

## ÎMPREUNA PENTRU COPIII NOȘTRI!

### PARTENERIAT ȘCOALĂ-FAMILIE-SOCIETATE

Prof. Sima Camelia-Liliana

Școala Gimnazială Nr. 14, Drobeta Tr. Severin

Termenul de **parteneriat** este bazat pe premisa că partenerii au un fundament comun de acțiune și un spirit de reciprocitate care le permit să se cunoască. Astfel că, pe cadre didactice și pe părinți îi unește dorința de a-i sprijini pe copii în dezvoltarea lor. Profesorii pot oferi cadrul care să încurajeze dezvoltarea comportamentelor de parteneriat la părinți, dezvoltarea capacităților de comunicare, manifestarea unui real interes față de copii, oferirea de răspunsuri constructive la preocupările părinților. Cadrele didactice pot să încurajeze părinții să aibă atitudini pozitive, prin exemplul dat de ei, adică fiind suportivi, înțelegători și de încredere. Părinții și cadrele didactice pot crea parteneriate viabile, angajându-se în activități comune de învățare, sprijinându-se unii pe alții în îndeplinirea rolurilor cerute, finalizând activitățile de îmbunătățire la nivel de școală și clasă, desfășurând proiecte de colaborare, participând împreună la diverse activități de luare a deciziei și fiind apărătorii copiilor lor.

Relația școală-familie reprezintă o forță puternică în crearea unui mediu de învățare pozitiv și implicit, în îmbunătățirea rezultatelor școlare ale copiilor. Această relație se bazează pe câteva dintre principiile fundamentale:

- Părinții sunt primii profesori ai copiilor lor și au o influență permanentă asupra valorilor, atitudinilor și aspirațiilor acestora.
- Succesul educațional al copiilor cere o congruență între ceea ce se predă în școală și valorile exprimate acasă.
- Părinții, indiferent de statutul economic, de nivelul lor educațional, sunt puternic interesați de educația copiilor lor și pot oferi un sprijin substanțial, dacă li se dau cunoștințe și oportunități specifice.
- Școlile trebuie să preia conducerea în eliminarea sau cel puțin reducerea barierelor tradiționale în implicarea părinților.

Participarea părinților la seminarele organizate în școală reprezintă începutul colaborării noastre prin care copiii noștri vor deveni:

- Responsabili și mai empatici
- Atenți și mai preocupați
- Armonioși și mai cooperanți
- Comunicativi și mai sociabili
- Buni negociatori și capabili să-și rezolve conflictele

## Ce înseamnă “implicarea familiei în educație?”

Răspunsul la întrebarea de mai sus poate fi :

- a citi o poveste înainte de culcare
- a verifica temele în fiecare seară
- a discuta cu profesorii asupra progresului copilului dumneavoastră
- a ajuta școala în a stabili standarde de performanțe
- a limita vizionarea programelor tv nu mai mult de doua ore în timpul zilelor de școală

Pentru a afla ce înseamna să vă implicați în educația copilului dumneavoastră, puteți să-l întrebați simplu, dar neapărat în fiecare zi: „cum a fost azi la școală ?” Aceasta va transmite copilului un mesaj clar că activitatea sa școlară este importantă pentru dumneavoastră și că așteptați de la el să obțină rezultate bune. În zilele noastre ,mulți copii și părinți sunt dornici să aibă acest fel de apropiere .În ceea ce privește parteneriatul școlii cu familiile elevilor , adesea se așteaptă ca părinții să acționeze singuri .Dezvoltarea parteneriatelor cu familiile solicită tuturor celor din conducerea instituției de învățământ să creeze un mediu școlar care să-i întâmpine deschis pe părinți și să-i încurajeze, să-i întrebe, sa-și exprime îngrijorările, precum și să participe în mod adecvat la luarea deciziilor. În acest sens ,în cadrul întâlnirilor cu părintii, am realizat un **plan de activitate privind inițierea și organizarea parteneriatului școală-familie:**

- 1.Intâmpinarea părinților
- 2.Deschiderea activității
- 3.Prezentarea rolului parteneriatului școală-familie
- 4.Stabilirea regulilor necesare desfășurării activității
- 5.Exercițiu de cunoaștere – prezentarea numelui fiecărui participant și a unui cuvânt care caracterizează relația cu școala
- 6.Explicarea cuvintelor lipite pe mese
- 7.Stabilirea temelor de dezbatere pentru activitățile următoare din cadrul parteneriatului
- 8.Aplicarea chestionarului pentru părinți privind relația școală-familie
- 9.Încheierea activității cu următorul mesaj :

## Copiii învață din ce trăiesc

de Dorothy Law Hoite

Dacă un copil trăiește în critică

Va învăța să condamne.

Dacă un copil trăiește în ostilitate

Va învăța să lupte.

Dacă un copil trăiește în toleranță

Va învăța să fie răbdător.

Dacă un copil va fi încurajat

Va învăța să fie răbdător.

Dacă un copil trăiește în laudă

Va învăța ce este încrederea.

#### Bibliografie :

Băran-Pescaru,A.-Parteneriat în educație,Ed.Aramis,București,2004

Dolean,I.Dolean.D.-Meseria de părințe,Ed.Aramis,București,2002

Rotaru,A.-Consiliere și orientare,Ed.Arves,Craiova,2002