

Proiect de lecție

Învățătoare : Huja Simona

Unitatea de învățământ : Școala Gimnaziala „ Petofi Șandor ”

Clasa: I A

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Disciplina: Comunicare în limba română

Subiectul : Sunetul și litera „g ”

Unitatea de învățare : Textul și sfera cunoașterii

Competențe specifice :

1.3. să distingă cuvintele dintr-o propoziție dată, silabele dintr-un cuvânt și sunetele dintr-o silabă;

2.1. să formuleze clar și corect enunțuri verbale potrivite unor situații date;

3.1. să citească cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână ;

4.1. să scrie corect litere, silabe, cuvinte ;

Obiective operaționale :

a)Cognitive :

- ✓ **OC1** :Să cunoască și să recunoască litera „ g ”de tipar ;
- ✓ **OC2:** Să identifice sunetul „g ” în cuvinte date ;
- ✓ **OC3:**Să pronunțe clar și corect sunetul „g”;
- ✓ **OC4:**Să despartă corect în silabe cuvintele și să sesizeze sunetul „g” ;
- ✓ **OC5:** Să pronunțe și să recunoască sunetul „g ”în diverse cuvinte ;

- ✓ **OC6:** Să compună cuvinte cu litera „g ”cu ajutorul alfabetului ;
- ✓ **OC7:** Să citească corect propozițiile din lecția „Bunicul ” ;

b) Afective :

- ✓ **OA1** – să manifeste inițiativă, plăcere și o atitudine degajată în comunicarea orală, curaj de a solicita intervenirea în actul comunicării;
- ✓ **OA2** - să participe cu plăcere la lecție și la munca în echipă, să-și asume diferite roluri în cadrul grupului;

c) Psiho-motorii:

- ✓ **OPM1** - să lucreze ordonat cu materialul didactic pus la dispoziție;
- ✓ **OPM2** - să adopte o poziție corectă a corpului pentru scris ;
- ✓ **OPM3**– să mânuiască corect instrumentul de scris ;

Metode didactice : metoda fonetică , conversația euristică , exercițiul, observația , citirea expresivă și selectivă ;

Mijloace și materiale didactice :alfabetul , ilustrații, fișe de lucru , catonașe , planșe ;

Strategia didactică : deductivă

Categoria de lecție : de formare de priceperi și deprinderi

Forma de organizare a activității : activitate frontală și individuală ;

Desfășurarea activității

Ob. Op.	Conținut – activități de învățare		Strategii		
			Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Moduri de organizare
	Activitatea învățătorului	Activitatea elevilor			
OA 1	<p>1.Moment organizatoric (3 min) Se asigură climatul necesar desfășurării orei de limba română.</p> <p>2.Reactualizarea structurilor însușite anterior (5 min) Se verifică cunoștințele elevilor însușite din lecția „Litera B ”. Se prezintă elevilor mai multe cartonașe. Se deschid manualele și se poartă discuții pe marginea ilustrației din carte. Se propune citirea lecției de către elevi, în ordinea dată și pe sărite.</p>	<p>Elevii pregătesc materialele ce le vor utiliza pe parcursul orei .</p> <p>Elevii au sarcina de a identifica cuvintele care conțin sunetul b și să alcătuiască enunțuri cu ajutorul lor.</p> <p>Se citește lecția în ordinea dată și pe sărite de către elevi.</p>	Conversația	Cartonașe Ilustrații	Observarea sistematică Frontală Aprecieri verbale

<p>OA 2</p>	<p>3.Captarea atenției (3 min) Le voi spune elevilor mai multe ghicitori. „Jupâneasa durdulie Cu rochița cenușie Lucrată din pene lucii, Caută pe lac papucii.”</p> <p>„Domnul cu vioara, Cânta vesel toata vara, Iar când toamna a sosit Stă singur și necăjit.”</p> <p>„Cot-codac !Un ou de aur Lasă iute în cuiabar Și în colbul de pe drum Face baie iar și iar Ați văzut ce gospodină E la casă o..... ” Cu ce sunet încep aceste cuvinte ?</p> <p>4.Prezentarea optimă a noului conținut (2 min) Azi vom învăța un sunet nou ,sunetul g , care ne va ajuta să formăm cuvinte noi.</p> <p>5.Dirijarea învățării(20min)</p>	<p>.....gâsca</p> <p>.....greierele</p> <p>.....găină</p> <p>Aceste cuvinte încep cu sunetul g.</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p>		<p>Frontală</p> <p>Observarea sistematică</p> <p>Frontală</p>
-----------------	--	--	--------------------------------------	--	---

OC 3	Se intuieste și se discută imaginea din manual de la litera g mic de tipar. Se alcătuiesc propoziții pe baza ilustrației.	Elevii alcătuiesc enunțuri pe baza ilustrației din manual.	Explicația	Manualul	Observarea sistematică
OC 4	Metoda fonetico-analitico-sintetică se va aplica pentru propoziția: <i>Geta este o gospodină.</i>	Răspund cu mare atenție la întrebările puse de învățătoare.	Conversația		Frontală
OC 5	Li se va cere elevilor să dea exemple de cuvinte care conțin sunetul „g” la început, la mijloc sau la sfârșit.	Se citesc independent coloanele de cuvinte din manual.	Exercițiul		Frontală
OC 3	Se citește lecția model de către învățătoare și pe urmă se poartă câteva discuții pe		Observația	Manualul	
OA 2					

OC 7	marginea textului nou.			Stelajul	
OP M1	Se va prezenta planșa cu litera „g”, stabilindu-se elementele componente ale literei.	Se scriu la stelaj silabele :ga, gă , gu și se alcătuiesc cuvinte care încep sau se termină cu aceste silabe.	Exercițiul	Planșa didactică	Aprecieri verbale individuale
OP M2	Se analizează elementele grafice din care este alcătuită litera. Litera g mic de mână se execută urmărind următoarele elemente grafice: Se începe pe spațiul principal cu liniuța ajutătoare și un oval, apoi	Elevii sunt atenți la explicațiile învățătoarei.	Explicația		
OP M3	pe subrând se continuă cu o buclă care se răsucește la sfârșit spre spațiul principal.		Demonstrația		Observația sistematică
OA 2	Se stabilesc asemănări și deosebiri				

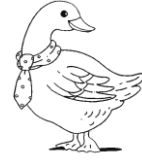
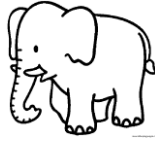
OP M3	<p>cu alte litere.</p> <p>Se scrie pe tablă litera „g” mic de mână ,mai întâi întreagă,apoi descompusă în elemente grafice</p>	<p>Se fac câteva exerciții de încălzire a mușchilor mici ai mâinii, înainte să înceapă să lucreze.</p>	Demonstrația	<p>Tabla magneti că</p> <p>Caiete tip I</p>	
OA 1	<p>Se interpretează cântecul „ Găina gospodina ”.</p> <p>Se reamintește poziția corectă în timpul scrierii.</p> <p>6.Obținerea performanței (5 min)</p>	<p>Se scrie în aer cu stiloul închis,pe carte și pe bancă.</p> <p>Câțiva elevi vor scrie litera„g” mic de mână pe tablă.</p>	Exercițiul		Individu ală
OP M1	<p>Se distribuie elevilor fișe de lucru.Se explică modul de lucru și timpul efectuării sarcinii.Se strâng fișele</p>	<p>Elevii rezolvă fișa de lucru ținând cont de indicațiile învățătoarei .</p>	Conversația Explicația	Fișa de lucru	Individu ală

<p>OA 1</p>	<p>de lucru.</p> <p>Se adresează întrebări referitoare la conținutul lecției.</p> <p>7.Încheierea activității(2min)</p> <p>Se fac aprecieri generale și individuale cu privire la modul de participare al elevilor la lecție.</p> <p>Se împart stimulente (zâmbărici) elevilor care au activat pe parcursul orei.</p>	<p>Răspund la întrebările puse de învățătoare.</p> <p>Primesc aprecierile și stimulentele oferite de învățătoare.</p>	<p>Conversația</p> <p>Conversația</p>		<p>Aprecieri verbale frontale și individuale</p>
-----------------	--	---	---------------------------------------	--	--

--	--	--	--	--	--

Fișă de lucru

1. Colorați imaginile a căror denumire conține sunetul g



2. Subliniați litera g din următoarele cuvinte :

merg tigru găleată oblig fulg girafă

3. Ordonăți cuvintele în propoziție ,apoi transcrieți propoziția obținută :

cumpără Georgeta galbene garoafe

