

Proiect de activitate integrată

Propunator: prof. Haraga Nicoleta
Scoala Gimnaziala „George Calinrscu,, Iasi
Structura Gradinita cu Program Normal 7

Proiect didactic

Activitate integrată DȘ+DLC

Tipul de activitate : evaluare

Mijloc de realizare : Joc didactic

Scopul : Evaluarea cunostintelor la finalul unei unitati de invatare.

Obiective operaționale :

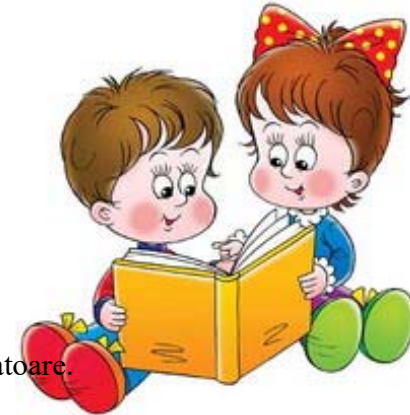
- O1- să recunoască o poveste după citirea unui fragment, identificând personajele;
- O2- să identifice cuvinte care încep cu un anumit sunet, despartindu-le în silabe;
- O3- să caracterizeze un personaj dintr-o poveste, clasificându-l în pozitiv/ negativ;
- O4-să realizeze scara numerică,raportand numarul la cantitate si invers;
- O5- să utilizeze numeralul ordinal în identificarea personajelor povestii date.

Elemente de joc : întrecerea, cufărul fermecat, bagheta magică, aplauzele.

Sarcina didactică: Copiii atinși cu bagheta fermecata vor rezolva sarcinile citite de invatatoare.

Regulile jocului:

- Jocul se va desfășura sub forma de concurs. Pentru fiecare sarcină rezolvată corect, echipa primește o bulină.
- Copiii sunt împărțiți în trei echipe: echipa Buburuzelor, echipa Albinelor și echipa Fluturilor.
- Fiecare proba are trei sarcini, revenind astfel câte o sarcină fiecărei echipe.
- Copilul atins cu bagheta va îndeplini sarcina fiind reprezentantul echipei la acea probă.
- Va fi ajutat de echipa în caz de nevoie.
- Cu fiecare probă rezolvată, personajele povestii „Ridichea uriasa”se vor aduna pentru a reuși să smulgă ridichea.



➤ Câștigă echipa care a adunat cele mai multe buline.

Strategia didactica:

Metode si procedee: jocul didactic, explicatia, exercițiul, conversația, demonstrația, algoritimizarea, problematizarea.

Forme de organizare: frontal, individual,pe grupe.

Mijloace didactice: imagini din conținutul poveștilor cunoscute de copii, panou pentru afișaj,jetoane, emoticoane.

Resurse bibliografice: Hobjila, Angelica, *Elemente de didactica a activitatilor de educare a limbajului*, Iasi,Editura Institutul European, 2008

Timp : 45 min.

Desfășurarea activității

N R	EVENIMENT DIDACTIC	O B	CONTINUT INSTRUCTIV -EDUCATIV	STRATEGII DIDACTICE			TI M P	EVALUARE
				Metode si procedee	Mijloace didactice	Forme de organi zare		
	Moment organizatoric		Se pregătește materialului didactic necesar activității.				1'	
	Captarea atenției		Ghicitori cu personaje din povești.			fronta l	2'	
	Enunțarea temei și a obiectivelor		Astăzi vom juca jocul : <i>Bagheta fermecata</i> în care fiecare copil va arăta cât de mult îi plac poveștile : cât știe de bine acțiunea acestora, ce personaje preferă, de ce preferă acele personaje..... Se precizează faptul că vor avea de rezolvat tot atâtea probe câte personaje sunt în poveste.			fronta l	1'	
	Evaluarea cunoștințelor/ deprinderilor		<u>a)explicarea jocului</u> -Jocul se va desfășura sub forma de concurs. Pentru fiecare sarcină rezolvată corect, echipa primește o bulină. -Copiii sun împărțiți în trei echipe: echipa Buburuzelor,		Jetoane		35'	



	<p>echipa Albinelor și echipa Fluturilor. -Fiecare proba are trei sarcini, revenind astfel câte o sarcină fiecărei echipe. -Copilul atins cu bagheta va îndeplini sarcina fiind reprezentantul echipei la acea probă. -Va fi ajutat de echipa în caz de nevoie. -Cu fiecare probă rezolvată, personajele povestii „Ridichea uriasa”se vor aduna pentru a reusi sa smulga ridichea. -Câștigă echipa care a adunat cele mai multe buline.</p> <p>O 1</p> <p><u>b)demonstrarea jocului</u> Învatatoarea demonstrează jocul. <u>c)jocul de proba</u> Se execută un joc de probă, de către un copil, pentru a vedea dacă au înțeles cerințele. <u>d)desfășurarea jocului</u> proba 1 :„Recunoaste povestea ! „Bagheta la drum pornește și la.....se oprește!”, 1. „<i>Bun! Zise el în gândul său. Ia, acu mi-i timpul....De i-ar împinge păcatul să-mi deschidă ușa, halal să-mi fie!</i>”(Lupul – Capra cu trei iezi) 2. „<i>Las”, mamă, că nu-i prădată lumea de bogății; mă duc să-ți aduc și eu mai multe. Și cum zice, pornește cu ciudă, trăsnind și plesnind, merge și ea cât merge, tot pe același drum...</i>” (Fata babei și fata moșneagului) 3. „<i>Mă sui în copac, caut în scorbură, dar când aproape să o scot, nu știu cum se face că mă sperii de creasta ei și îi dau drumul în scorbură. Și mă gândesc: șarpe cu pene nu poate să fie!</i>”</p>	<p>Jocul didactic</p> <p>Explicația Conversația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Algoritmizarea</p>	<p>Planșe</p> <p>panou pentru afișaj,</p> <p>Emoticoane</p> <p>bagheta</p>	<p>Frontal</p> <p>individual</p>	<p>Evaluez capacitatea de a recunoaște o poveste după citirea unui fragment, identificând personajele;</p> <p>Evaluez capacitatea de a identifica cuvinte care încep cu un anumit sunet, despartindu-le în silabe;</p> <p>Evaluez capacitatea de a caracteriza un</p>
--	--	---	--	----------------------------------	---



	<p><i>Atunci pun căciula la gura scorburii și plec.”</i></p> <p>Proba 2 : „ Sunet,silaba, cuvânt ” „Bagheta la drum pornește și la.....se oprește!”, <i>-echipa Albinelor:</i> Dați exemple de cuvinte care conțin literele:F,â,Î,B, G, H,D în poziție inițială și alcătuiți propoziții 0 4 <i>-echipa Buburuzelor:</i> în poziție mediană și alcătuiți propoziții <i>-echipa Fluturilor:</i> în poziție finală și alcătuiți propoziții</p> <p>Proba 3 : „Cui aparțin ? » 0 Cu ajutorul baghetei și a cuvintelor magice: „Bagheta la 5 drum pornește și la.....se oprește!”, Copiii numiți vor denumi și vor preciza cui aparțin: <i>Echipa Albinelor:</i> lada cea mică, <i>Echipa Buburuzelor:</i> pantoful <i>Echipa Fluturilor:</i> oglinda.... Se va urmări formularea corectă a răspunsului în propoziții dezvoltate conținând substantivul la cazul genitiv.</p> <p>Proba 4 : „Cum este ?” Proba constă în denumirea personajului pozitiv/negativ dintr-o poveste dată și alcătuirea de propoziții răspunzând la întrebarea: Cum este? Copilul va așeza cartonașul pe flanerograf, acolo unde consideră că e locul potrivit(personaje pozitive/personaje negative) astfel la finalul probei, se vor finaliza două tablouri cu personaje din povești: pozitive și negative. <i>Echipa Albinelor:</i> Lupul, Cenușăreasa,... <i>Echipa Buburuzelor:</i> Vrajitoarea, Alba ca zăpada, ... <i>Echipa Fluturilor:</i> Capra,</p>		jetoane			5'	<p>personaj dintr-o poveste, clasificându-l în pozitiv/ negativ;</p> <p>Evaluez capacitatea de a realiza scara numerică,raportand numărul la cantitate si invers; Evaluez capacitatea de a utilizeze numeralul ordinal in identificarea personajelor povestii date.</p>
--	---	--	---------	--	--	----	--

	<p>Proba 5: „Asaza tot atatea” Consta in realizarea scarii numerice in concentrul 1-9, astfel: asaza tot atatea ridichi de cate ori 1- se aprinde lumina; 2-se fluiera; 3- se suna din clopotel; 4- se bate din palme. Pentru 5, 6 si 7, 8 se solicita gasirea numarului cu o unitate mai mare decat 4, 5, 6.... Echipele lucrează alternativ.</p> <p>Proba 6 “Al catelea personaj a venit?” Consta in identificarea numeralului ordinal. Se numara personajele povestii „Ridichea uriasa” utilizand numeralul ordinal. Echipele răspund alternativ.</p> <p><u>e)complicarea jocului</u> „Ce s-a schimbat ?”-joc de dezvoltare a spiritului de observatie Se va reveni la titlul jocului.</p>					
Realizarea feed-back-ului	Se apreciază participarea copiilor la activitate, se distribuie stimulentele.				1'	

GHICITORI:

„Cum să spăl cu mâna-mi fină,
Javra asta de cățel,
Ori să-mi rup ia cea nouă,
Cocoțându-mă în păr?” (Fata babei)

„Bărboși și de mulți ai cărunți
Cei șapte se întorceau din munți!” (Piticii)

„Pe fata vitregă nu o iubea,
Și mereu își întreba oglinda despre frumusețea sa!”
(mama vitregă a Albei ca Zăpada)

„Sunt lacom și mândăcios,
În povești sunt furios.
Vânătorul și cu capra
De mine-au scăpat....și gata!...” (Lupul)

„- Pe mama capră o ascult
Ușa eu nu o deschid;
Ghiciți, oare, cine sunt?” (iedul cel mic)

„În căsuța lor micuță,
Repede face curat,
Farfurii, ceșcuțe, oale
Stau acum frumos pe raft.” (Albă ca Zăpada)

„Eu de muncă nu mă sperii,

Am plecat la bunicuța,
Că-i bolnavă, sărăcuța,
Să-i duc vin și cozonac,
Mamei să îi fac pe plac!
Ghici, cine este?!... (Scufița Roșie)

A fost odat-un pintenat,
Care s-a-ntors la moș bogat!...

„Atunci biata fată, văzînd că baba și cu fiică-sa voiesc cu orice chip s-o alunge, săruta mîna tată-său și, cu lacrimi în ochi, pornește în toată lumea, depărtîndu-se de clasa părințească fără nici o nădejde de întoarcere!”

„Sosi primăvara: pomul înflori mai frumos și legă mai mult decât altădată. Împăratul se veseli de frumusețea florilor și de mulțimea roadelor sale, dară când se gîndea că nici în anul acesta n-o să aibă parte de merele lui cele aurite, se căia că la lăsat netăiat. Prâslea se ducea adesea prin grădină, da ocol mărilor și tot plănua. În sfîrșit, merele începură a se pîrgui. Atunci fiul cel mai mic al împăratului zise”

„Mă sui în copac, caut în scorbură, dar când aproape să o scot, nu știu cum se face că mă sperii de creasta ei și îi dau drumul în scorbură. Și mă gîndesc: șarpe cu pene nu poate să fie! Atunci pun căciula la gura scorburii și plec'.”

Curăț , perii și gătesc,
Doar mămuca mea și sora,
Tot mereu mă necăjesc.” (Fata moșului)

„Vai conduru-i tare mic:
Dar de strâns, de fel n-o strînge,
Și-năuntru nu e sânge
Că n-a curs măcar un pic!..
Ea-i mireasa – adevărată,
Mult dorită și visată!...” (Cenușăreasa)

Sunt lacom și mîncăcios,
În povești sunt furios.