5	<p>„ Călătorie în lumea poveștilor,, Excursie tematică la Casa memorială Ion Creangă, Muzeul Ion Creangă, Muzeul Mihai Eminescu, Parcul Copou din Iași, Grădina Botanică din Iași, Casa memorială Mihail Sadoveanu;</p>	Iași , Târgu Neamț, Piatra Neamț , Cheile Bicazului.	4,5,6 iulie 2016
6	<p>Evaluare și diseminare proiect Expoziții cu lucrările elevilor-desene, picturi, măști, poezii , fișe de lectură, proverbe –zicători din povești, fotografii din excursie ; Realizarea unui raport final al proiectului și a unui CD cu fotografii de la toate activitățile desfășurate; Publicarea unui articol în revista școlii; Prezentarea proiectului Școala de vară „Lectură și cunoaștere,, în prima ședință a comisiei metodice a învățătorilor.</p>	Sala de clasa, CDI,	7,8 iulie 2016

Notă: activitățile propuse pot fi completate sau chiar înlocuite, dacă elevii vor veni cu solicitări comune pentru alte activități pe care și le doresc foarte mult.
Buget alocat 2.000 lei din sponsorizări locale .

