





TEST DE EVALUARE FINALĂ LA DISCIPLINA
MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Clasa I

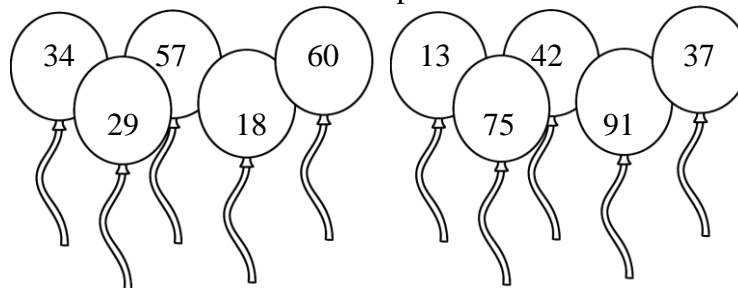
Prof.înv.primar Huja Simona

1. Ajută fluturașii să ajungă la flori, continuând corect șirurile.

	23	24			
	46	45			
	64	62			

2. Ordonează crescător numerele de pe baloane .

Colorează cu galben baloanele cu numere pare ,iar cu verde baloanele cu numere impare.

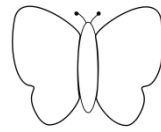
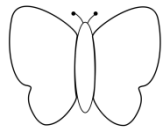
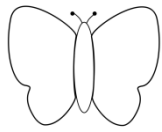


3. Descompune numerele scrise în zeci și unități, pe aripile fluturașilor :

34

56

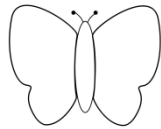
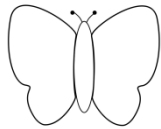
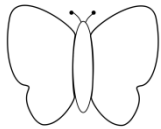
67



89

15

28



4. Ajută-l pe Pluto să calculeze în scris și oral următoarele exerciții :



$24 + 5 =$

$83 - 3 =$

$36 + 28 =$

$23 - 14 =$

46+
24



58 -
37



60-
12



34+
48



74-
56



5. Prințesa Elsa are nevoie de puțin ajutor . Dacă vrei să pătrunzi în ținutul ei de gheață ajut-o rezolvând următoarele cerințe :



Mărește cu 25 diferența numerelor 78 și 23



Micșorează cu 34 suma numerelor 56 și 39



La suma numerelor 45 și 27 adaugă cel mai mic număr par de două cifre

6.În curtea bunicilor sunt 27 găște, iar rațe cu 5 mai puține.

Câte animale sunt în curtea bunicilor ?

Rezolvare



R: _____

7. Colorează cu roșu cadranele cu organele interne la animale și cu verde cadranele reprezentând părțile componente ale plantelor.

plămâni

rădăcină

inimă

floare

stomac

rinichi

tulpină

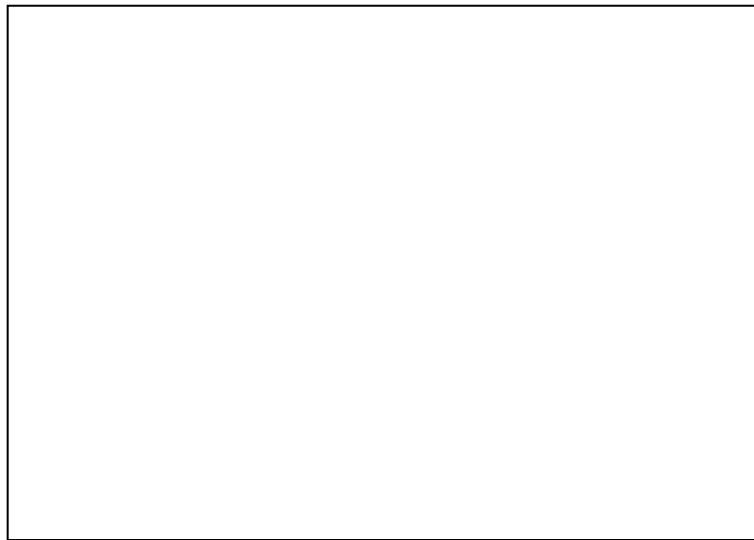
creier

frunză

fruct

sămânță

8. Desenează un roboțel folosind un pătrat, două triunghiuri, trei cercuri și patru dreptunghiuri.



Matematică și explorarea mediului

Test de evaluare finală

1. Competențe specifice

1.1. Scrierea , citirea și formarea numerelor până la o sută

1.2. Compararea numerelor în centrul 0-100

1.3. Ordonarea numerelor în centrul 0-100 , folosind poziționarea pe axa numerelor , estimări, aproximări

1.4. Efectuarea de adunări și scăderi , mental și în scris , în centrul 0-100, recurgând frecvent la numărare

1.6. Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice

(termen, sumă, total diferență, $<$, $>$, $=$, $+$, $-$) în rezolvarea și /sau compunerea de probleme

3.1. Rezolvarea de probleme prin observarea unor regularități din mediul apropiat

4.2. Identificarea unor consecințe ale unor acțiuni , fenomene , procese simple

5.2. Rezolvarea de probleme simple în care intervin operații de adunare și scădere în centrul 0-100, cu sprijin în obiecte , imagini, sau reprezentări schematice

2.Descriptori de performanță

Com-petența	Itemul	Foarte bine	Bine	Suficient
1.3	Completează șirurile de numere	12 numere	9 numere	6 numere
1.3	Ordonează crescător /descrescător numere date	10 numere	7 numere	4 numere
1.1	Descompune numerele date în zeci și unități	6 numere	4 numere	2 numere
1.4	Rezolvă corect adunările și scăderile date	9 exerciții	7 exerciții	4 exerciții
1.6	Rezolvă enunțuri matematice	3 enunțuri	2 enunțuri	1 enunț
5.2	Rezolvă o problemă cu	Întrebările, operațiile și răspunsuri-	Întrebări le, operații-	Rezolvă suficient proble-

	două operații	le corecte	le și răspun- surile parțial corecte	ma
3.1	Identifică organele interne la animale /părțile componente la plante	10-11 situații	7-9 situații	5-6 situații
4.2	Recunoaște și desenează figurile geometrice învățate	10 figuri geometrice	7 figuri geometrice	4 figuri geometrice