

PROIECT TEMATIC

Educatoare: Buligai Vrânceanu Doina

Nivelul: II

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cine sunt / suntem?

PROIECTUL TEMATIC: „Copilul – o personalitate în devenire”

SUBTEME:

- „Corpul uman și micile lui secrete”
- „Eu și cei din jurul meu”
- „Vreau să fiu sănătos!”

PERIOADA: 3 săptămâni

ARGUMENT:

„Ce sunt eu pentru voi? Un copil cu multe, CE-uri ? Cine sunt eu ? Ce sunt toate acestea ? Ajută-mă să mă cunosc, să te cunosc și să înțeleg ce mă înconjoară. Familia mea ? Ne jucăm „De-a mama și de-a tata ”! Corpul meu? Ne jucăm „De-a doctorul”! Prietenii mei? Ne jucăm!”

Sunt lucruri pe care le spune orice copil...

Pornind de la aceste premise și de la principiile de bază ale drepturilor copilului, am dezvoltat proiectul „Copilul – o personalitate în devenire”, în cadrul căruia ne propunem să transmitem copiilor într-o manieră atractivă cunoștințe, priceperi și deprinderi despre tot ce înseamnă corpul uman cu micile lui secrete, despre familie și membrii ei, despre magica lume a grădiniței, dar și despre cum să se îngrijească și să crească sănătos.

OBIECTIVE CADRU PE DOMENII EXPERIENȚIALE:

- **DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE**
 - dezvoltarea capacității de exprimare orală, de înțelegere și utilizare corectă a semnificațiilor structurilor verbale;
- **DOMENIUL ȘTIINȚE**
 - dezvoltarea operațiilor intelectuale prematematice;
 - stimularea curiozității, privind explicarea și înțelegerea lumii înconjurătoare;
- **DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE**
 - cunoașterea și respectarea normelor de comportare în societate, educarea abilității de a intra în relație cu ceilalți;
 - formarea și consolidarea unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică;
- **DOMENIUL ESTETIC –CREATIV**
 - stimularea expresivității și creativității prin desen, pictură și modelaj;
 - formarea capacităților de exprimare prin muzică;

- **DOMENIUL PSIHO-MOTRIC**

- formarea deprinderilor motrice de bază și utilitar-aplicative;
- cunoașterea deprinderilor igienico-sanitare pentru menținerea stării de sănătate.

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ VIZATE:

- **DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE**

- să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor;
- să reacționeze la mesaje simple transmise;
- să-și îmbogățească vocabularul activ și pasiv pe baza experienței proprii, activității personale și (sau a relațiilor cu ceilalți);
- să utilizeze în exprimare un limbaj oral corect din punct de vedere gramatical;
- să audieze cu atenție un text, să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles, să rețină și să reproducă expresii ritmate și rimate.

- **DOMENIUL ȘTIINȚE**

- să înțeleagă și să denumească relațiile spațiale relative;
- să plaseze obiecte într-un spațiu dat, să se plaseze el însuși în raport cu un reper dat;
- să-și îmbogățească experiența senzorială ca bază a cunoștințelor prematematice referitoare la recunoașterea, denumirea obiectelor, clasificarea, constituirea de grupuri/ mulțimi, pe baza unor însușiri comune luate în considerare separat;
- să cunoască unele elemente componente ale lumii înconjurătoare – ființa umană ca parte integrantă a mediului;
- să comunice impresii, idei pe baza observărilor efectuate.

- **DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE**

- să cunoască și să respecte normele necesare integrării în viața socială, precum și reguli de securitate personală (ex.: importanța alimentelor sănătoase pentru organismul uman; reguli ale activității și ale jocului, în vederea evitării unor situații periculoase, reguli privind protecția vieții proprii și a celor din jur etc.);
- să-și adapteze comportamentul propriu la cerințele grupului în care trăiește (familie, grădiniță, grupul de joacă);
- să negocieze și să participe la decizii comune;
- să aprecieze în situații concrete unele comportamente și atitudini în raport cu norme prestabilite și cunoscute;
- să trăiască în relațiile cu cei din jur stări afective pozitive, să manifeste prietenie, toleranță, armonie, concomitent cu învățarea autocontrolului;
- să dobândească comportamente și atitudini igienice corecte față de propria persoană și față de alte ființe și obiecte;
- să capete abilitatea de a intra în relație cu cei din jur, respectând norme de comportament corect și util celorlalți;
- să utilizeze unelte simple de lucru pentru realizarea unei activități practice.

- **DOMENIUL ESTETIC – CREATIV**

- să cunoască și să diferențieze materiale și instrumente de lucru, să cunoască și să aplice reguli de utilizare a acestora;
- să compună în mod original și personal spațiul plastic, utilizând materiale și tehnici diverse alese de el;
- să exerseze deprinderile tehnice specifice desenului și modelajului în redarea unor teme plastice;
- să interpreteze liber, creativ lucrări plastice exprimând sentimente estetice.
- să descopere lumea înconjurătoare cu ajutorul auzului;
- să intoneze cântece pentru copii accesibile vârstei;
- să asocieze mișcările sugerate cu textul melodiei;
- să cânte acompaniați de educatoare
- să acompanieze ritmic cântecele.

- **DOMENIUL PSIHO-MOTRIC:**

- să fie capabil să execute mișcări motrice de bază: mers, alergare, sărituri, rostogoliri, cățărări;
- să cunoască și să aplice regulile de igienă referitoare la igiena echipamentului;
- să cunoască și să aplice regulile de igienă a efortului fizic;
- să-și formeze o ținută corporală corectă (în poziția stând, șezând și în deplasare).

BIBLIOGRAFIE:

- „Curriculum pentru învățământul preșcolar”, Ed. DPH, București, 2008;
- Grama F, „*Activitatea integrată din grădiniță*”, Ed. DPH, București, 2008;
- Preda V, Pletea M, „*Ghid pentru proiecte tematice – abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță*”, Ed. Humanitas Educațional, București, 2005.

SCRISOARE DE INTENȚIE CĂTRE PĂRINȚI

Dragi părinți,

Pentru a afla cât mai multe despre ei înșiși, copiii grupei inimioarelor au propus derularea proiectului „*Copilul – o personalitate în devenire*”.

Vom desfășura un proiect tematic pe 3 săptămâni și vom învăța cum să ne îngrijim corpul, din ce este el alcătuit și din ce membri este alcătuită familia noastră. Pentru reușita derulării acestuia, sunteți rugați să participați și să ne sprijiniți cu orice fel de material pe care îl aveți la îndemână legat de subteme, cum ar fi: atlase, reviste, imagini, fotografii, jocuri, toate ne sunt de ajutor în derularea proiectului nostru..

Vă mulțumim pentru ajutor și vă invităm alături de noi!

Copiii grupei și educatoarele

INVENTAR DE PROBLEME

CE ȘTIU COPIII?	CE NU ȘTIM ȘI VREM SĂ AFLĂM?
<ul style="list-style-type: none">• Suntem oameni.• Știm cum arătăm.• Date despre corpul omenesc .• Există fete și băieți.• Avem părinți, frați, bunici.• Mergem la grădiniță.• Să denumim obiecte de îmbrăcăminte și igienă personală, etc.• Copiii au nevoie de hrană și apă pentru a rămâne sănătoși ;	<ul style="list-style-type: none">• De ce creștem?• Care sunt părțile componente ale corpului uman?• Care sunt membrii familiei mele?• Ce rol are fiecare în familie?• Cine face parte din familia grădiniței?• Care sunt rolurile membrilor familiei din grădiniță?• Care sunt regulile de comportare în familia de acasă?• Ce înseamnă viață sănătoasă?• De ce suntem uneori bolnavi ?• De ce nu sunt toți copii la fel ?• De ce copiii seamănă cu părinții?• Care sunt actele de identitate ale copilului și adultului ;• De ce avem aceeași vârstă dar nu și înălțime ?• Ce prieteni pot avea copiii ?• Cum trebuie să ne comportăm pentru a nu fi certați de adulți ?

CENTRE DE INTERES ȘI MATERIALE puse la dispoziția copiilor:

<p><i>BIBLIOTECĂ :</i></p> <ul style="list-style-type: none">-cărți și reviste cu imagini (ipostaze ale copiilor în diferite acțiuni);-cărți de colorat, dicționare, seturi cu povești în imagini, litere mici, mari de tipar decupate;-siluete a unor personaje din povești;-fișe de lucru, vederi, plicuri;-coli de scris, etc.	<p><i>ARTĂ :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- creioane colorate;-acuarele,tempera, planșete, plastilină;-pahare, suport pentru amestecul culorilor;-caiete de desen; coli de carton colorate;-pensule, alte materiale utilizate pentru picturile copiilor;-foarfece, ață, hârtie autocolantă, hârtie creponată ;-combină muzicală,CD.	<p><i>JOC DE ROL :</i></p> <ul style="list-style-type: none">-trusa de joc « Mica Gospodină » ;-șorțulețe, batic pentru copii, șervețele ;-păpuși, jucării (mobilieru păpușii).
<p><i>CONSTRUCȚII :</i></p> <ul style="list-style-type: none">-cuburi de construcție din plastic;-jocuri de construcție plane;-materiale din natură, cutii din carton;.	<p><i>ȘIINȚE :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- calculator,- animația 3D „Aventuri în corpul omenesc”- siluete din plastic pentru observarea siluetei corpului uman,- albume, enciclopedii, atlase anatomice, planșe, seturi de imagini, reviste- imagini pe suport digital- obiecte de uz personal,îmbrăcăminte,- materiale din natură.	<p><i>JOC DE MASĂ :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Alege și grupează- Din jumătăți-întreg- Puzzle- Jocul „Familia mea”-Jocul „Hainele mele preferate”.

EVALUARE:

Finalizarea proiectului se realizează printr-o expoziție cu lucrările copiilor, menționarea proiectului în Jurnalul grupei alături de fotografii din timpul activităților și completarea portofoliilor personale ale copiilor cu lucrările realizate pe parcursul proiectului

