

Proiect de activitate

Prof. învă. preșcolar: Bunea Daniela
Colegiul Național „Inochentie Micu Clain” -G.P.N. Nr. 2, Blaj

Grupa mică A

Tema anuală: Când, cum și de ce se întâmplă?

Proiect tematic: Toamna cea bogată

Subtema: Parfumul și culorile toamnei

Domeniul Științe

Categoria de activitate: Activitate matematică

Tema : *Constituire de mulțimi după mărime și culoare*

Subiectul: “Buchetul toamnei”

Mijloc de realizare: joc didactic

Tipul de activitate: Consolidare/sistematizare a cunoștințelor

Scopul: Sistematizarea cunoștințelor referitoare la clasificarea obiectelor după criterii date (culoare și mărime); Consolidarea deprinderilor de a constitui grupe de obiecte după criterii date.

Obiective operaționale:

- O1. Să grupeze florile după criteriile învățate ;
- O2. Să denumească însușirea comună a elementelor dintr-o mulțime;
- O3. Să verbalizeze acțiunea efectuată utilizând un limbaj matematic adecvat;
- O4. Să mânuiască corespunzător materialul pus la dispoziție;
- O5. Să manifeste spirit de echipă în vederea realizării sarcinii jocului.

SARCINA DIDACTICĂ:

- Separarea elementelor unei mulțimi după criteriile date: culoare, mărime

REGULI DE JOC:

- respectarea criteriilor de selectare indicate de către educatoare;
- împărțirea copiilor pe grupe;
- verbalizarea acțiunilor întreprinse;
- respectarea semnalului educatoarei și a timpului de realizare a sarcinii.

Elemente de joc: competiția, surpriza, aplauzele.

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE: conversația, explicația, exercițiul, jocul

Mijloace și materiale didactice: machetă cu crizanteme din hârtie creponată, coșulețe colorate, tablouri cu vase pentru flori, stimulente.

DURATA: 15-20 minute

MATERIAL BIBLIOGRAFIC

Curriculum pentru educație timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani, București 2008

Ghid de bune practice pentru educația timpurie a copiilor între 3- 6/7 ani, M.E.C.T., 2008.

Secvența didactică	Activitatea educatoarei	Activitatea copiilor	Strategii didactice
Organizarea activității	Se vor asigura condițiile optime pentru desfășurarea activității: - aerisirea sălii de grupă; - pregătirea materialului didactic necesar;	Copiii se așează pe scăunele în semicerc.	
Captarea atenției	-Ce anotimp este, copii? Care sunt florile de toamnă? Ce culori au? Avem o surpriză azi de la Zâna Toamnă. Am primit un câmp cu flori de culori și mărimi diferite pe care dorește să le culegem și să le sortăm după culoare și mărime. V-a pregătit și câteva surprize celor care o ajutați să formeze grupele de flori.	- Este toamnă. Florile de toamnă sunt crizantemele. Ele au multe culori: galbene, rosii, mov, roz, vișinii etc	Conversația observația
Anunțarea temei și a obiectivelor	Astăzi la activitatea matematică vom grupa crizantemele în coșulețele pregătite, recunoscând culoarea lor și mărimea. Jocul nostru se numește “Buchetele toamnei” și cu ajutorul florilor vom realiza și noi buchete de crizanteme după culori și după mărime.	Copiii asculta explicațiile educatoarei	Conversația Explicația
Dirijarea învățării	<u>Explicarea și demonstrarea jocului</u> Fiecare copil va veni să culegă o floare de pe câmpul pregătit de Zâna Toamnă, va spune ce culoare are, dacă este mare sau mică și o va așeza în coșulețul corespunzător de pe masă. Răspunsul corect este aplaudat de colegi iar copilul va primi o floare zâmbitoare de culoarea celei pe care a cules-o mai devreme. Vă rog să fiți foarte atenți pentru că Toamna ne va spune apoi ce surprize ne-a mai pregătit. <u>Executarea jocului de probă</u> Se va executa un joc de probă pentru verificarea înțelegerii acestuia. <u>Desfășurarea jocului:</u> Fiecare copil va culege o floare de pe	Copiii ascultă explicațiile educatoarei Un copil va culege o floare, va spune ce culoare și mărime are și o va așeza în coșulețul corespunzător. Copiii sunt atenți la desfășurarea jocului respectând regulile și executând sarcina propusă. -Am cules o	Conversația Explicația Demonstrația exercițiul Conversația explicația

	<p>machetă, va spune ce culoare și mărime are și o va așeza în coșulețul corespunzător. Răspunsul corect este aplaudat și premiat cu o floare zâmbitoare.</p> <p>-Ce floare ai cules?</p> <p><u>Complicarea jocului</u></p> <p>După cum ați observat, fiecare copil a primit o floare zâmbitoare galbenă, roșie sau mov. După acest criteriu noi vom forma echipe pentru a ne juca mai departe. Echipa florilor roșii să formeze un cerc și să se așeze la masa roșie! Se procedează la fel pentru echipa florilor galbene și mov. Fiecare echipă va primi coșul cu florile de aceeași culoare și le vor sorta pe mărimi.</p>	<p>crizantemă mov și mare.</p> <p>Formează echipele la semnalul educatoarei și ascultă explicațiile.</p> <p>Copiii sortează florile pe mărimi.</p>	
Obținerea performanței și asigurarea feedback-ului	Fiecare grupă va forma două tablouri cu buchete de flori de aceeași culoare dar mărimi diferite (crizanteme mici/mari). Se lucrează în echipă, cu atenție.	Copiii lipesc crizantemele lucrând în echipă. La semnalul dat încep lucrul și la următorul semnal încetează.	Conversația Observația
Evaluarea performanțelor și încheierea activității	Se fac aprecierii generale și individuale asupra modului de lucru, a colaborării cu echipa și a implicării în activitate. Zâna toamnă este mulțumită și le-a pregătit un coș cu bunătăți pentru a le servi după gustare.		Aprecierii verbale Recompensa