

BENEFICIILE PARTENERIATULUI EDUCAȚIONAL

Profesor învățământ preșcolar DUICĂ ANIȚA VIOLETA
Grădinița cu Program Prelungit nr. 4 MORENI, DÂMBOVIȚA

Parteneriatul educațional presupune participarea activă la realizarea unor acțiuni comune, bazate pe schimbul de propuneri și idei. Cuvântul „parteneriat” presupune existența a doi sau mai mulți parteneri care încearcă să rezolve o problemă, sarcină prin acțiuni comune. În orice parteneriat trebuie să existe unul sau mai mulți coordonatori, precum și participanți activi, la care se pot adăuga diferite instituții din comunitatea locală(ONG-uri, biblioteca, consilii locale, palate ale copiilor, inspectorate școlare, etc.).

Metodele interactive folosite în cadrul parteneriatului stimulează munca în grup desfășurată de cei implicați în activitate, în cadrul căreia, toți participă cu ceva. Se obține un câștig atât pentru grup cât și pentru fiecare individ în parte. În cadrul parteneriatelor educaționale se urmărește atingerea unor obiective de natură formală, informală, socio-comportamentală.

În urma parteneriatelor școlare fiecare dintre părțile implicate în actul educativ are diferite beneficii: *profesorii* au posibilitatea deprinderii de noi abilități în planificarea și managementul proiectului; atât *profesorii* cât și copii dobândesc noi abilități, atât pentru viața profesională, cât și pentru cea personală(abilități de comunicare și prezentare, luarea deciziei, rezolvarea de probleme și managementul conflictului, creativitate, munca în echipă și solidaritate); unitățile de învățământ beneficiază de motivația sporită a profesorilor și elevilor, iar *părinții* beneficiază de sporirea interesului copiilor pentru școală și activități extrașcolare.

Parteneriatul școlar *”Ne jucăm și învățăm”* cu o durată de doi ani, a avut grup țintă preșcolari ai Grădiniței cu program prelungit Nr. 4 Moreni, îndrumați de Prof. înv. Preșcolar: Duică Anița și OGREZEANU Cristina și elevi ai Școlii cu clasele I – VIII, Nr. 4 Moreni, îndrumați de prof. înv. primar Trandafir Ramona. Instituțiile de învățământ implicate în această colaborare au dispus de resurse materiale(donații ale părinților) și umane(copii, profesori, directori, părinți, reprezentanți ai comunității locale). Prin întâlnirile și acțiunile comune, copiii au experimentat noi valențe ale prieteniei, au înțeles și adoptat norme de conviețuire socială, adaptându-și în permanentă propriul comportament la cerințele grupului cu care a venit în contact.

Scopul acestui parteneriat educațional a fost constituirea unui grup de lucru care să promoveze valori comune la nivelul partenerilor implicați. Totodată s-a urmărit promovarea dialogului între preșcolari și elevi, dezvoltarea colaborării între cadre

didactice din unități diferite de învățământ. Copiii au fost antrenați efectiv în organizarea unor activități cu caracter extracurricular.

Obiectivele propuse au fost: dezvoltarea abilităților de comunicare ale tuturor celor implicați; stabilirea de relații de prietenie; adoptarea unui comportament tolerant, civilizată; dezvoltarea sentimentelor respect față de ceilalți oameni; realizarea unor lucrări practice/plastice.

Realizarea parteneriatului educațional a presupus desfășurarea unor activități de informare și documentare, cum ar fi: întâlniri periodice între coordonatorii de proiect, cu părinții copiilor, cu reprezentanți ai comunității locale. Mediatizarea rezultatelor obținute s-a realizat prin publicarea de poze, articole pe internet și în revistele școlare ale unităților de învățământ, la panourile de informare din școală/grădiniță, în cadrul ședințelor cu părinții.

Rezultatele obținute au fost peste așteptările inițiale. Toți cei implicați în activitățile parteneriatului au participat cu mare plăcere, iar produsele obținute sunt pline de culoare și creativitate. Iată câteva activitățile propuse și desfășurate: "Astăzi ne cunoaștem!"(vizita ele-urilor la grădiniță); "Colidăm, colindăm!"-colindăm părinții și elevii; "Vine Moș Nicolae!"(scrisoare și puzzle); "Vestitorul primă-verii-Mărțișorul"(confeționare); "În așteptarea Iepurașului ...încon-deiem ouă"; "1 Iunie - Ziua Internațională a copilului"(expoziție cu desenele realizate); Analiza activităților desfășurate și realizarea portofoliului parteneriatului.

Evaluarea parteneriatului a constat în realizarea de: desene, lucrări practice, portofolii, diplome, fotografii, analiza activităților, iar ca follow-up s-a dorit antrenarea părților implicate într-un nou parteneriat.

Colaborarea cu alte instituții nu este întotdeauna ușoară, unii răspund pozitiv, alții nu. De reușita parteneriatului nu răspund numai coordonatorii sau participanții, ci toți partenerii care comunică permanent și învață unii de la alții. Rezultatul muncii fiecărei părți este foarte important pentru reușita parteneriatului și mai ales dacă toți ne concentrăm asupra scopului propus și înțelegem că randamentul și calitatea fiecăruia dintre noi influențează rezultatul final.

Creșterea graduală a prestigiului unităților de învățământ se poate face prin toate activitățile parteneriatului și prin transformarea reală a copiilor în actori principali ai demersului educațional.

"Pentru ca o colaborare să fie de succes, trebuie ca fiecare dintre cei implicați să dea ce e mai bun din el"(MIKHAIL BARYSHNIKOV)

Bibliografie:

*MIRON, I., 2003, *Instrucție și educație*, Editura Copyright , București.

*BĂRAN-PESCARU, A., *Parteneriat în educație*, București, Editura Aramis Print, 2004.

www.episcopiacaransebesului.ro › Arhivă știri 2006-2009 › Tineret

www.didactino.ro

<http://citate.citatepedia.ro>

