



*„MAGIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ”*

*PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ*

*TEMA: „CUM ESTE / A FOST ȘI VA FI PE ACEST PĂMÂNT”*

*PROFESOR: SĂLCEANU VASILICA*

*GRĂDINIȚA NR.58 BRĂILA*

**Unitatea:** Grădinița nr.58, Brăila

**Profesor:** Sălceanu vasilica

**Grupa:** Mijlocie

**Data: Tema anuală de studiu:** „Cum este/a fost și va fi aici pe pământ?”

**Tema proiectului:** „Magia sărbătorilor de iarnă ”

**Tema săptămânii:** „În așteptarea lui Moș Nicolae”

**Forma de realizare:** Activitate integrată

**Tema zilei:** „Petrecere de Moș Nicolae “

**Tipul activității :** activitate integrată

**Durata:** O zi

**Forma de organizare:** Frontală, individuală, pe grupe

**Locul de desfășurare:** Sala de grupă

### **CATEGORII DE ACTIVITĂȚI :**

#### **1. Activități de dezvoltare personală (ADP):**

- Rutine: Întâlnirea de dimineață, spălatul pe mâini
- Tranziție: “Luați seama bine “,”Câte unul pe cărare”

#### **2. Jocuri și activități alese (ALA I) :**

- Artă: „Decorarea elementelor folosite la realizarea machetei - lipire, ornare,pictura ;
- Joc de rol: „Pregătirea dulciurilor pentru Moș Nicolae”

#### **3. Activități pe domenii experiențiale (ADE):**

- Domeniul om și societate (DOS)  
„ Povestea educatoarei” – cum se pregătesc animalele pentru Moș Nicolae
- Domeniul Științe (DȘ) - **exercițiu cu material individual**

#### **4. Jocuri și activități alese (ALA II):**

- „ Petrecerea din pădure”-dans, cântece ;

### **L.ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ**

#### **ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ**

##### **Obiective operaționale:**

- Să se salute cu colegii folosind formule de salut potrivite;
- Să atașeze fulgul cu chipul său în omul de zăpadă descoperind colegii absenți;
- Să formuleze propoziții scurte în legătură cu vremea din această zi marcând-o prin simbol adecvat;
- Să observe cu atenție vremea de afară oferind verbal câteva caracteristici ale acesteia, marcându-le prin simbolul adecvat;
- Să exprime păreri, idei sincere în legătură cu tema prezentată;

### **II. JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI ALESE (ALA I)**

##### **Obiective operaționale:**

### **JOC DE ROL:**

- Să sorteze biscuiții după formă;
- Să lipească cu cremă de ciocolată biscuiții doi câte doi având aceeași formă;
- Să aranjeze masa pentru petrecere folosind materialele puse la dispoziție: șervețele, farfuri și pahare din plastic, etc
- Să respecte reguli elementare și obligatorii de igienă ;
- Să aplice o atitudine plăcută, stimulativă în timpul pregătirii prăjiturilor pentru petrecere.

- ARTĂ:** Să lipească elementele decorative (fulgi de zăpadă ,globulețe, etc.) pe căsuțe, copaci, animale;
- Să picteze siluetele animalelor din pădure;
  - Să atașeze elementele confecționate pe machetă;
  - Să lucreze în echipă pentru realizarea machetei;

### **Resurse:**

**Procedurale:** jocul, exercițiul, explicația, conversația, problematizarea, observația, demonstrația, aprecierea.

**Materiale:** copaci din hârtie, siluete animale, biscuiți, cremă, șervețele;

**Organizatorice:** pe centre, individual, în perechi, în grup;

## **III. ACTIVITĂȚI PE DOMENIILE EXPERIENȚIALE**

### **1) DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE (DOS)**

**„Povestea educatoarei”**

#### **Obiective operaționale:**

- Să asculte cu atenție conținutul poveștii;
- Să refacă șirul poveștii răspunzând la întrebări folosind metoda explozia stelară;
- Să descopere ce au primit animalele de la Moș Nicolae;
- Să se identifice cu unul dintre personaje ;
- Să argumenteze alegerea făcută;

#### **Resurse:**

**Procedurale:** conversația euristică, explicația, expunerea, explozia stelară, brainstorming, problematizarea;

**Materiale:** planșă cu pădurea, siluete cu animale, ghetuțe ;

**Organizatorice:** frontal, pe grupuri, individual;

### **2. DOMENIUL ȘTIINȚĂ (DS)-Activitate matematică - exercițiu cu material individual**

#### **Obiective operaționale:**

Să formeze mulțimi de elemente pe baza unor însușiri comune (formă, mărime, culoare);

Să așeze jetoanele pe machete respectând pozițiile spațiale cerute (în față, în spate, sus, jos, lângă);

Să rezolve sarcinile fișei de lucru;



**Resurse:**

**Procedurale:** conversația, explicația, exercițiul, demonstrația, problematizarea;

**Materiale:** jetoane cu animale din pădure, brazi;

**Organizatorice:** pe centre, individual, în grup;

**IV. JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI ALESE (ALA II)**

„Petrecerea din pădure”

**Obiective operaționale:**

Să interpreteze cântece specifice anotimpului;

Să-și coordoneze mișcările pe muzică și ritm;

Să execute cu deplin control pașii de dans, îmbinați cu elemente de legătură specifice acestuia (întoarcere, răsucire, învârtire etc.)

**Resurse:**

**Procedurale:** conversația, explicația, exercițiul;

**Materiale:** computer, pelerine fulg;

**Organizatorice:** pe grupe, individual, perechi;

**Material bibliografic:**

*Curriculum pentru învățământul preșcolar (3-5/7ani)*

Breben S, Gancea E, „*Metode interactive de grup*”, Ed. Arves, Craiova, 2004;

Laurenția C, Angela S, „*Activitatea integrată în grădiniță*”, Ed. Didactica Publishing House, 2008

Grama F, Culea L, „*Ghid pentru proiecte tematice*”, Ed. Didactica Publishing House, 2008



## Activitate integrată : ADP+ DS+ DOS+ALA II

### Scenariul zilei

La intrarea în sala de grupă copiii își vor marca prezența prin atașarea unei fulg pe care este lipită fotografia fiecăruia pe un om de zăpadă, apoi se vor așeza pe pernuțe în semicerc, creând astfel mediul propice desfășurării primei activități.

#### **Întâlnirea de dimineață.**

**Salutul** se realizează folosind formule învățate de copii : „*Bună dimineața, Maria! Mă bucur să te văd astăzi!*“ „*Bună dimineața, Mihai! Sper că astăzi ne vom simți bine împreună!*“

**Completarea calendarului naturii** se va realiza pornind de la întrebările:

- În ce anotimp suntem?
- Cum este vremea afară iarna? (De regulă, ninge, este foarte frig, chiar ger)
- Dacă avem zăpadă, cum ne putem juca afară? ( Construim oameni de zăpadă, ne dă cu săniuța, facem bulgări de zăpadă.)

Vom atașa pe un norișor simboluri corespunzătoare vremii de afară.

**Împărtășirea cu ceilalți** continuă printr-o scurtă convorbire despre sărbătoarea din ziua respectivă și anume sosirea lui Moș Nicolae. Se vor purta discuții despre ceea ce le-a adus Moșul Nicolae acasă în ghetuțe.

#### **Activitatea de grup .**

Se relateaza copiilor povestea- “Cum petrec animalele de Mos Nicolae”

Cu ajutorul unei planșe pe care este desenată o pădure și a unor siluete ale personajelor din poveste se va realiza fixarea cunoștințelor.

#### **Noutățile zilei.**

În timpul activității se aud bătăi în ușă. Sosește la noi un personaj surpriză care ne va transforma în animale din pădure, pictându-i pe copii pe față. Pentru aceasta vom lucra împreună cu personajul surpriză la centrele de activitate ,la sfârșitul zilei să obținem o machetă reprezentând pădurea.

Se face intuirea materialelor din centrele de activitate și se anunță obiectivele și modul desfășurare al activității pe centre.

Secvența didactică	Conținutul activității	Strategii didactice	Evaluare
<b>1.Moment organizatoric</b>	Asigurarea condițiilor necesare unei bune desfășurări a activității. Distribuirea în prealabil a unor mijloace de învățământ în fiecare centru de activitate. <b>Întâlnirea de dimineață:</b> 1. Salutul; 2.Împărtășirea cu ceilalți: prezența și calendarul zilei; 3. Activitatea de grup; 4. Noutatea zilei.	- Conversația - Explicația	Evaluare continuă
<b>2.Captarea atenției</b>	Se va realiza prin descoperirea cadoului lăsat de Moș Nicolae educatoarei (o planșă cu o pădure și o ghetuță în care se află personajele din povestea ce urmează a fi relatată copiilor).	- Conversația - Observația -Elementul surpriză	-Frontală Individuală
<b>3.Anunțarea temei și a obiectivelor</b>	La momentul descoperirii surprizelor le voi spune copiilor că astăzi vor sorta animalele din pădure după formă,mărime,culoare,vor așeza animalele respectând pozițiile spațiale,vor decora elementele necesare confecționării unei machete cu pădure (copaci,siluețe cu animale,căsuța animalelor ),vor sorta biscuiți sub formă de animăluțe,îi vor umple cu cremă,vor cânta și vor dansa.	- expunerea	-Frontală
<b>4.Desfășurarea activității pe centre</b>	Povestea va fi expusă tuturor copiilor la întâlnirea de dimineață. Copiii vor fi așezați în semicerc,vor asculta povestea. Se prezintă copiilor planșa cu pădurea unde se petrece întâmplarea,iar cu ajutorul siluetelor se va fixa conținutul poveștii. Folosind metoda activ-participativă „explozia stelară” copiii vor răspunde la întrebări și vor reface firul poveștii.  La <b>științe:</b> Vor forma mulțimi de obiecte după criteriul formă,mărime,culoare,vor așeza animalele respectând pozițiile spațiale cerute,vor compara grupele de obiecte prin formare de perechi, observând raporturile și diferențele cantitative între obiectele din grupele comparate;vor așeza mulțimea copacilor	-Povestirea - Explicația - Exercițiul       -exercițiul -explicația -conversația	- Frontală și individuală       Verificarea realizării cerinței atât individual cât și în grup.

	<p>din pădure în ordine crescătoare ,de la stânga la dreapta,vor așeza grupe de animale în fața copacilor,în spatele lor,etc.</p> <p>La <b>artă</b>, copiii vor decora diferite elemente necesare confecționării unei machete cu tema „Pădurea”: decorează cu ajutorul fulgilor de nea copacii din pădure,lipesc bucățele de hârtie pe siluete cu animale din pădure,decorează căsuțele animalelor din pădure.</p> <p>La <b>jocul de rol</b>, copiii vor descoperi pe mese materialele necesare aranjării mesei pentru petrecere: șervețele, farfurii, pahare ,dar și biscuiți animaluțe pe care îi vor sorta după formă și apoi îi vor lipi doi câte doi cu cremă.</p>	<p>Explicația Conversația Demonstrația Exercițiul</p> <p>- Exercițiul - Conversația - Exercițiul</p>	
<b>5.Obținerea performanței</b>	<p>La <b>științe</b> copiii așază animalele și brăduții respectând criteriile date de educatoare.</p> <p>La <b>artă</b> copiii decorează elementele necesare realizării machetei cu tema pădurea.</p> <p>La <b>jocul de rol</b> copiii pregătesc prăjituri pentru Moș Nicolae ,aranjează masa pentru petrecere.</p>		- Evaluare individuală și colectivă
<b>6.Realizarea feed-back-ului</b>	<p>Pe baza lucrărilor realizate de copii vor fi enumerate principalele acțiuni din poveste. Acestea se vor regăsi în lucrările finalizate de copii la cele trei centre de activitate.</p>	- Conversația	Verificarea cunoștințelor acumulate
<b>7.Încheierea activității</b>	<p>Corespunde cu finalitatea zilei . Copiii vor aduna toate materialele pe care le-au decorat și vor realiza cu ajutorul acestora macheta „Pădurea”.</p> <p>La final vor dansa și vor .</p> <p>Se fac aprecieri asupra modului de lucru al copiilor și asupra întregii activități.</p> <p>Copiii vor servi biscuiții făcuți de ei la centrul „ joc de rol .</p>	<p>- Exercițiul - Conversația</p>	- Verificarea executării pașilor de dans



