

DEZVOLTAREA EDUCAȚIONALĂ PERSONALĂ,  
OBIECTIV GENERAL AL S.N.A.C.

Prof. Banea Laureta Speranța

Liceul Teoretic „G. Munteanu Murgoci”

Măcin – Tulcea

Oamenii și-au ajutat întotdeauna semenii și au dăruit din timpul lor pentru a-i ajuta pe cei din jur. Conceptul de voluntariat a luat naștere după Primul Război Mondial, ca un răspuns la ororile războiului și ca o soluție alternativă la serviciul militar obligatoriu.

Părintele spiritual al voluntariatului este considerat a fi istoricul și sociologul german Eugen Rosenstock-Huussy. El a propus crearea unui „Serviciu Voluntar pentru Pace”.

În 1920, elvețianul Pierre Ceresole a înființat „Service Civile International” (SCI), care viza în special organizarea de tabere de muncă voluntară pentru reconstrucția de după război. Tot în acea perioadă, în India, Mahatma Ghandi a inițiat acțiuni de voluntariat pentru pace în care s-au implicat echipe internaționale de voluntari.

Între cele două războaie mondiale, s-au dezvoltat un număr important de organizații de voluntariat. Organizațiile urmăreau întărirea relațiilor de prietenie între tinerii din diferitele state ale Europei. Un alt scop declarat era întrajutorarea statelor care sufereau de pe urma crizei economice din 1929.

După cel de-al Doilea Război Mondial, o serie de ample acțiuni de voluntariat care aveau ca scop reconstrucția Europei în urma războiului s-au amplificat.

În urmă cu ceva ani, un profesor englez cu suflet mare și-a dorit să-i implice pe elevii lui, plini de energie și intenții pozitive, în activități care să le aducă bucurie atât lor, cât și unor copii mai puțin avantajați. Așa a apărut **acțiunea comunitară**, un concept care aduce laolaltă oamenii din aceeași comunitate, dar cu resurse și nevoi diferite. Lucrând împreună pentru rezolvarea unor probleme sau dificultăți, ei învață unii de la alții, se descoperă reciproc pe ei înșiși, află cât de ușor e să faci bine și să aduci bucurie celorlalți.

Dacă aveți în jurul dvs. copii care își doresc să facă o schimbare în lumea din jurul lor și au și energia pentru asta, formați o echipă și ajutați-i să-și pună ideile în practică. Dacă deja sunteți voluntari SNAC, „**Ghidul voluntarului SNAC 2016**” (Asociația Childrens High Level Group) vă poate oferi idei noi de activități sau aplicații precum și încredere în ceea ce faci, pentru că un grup de adulți au căutat echilibrul între teorie și practică, idei de proiecte, pentru că orice tânăr voluntar face mai frumoasă lumea în care trăim și ne dă nouă speranță.

Acțiunile de voluntariat au fost promovate pe scară largă la noi în țară începând cu 2011, „Anul European al voluntariatului”. Atunci s-au stabilit ca priorități: crearea unei strategii pentru sprijinirea și dezvoltarea voluntariatului în România, îmbunătățirea și armonizarea cadrului legislativ pentru voluntariat, dezvoltarea unui sistem de recunoaștere a competențelor dobândite prin voluntariat, creșterea gradului de recunoaștere a valorii voluntariatului și creșterea calității lucrului cu voluntarii.

Voluntariatul se naște în inima fiecăruia, nu în vreun statut de ONG sau discuții elaborate și mediatizate, iar ingredientele principale în acțiunile comunitare nu sunt nici banii, nici numărul de oameni implicați ci pasiunea, dăruirea cu care lucrează cei ce vor să-și dea din timpul, abilitățile, cunoștințele lor în beneficiul altora. Nimic nu se poate compara cu zâmbetul din ochii unui copil cu care viața a fost mai dură, cu partea de natură care, datorită ție, va rodi mai curat, va avea ape mai limpezi și o viață mai bună pentru copiii și nepoții noștri.

Începuturile SNAC în țara noastră coincid cu apariția Asociației Childrens High Level Group – organizație caritabilă care promovează standarde de calitate în ceea ce privește educația și incluziunea copiilor cu nevoi speciale și sociale. Asociația urmărește în activitatea sa, valorile și principiile Convenției Naționale Unite cu privire la Drepturile Copilului.

De la înregistrarea ei în anul 2006, Asociația a derulat programul de „Acțiune comunitară” în România și alte țări precum Republica Moldova, Georgia și Armenia. Cadrul legal este Legea nr. 78/ 2014 privind reglementarea activității de voluntariat din România, text publicat în Monitorul Oficial al României, în vigoare de la 26.07.2014.

Strategia Națională de Acțiune Comunitară a fost aprobată prin ordinul MECT nr. 1734/ 8.08.2007. În anul 2012 ordinul a fost reactualizat (3477/ 2012). Astfel, fiecare elev poate face parte din echipele de voluntari constituite la nivelul unității de învățământ în care este școlarizat și poate organiza și desfășura activități specifice acestei strategii- susținerea persoanelor aflate în dificultate, în special a copiilor cu cerințe educaționale speciale.

### **Programe și proiecte naționale în cadrul SNAC:**

- Concursul Național de scrisori ale elevilor voluntari „Scrisoare pentru prietenul meu”
- Concursul Național de desene ale beneficiarilor „Dincolo de cuvintele rostite”
- Concursul Național „Mascota SNAC”
- Cea mai de succes activitate din cadrul SNAC – „Săptămâna fructelor și legumelor donate” (în luna noiembrie a fiecărui an)

Desigur, fiecare echipă de voluntari, la nivelul unității școlare, poate iniția și desfășura proiecte sau acțiuni comunitare. Liceul Teoretic „G. Munteanu –Murgoci” Măcin a desfășurat acțiuni comunitare în domeniul social, artistic, ecologic și mai ales dezvoltarea personală a voluntarilor, încă din 2011.

Ceea ce facem, facem cu bucurie și dorința de a face bine, nu pentru un premiu de popularitate sau pentru nota 10. Ne-am dezvoltat cunoștințele și abilitățile cu privire la aspecte

importante ale educației, într-un mod plăcut și interesant. Am înțeles mai bine nevoile și dificultățile pe care le înfruntă alți oameni, în apropierea noastră, ne-a fost stimulată creativitatea, ingeniozitatea. Avem sentimentul satisfacției ca rezultat într-o misiune folositoare. Am înțeles ce înseamnă să lucrăm în echipă, ne-am dezvoltat abilitatea de a comunica și stabili prietenii, sentimentul de cetățean responsabil. Elevii si-au cunoscut colegii în contexte informale, în afara sălii de clasă. Chiar și preșcolarii Grădiniței cu P.P. NR. 4 Măcin (Arondată Liceului Teoretic „G. Munteanu Murgoci”) au dovedit că deși sunt mici, au o inimă mare.

Pentru anul școlar 2016-2017, profesorii voluntari de la Liceul Teoretic „G. Munteanu Murgoci” Măcin coordonează programe comunitare precum:

- **„Dar din dar se face Raiul”** 17 octombrie 2016 (**Ziua Internațională pentru Eradicarea Sărăciei**) -întâlniri de lucru cu profesorii voluntari, cu angajații Serviciului de Asistență Socială - planificarea Acțiunilor de voluntariat, propuneri de activități din domeniul artistic, social, ecologic.

Rezultate așteptate: - sensibilizarea elevilor voluntari cu privire la nevoile persoanelor aflate în dificultate, identificarea persoanelor aflate în dificultate (copiii din Centrul de Zi, familii nevoiașe, bătrâni fără rude aproape).

- **„Să ne ajutăm semenii” („Prăjituriada”)** – 8 noiembrie 2016 - prepararea prăjiturilor, organizarea și prezentarea expoziției

Rezultate așteptate: consolidarea abilităților copiilor de a trăi împreună cu ceilalți într-o societate unită și solidară; dezvoltarea spiritului civic, formarea unei strânse legături între membrii echipei de voluntari, donarea unor pachete cu alimente persoanelor aflate în dificultate.

- **„Împreună, într-o lume mai bună”** – 24 mai 2017 – excursie în Parcul Național Munții Măcinului, partener Centrul de Zi „Raza de soare” al Fundației „Inimă pentru Inimă” Râmnicu Vâlcea.

Rezultate așteptate: petrecerea timpului liber împreună cu persoanele aflate în dificultate, realizarea de activități inclusive, formarea unui comportament prosocial, provoluntariat, organizarea unor activități ecologice care să-i responsabilizeze pe cei din categorii sociale defavorizate și includerea acestora în viața comunității.

## BIBLIOGRAFIE

-OMECTS 3477/ 08.03.2012

-„Manual de Competențe Psihosociale – Lucrul cu copiii și mediul lor”- Fundația Terre des hommes 2011

-www.taraluiandrei.ro

