

### **Importanța serbărilor școlare în ciclul primar**

Orice serbare școlară este o sărbătoare, atât pentru copii cât și pentru educatorii lor și, nu în ultimul rând, pentru părinții copiilor. Pregătirea unei serbări este un excelent prilej de a pune în valoare imaginația și creativitatea fiecăruia – elevi sau învățătoare. De ce organizăm serbări? Verificăm astfel, de câteva ori pe an, că elevii și-au însușit informațiile transmise la școală și le dăm posibilitatea de a aplica învățătura din clasă. Cântând, dansând, recitând, interpretând un rol dintr-o scenetă, școlarul își perfecționează deprinderile artistice. Acestea îl vor ajuta să-și dezvolte gustul, dragostea de frumos, aptitudinile pentru arte. Serbările contribuie la stabilirea unei legături între cunoașterea artei și practicarea ei.

*„Copilăria este o lume de miracole și de uimire a creației scaldate de lumina, ieșind din întuneric, nespus de nouă și proaspătă uluitoare.” (Eugen Ionescu)*

În proiectarea scenariului unei serbări trebuie să se ia în calcul, pe lângă conținuturi, care trebuie să fie apropiate experienței de viață a copilului, să răspundă nevoilor sale de cunoaștere, de nou și de frumos, încă două coordonate majore: mișcarea, atmosfera de veselie și destindere pe de o parte, și atmosfera încărcată de emoții, ce produce o anumită tensiune interioară fiecărui copil, pe de altă parte.

Serbările desfășurate după anumite reguli, ce asigură îmbinarea armonioasă a părților într-un întreg, decorul neobișnuit, costumația copiilor, a învățătoarei, ținuta sărbătorească, accesoriile necesare, fondul muzical, semnalele sonore, jocul de lumini- reprezintă toate, elemente importante ce contribuie la construirea unor valențe estetice și educative deosebite.

Serbările școlare contribuie la acumularea de cunoștințe și la lărgirea orizontului de cunoaștere a copiilor. Înțelegând și memorând poezii, texte ale scenetelor sau cântece se dezvoltă memoria și limbajul. Această formă de învățare este condiționată de dezvoltarea atenției.

Materialul artistic folosit trebuie să aibă valoare educativă și să cuprindă materiale accesibile particularităților individuale și de vârstă ale copiilor.

Ținând cont de importanța serbărilor școlare, împreună cu elevii clasei I C ai Școlii Gimnaziale „Gh. Lazăr,, și cu sprijinul părinților elevilor am organizat în data de 07.03. 2018 o frumoasă serbare cu titlul „ Flori pentru mama”. Copiii costumați frumos, au interpretat sceneta „Serbarea florilor”, au recitat poezii și cântece pentru mama. Bucuria și emoțiile se citeau pe chipurile senine ale copiilor, iar părinții așteptau cu nerăbdare să urmărească mica sceneta pregătită de micuții actori.

La finalul serbării copiii le-au oferit mamelor felicitări și buchete de flori confecționate de ei alături de mesaje frumoase ca semn de respect, admirație și mulțumire.

Pentru ca această atmosfera de veselie și destindere încărcată de emoții să se repete ne-am hotărât ca la sfârșitul anului școlar sa organizăm o altă serbare care să includă scenetă, poezii și cântece pentru a pune în valoare imaginația și creativitatea fiecăruia precum și informațiile însușite în anii școlari anteriori.



**Bibliografie:**

Potolea, Dan și Păun Emil, (coord), Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative, Editura Polirom, Iași, 2002

Sorina Sav, "Tradițiile și obiceiurile românești, Editura Nico

Revista învățământ primar, nr.2-3/2004, Editura Miniped • Revista învățământ primar, nr.2-3/2001, Editura Discipol