



PROIECT DIDACTIC

ARIA CURRICULARĂ: Arte și tehnologii

DISCIPLINA: Arte vizuale și abilități practice

SUBIECTUL LECȚIEI: *Cărticica lui Pinocchio, lucrare colectivă*

FORMA DE REALIZARE: activitate integrată

TIPUL DE ACTIVITATE: formare de priceperi și deprinderi

DOMENII INTEGRATE: **Arte vizuale și abilități practice**

Comunicare în limba română

Matematică și explorarea mediului

Dezvoltare personală

SCOPURI EDUCATIONALE:

- ✓ Formare de deprinderi practice;
- ✓ Stimularea capacităților cognitive și practic-utilitare;
- ✓ Formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de cei din jur.

COMPETENȚE SPECIFICE:

Arte vizuale și abilități practice

- 2.1. Identificarea unor caracteristici/ proprietăți ale materialelor întâlnite în mediul cunoscut;
- 2.2. Exprimarea ideilor și trăirilor personale prin utilizarea liniei, punctului, culorii și formei;
- 2.4. Transformarea unui material folosind o tehnică simplă;

Comunicare în limba română

- 1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute;
- 2.1. Formularea unor enunțuri proprii în diverse situații de comunicare;

Matematică și explorarea mediului

- 3.1. Rezolvarea de probleme prin observarea unor regularități din mediul apropiat;

Dezvoltare personală

- 2.3. Explorarea caracteristicilor necesare pentru a fi bun prieten;

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

a) cognitive

- ✓ să prezinte în mod independent conținutul și opiniile în legătură cu textul audiat;
- ✓ să aprecieze comportamentul personajelor din poveste și să-l evalueze în raport cu normele sociale cunoscute;
- ✓ să realizeze modele repetitive, prin înșiruire, respectând o regulă dată;
- ✓ să realizeze tema propusă respectând tehnica de lucru și instrucțiunile primite;

b) afectiv-atitudinale

- ✓ să analizeze cu spirit critic și autocritic atât lucrarea proprie, cât și lucrările colegilor;
- ✓ să manifeste constant interes față de subiectul propus;

c) psiho-motrice

- ✓ să-și exerseze mușchii mici ai mâinii prin operația de înșiruire;
- ✓ să adopte o poziție corectă în bancă pe parcursul desfășurării activității.

PRERECHIZITE:

- ✓ Capacitatea de exprimare orală a mesajului unui text audiat, abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică, abilități sociale.

CAPACITĂȚI DE GÂNDIRE IMPLICATE:

- ✓ *cunoașterea* (situațiilor din care putem să învățăm);
- ✓ *înțelegerea* (tehnicilor de lucru, modelelor repetitive);
- ✓ *aplicarea* (de cunoștințe, deprinderi în situații noi).

DOMENII DE DEZVOLTARE PERSONALĂ VIZATE:

- ✓ *dezvoltarea psihomotorie:* exersarea și dezvoltarea manualității în demersul de confecționare a produsului;
- ✓ *dezvoltarea cognitivă:* dezvoltarea gândirii logice și a gândirii sistemice;
- ✓ *dezvoltarea limbajului și a comunicării:* dezvoltarea capacităților de receptare a mesajelor orale în contexte de comunicare variate și exprimarea corectă a mesajelor verbale în diferite situații de comunicare;
- ✓ *dezvoltarea socio-emoțională:* prin valorificarea conținutului literar, precum și prin implicarea în desfășurarea întregii activități.

STRATEGIA DIDACTICĂ:

- ✓ *Tipuri de experiențe de învățare:* de exersare, de aplicare;
- ✓ *Sistemul metodologic:* conversația, explicația, observația, demonstrația, problematizarea, exercițiul, jocul de rol;
- ✓ *Sistemul resurselor curriculare:* planul de învățământ, programa școlară, documentele de proiectare curriculară;
- ✓ *Forme de organizare a activității elevilor:* frontală, individuală.

RESURSE:

- ✓ *Umane:* 28 elevi;
- ✓ *Materiale:* planșa-Pinocchio, calculator, videoproiector, carte confecționată din foi cartonate, fișe imagini, creioane colorate, lipici, recompense pentru copii;
- ✓ *Spațiale:* sala de clasă;
- ✓ *Temporale:* 35 minute + 15 minute activități recreative;
- ✓ *Bibliografice:*

1. *Programa școlară pentru disciplina Arte vizuale și abilități practice* (clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a), aprobată prin ordinul ministrului Nr. 3418/19.03.2013;

2. Curs formare - *Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii din clasele I-IV*, program de formare continuă de tip “blended learning” pentru cadrele didactice din învățământul primar;

EVALUARE:

✓ *Strategii, metode și instrumente de evaluare:* observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor, aprecieri verbale, autoevaluare.

DESCRIEREA DIDACTICĂ A SCENARIULUI ACTIVITĂȚII INTEGRATE:

✓ *Descrierea modelului curriculumului integrat:*

Se urmăresc abilități valorificabile în viața de zi cu zi, prin generare de experiențe diverse de învățare și de consolidare a achizițiilor, în contexte concrete și variate.

APTITUDINI ȘI CAPACITĂȚI IMPLICATE:

✓ Aptitudine numerică, capacitatea de operare cu terminologia specifică matematicii, capacitatea de receptare a mesajului oral și scris, aptitudini de relaționare interpersonală, dexteritate manuală, capacitatea de ordonare și clasificare după anumite criterii.

MODALITĂȚI DE VALORIFICARE A ACHIZIȚIILOR DOBÂNDIȚE:

✓ Reflecții individuale și colective.

NR. CRT.	SECVENȚELE INSTRUIRII	CONȚINUTUL INFORMAȚIONAL ȘI DEMERSUL DIDACTIC	ELEMENTE DE STRATEGIE DIDACTICĂ			EVALUARE
			RESURSE PROCEDURALE	RESURSE MATERIALE	FORME DE ORGANIZARE	
1.	<i>Moment organizatoric</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se creează condițiile necesare pentru buna desfășurare a activității. Se pregătesc materialele. 	Instructajul verbal	Materiale necesare activității	Frontal	Observarea comportamentului elevilor
2.	<i>Captarea atenției</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Copiii sunt anunțati ca ii vor pregăti noului prieten o surpriza. 	Conversația	Plasa-Pinocchio	Frontal	Observarea sistematică
3.	<i>Anunțarea temei</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se anunță elevii că pe parcursul activității vor confecționa o carte . 	Explicația		Frontal	Observarea sistematică
4.	<i>Dirijarea învățării</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se realizeaza o scurta conversatie despre filmulețul vizionat la prima ora ✓ Ce l-a sfătuit pe Pinocchio Greierasul cel istet? ✓ Pana sa ajunga la scoala, Pinocchio va trece prin multe peripetii, din care va extrage multe invataturi. Noi vom confecționa o 	<p>Observația</p> <p>Explicatia</p>		Frontal	Aprecieri verbale

		<p>carticica in imagini, in care vom surprinde principalele peripetii prin care a trecut Pinocchio.</p> <p>✓ Se poarta o conversatie despre partile componente ale unei carti si ce contine fiecare-coperte, titlu, autor, foi, pagini</p> <p>- Se intuiesc materialele ce urmează a fi utilizate (imagini , creioane colorate, foarfeca, lipici, hartie cartonata);</p> <p>- Se prezintă carticica si se observa ca paginile sunt goale (descrierea și observarea acestuia). Se explica copiilor ca fiecare va edita cate o pagina cu jutorul desenului pe care il vor realiza;</p> <p>- Explicarea etapelor de lucru (colorare, decupare, lipire pe paginile cartii).</p> <p>✓ Se execută exerciții pregătitoare pentru încălzirea musculaturii fine. Se realizează lucrarile, în funcție de creativitatea fiecărui copil.</p>	<p>Conversația euristică</p> <p>Brainstorming</p> <p>Observația</p> <p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p>	<p>Cartea suport</p> <p>imagini</p> <p>creioane colorate</p>	<p>Frontal</p> <p>Individual</p> <p>Frontal</p>	<p>Aprecieri verbale</p> <p>Aprecieri verbale</p>
--	--	--	---	--	---	---

6.	<i>Obținerea performanței</i>	✓ Se realizează paginile cartii, în funcție de creativitatea fiecărui. La final se ansamblează și se evaluează produsul obținut.	Exercițiul	Creioane colorate Foi Lipici	În grup	Observarea sistematică
7.	<i>Încheierea și evaluarea activității</i>	✓ Se afișează concluzia zilei din partea lui Pinocchio care va fi încântat de carticica care îl reprezintă, prilej pentru aprecierile finale (+ recompense) asupra activităților desfășurate și a modului în care elevii s-au simțit alături de prietenul lor.	Conversația	Recompense- cate un jeton cu imaginea lui.	Frontal Individual	Aprecieri verbale