

PROIECT EDUCATIV
Mărțișorul-dar din suflet de copil



RESPONSABIL:
DIR.PROF.LAZĂR DAN FLORIN

COORDONATOR:
PROF. COTUNA ANAMARIA

A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

- Numele instituției/ Unității de învățământ aplicante:* Școala Gimnazială nr. 1 Bulz
loc. Bulz. Nr.127/A, jud. Bihor
B. *Adresa:*
C. *Nr. de telefon/fax:* 0259328012
D. *Web:* www.scoalabulz.ro
E. *Mail:* scoala_bulz@yahoo.com
F. *Persoana de contact:* Director, prof. Lazăr Dan Florin

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1 .Titlul proiectului: „*Mărțișorul-dar din suflet de copil*”

B.2. Categoria în care se încadrează proiectul :

a. **Concurs interdisciplinar de creație**

C. REZUMATUL PROIECTULUI

a) **Tipul activității-** Activitate extracurriculară

b) **Număr de elevi implicați:** Elevii din clasele CP- a IV-a de la Școala Primară Nr.3

c) **Activități propuse:** Poezii, cântece, desene,expoziție de mărțișoare

D. PREZENTAREA PROIECTULUI

Motto:

Primăvara este o reflexie a gândirii sufletului nostru, iar mărțișorul este cea mai de preț floare răsărită într-însa.

D1. Argument:

Primăvara, anotimpul renașterii naturii, ne face să simțim energia unui alt început. An de an, ai senzația că renaști o dată cu primul mugur, cu primul fir de iarbă săgetat spre cer.

Legende ne amintesc de semnificațiile culorilor mărțișoarelor și de rolul important pe care îl aveau micile obiecte considerate adevărate talismane aducătoare de noroc și sănătate .

Astăzi, **MĂRȚIȘORUL** înseamnă altceva ...mai mult sau mai puțin, depinde de fiecare dintre noi. **MĂRȚIȘOARELE** ne sensibilizează pe toți în fiecare an .Ele marchează începutul primăverii și momentul în care în fiecare dintre noi se petrece o schimbare. Suntem chiar și numai preț de o clipă emoționați de mărțișoarele din jurul nostru și ajungem să ne oprim în loc și să privim.

Tema “**MĂRȚIȘORUL**”, la o primă analiză se înscrie în cadrul obiectului abilități practice, dar este mult mai complexă, deoarece îl provoacă pe elev să se implice afectiv și efectiv în realizarea temei, în căutarea și sortarea materialelor necesare, în culegerea de informații și curiozități referitoare la tema aleasă. În cadrul acestor activități se îmbină cât mai armonios utilul cu plăcutul, copilul construind noi produse utilizând toate formele de activitate: jocul, învățarea, munca și creația.

D2. Scopul activității:

Cultivarea și valorificarea potențialului creator al elevilor.

Obiective:

- Cunoașterea obiceiurilor și tradițiilor legate de sărbătoarea Mărțișorului;
- Stimularea expresivității și creativității copiilor prin activități de exprimare artistico-plastică;
- Stimularea gândirii critice și creative a elevilor;
- Stimularea interesului elevilor în realizarea de expoziții;
- Cultivarea dragostei și prețuirii pentru ființele cele mai dragi, mamele, a respectului și afecțiunii pentru persoanele mai în vârstă;

D4. Grup țintă:

-*direct* - elevii claselor CP- IV ai Școlii Primare Nr.3 Remeți

-indirect:-cadrele didactice

-părinții

D5. Durata proiectului

- 27 februarie-1 martie 2018

D6. Descrierea activităților

a. Activitatea nr.1

Titlul activității: “Creșterea și fericirea neamului omenesc stă pe brațele mamelor”

-Să cunoaștem obiceiurile și tradițiile legate de sărbătoarea Mărțișorului

b. Data/ perioada de desfășurare: 27 februarie 2018

c. Locul : Școala Primară Nr.3 Remeți-sala de clasă

d. Participanți: Elevii claselor CP-IV ai Școlii Primare Nr.3, cadrul didactic coordonator, celelalte cadre didactice din școală.

e. Descriere activitate: Trecerea în revistă a celor mai frumoase expresii legate de primăvară, a obiectivelor și termenelor de realizare a acestora, a sarcinilor individuale.

f. Responsabil: prof. Cotuna Anamaria

g. Beneficiari: Elevii claselor CP-IV ai Școlii Primare Nr.3, cadrele didactice

h. Modalități de evaluare: discuții dirijate.

a. Activitatea nr.2

b. Titlul activității: „Atelierul de mărțișoare”

c. Data/ perioada de desfășurare: 28 februarie 2018

d. Locul : Școala Primară Nr.3 Remeți-sala de clasă

i. Participanți: Elevii claselor CP-IV ai Școlii Primare Nr.3 , cadrul didactic coordonator, celelalte cadre didactice din școală

Descriere activitate: Prezentarea legendelor primăverii sub formă de concurs.

- Legenda ghiocelului

- Legenda primăverii

- se vor realiza mărțișoare ce urmează a fi dăruite

a. Responsabil: prof. Cotuna Anamaria

e. Beneficiari: Elevii claselor CP-IV ai Școlii Primare Nr.3 Remeți, cadrele didactice.

b. Modalități de evaluare: recitarea de poezii, cântece, discuții orale, mărțișoarele

a. Activitatea nr.3

b. Titlul activității: „Să dăruim din frumusețea primăverii”-organizarea expoziției

c. Data/perioada de desfășurare: 1 Martie 2018

j. Participanți: Elevii claselor CP-IV ai Școlii Primare Nr.3, cadrul didactic coordonator, celelalte cadre didactice din școală.

d. Locul : Școala Primară Nr.3 Remeți

e. Descriere activitate: - realizăm o expoziție a celor mai reușite mărțișoare

- dăruim mărțișoare doamnelor din școală, mămicilor și bunicilor

f. Responsabil: prof. Cotuna Anamaria

h. Beneficiari: Elevii claselor CP-IV ai Școlii Primare Nr.3 Remeți, cadrele didactice, mămicile, bunicile.

i. Modalități de evaluare: expoziție de mărțișoare, diplome pentru elevi

E. MONITORIZAREA PROIECTULUI

-de către cadrele didactice participante

F. REZULTATE: CALITATIVE:

**-IMPLICAREA ELEVILOR ÎN CADRUL UNOR ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE
CANTITATIVE:**

- Portofoliul activității
- Expoziția de măștișoare
- Evaluarea se va realiza pe parcursul derulării proiectului, prin completarea unui jurnal de impresii;
- Se vor premia cele mai reușite măștișoare și se vor acorda **diplome de participare tuturor elevilor participanți**;

D10. Continuitatea proiectului

- Proiectul poate continua prin realizarea altor activități legate de această temă, la orele de Arte vizuale și abilități practice
- ***D.11. Diseminare***
-la nivel de școală: pe site-ul școlii.