

METODA PIRAMIDA- DESCRIERE  
„PIRAMIDA POVEȘTILOR”

Autor- Prof.Înv. Prescolar: Saigo Anca Cosmina

Șc. Gimnazială „Dumitru Gafton”

Grăd. PP. „Prichindel”

Gălăuțaș, Harghita

**Grupa:** Mare

**Domeniul experiențial:** Limbă și comunicare

**Tema:** „Din ce poveste vine personajul”?

**Tipul activității:** consolidare și evaluare a cunoștințelor copiilor

**Mijloc de realizare:** joc didactic

**Scop:** Sistematizarea cunoștințelor copiilor cu privire la personajele din poveștile învățate.

Educarea abilității de a intra în relație, de a comunica și coopera cu membrii grupului din care fac parte în scopul realizării sarcinii propuse.

**Materiale:** cartonașe cu imagini din poveștile: „Coliba iepurașului”, „Turtița”, „Ursul păcălit de vulpe”, „Scufița Roșie”, „Capra cu trei iezi”.

**Desfășurare:**

**1. Introducere**

- Se intuiesc imaginile, se recunoaște personajul prezent în imagine;

- Se precizează sarcina de lucru:

a) să descopere personajele din poveștile amintite mai întâi individual, apoi în perechi și în grup;

b) să comunice și să coopereze valorificând cunoștințele, abilitățile și experiențele individuale și de grup;

**2. Lucrul individual**

- Fiecare copil va răspunde la întrebarea:

- Din ce poveste vine personajul descoperit de tine?

Personajele sunt amestecate, nu am ținut cont de povestea din care vin, atunci când copiii lucrează individual.

Educatorea înregistrează rezultatele copiilor.

**3. Lucrul în perechi**

- Copiii formează perechi după preferința lor își prezintă reciproc 5 minute ideile, cooperează și se verifică;

- Accentuez trăsăturile pozitive și negative ale personajelor;

**4. Formarea grupurilor mari de lucru și raportarea soluțiilor colective;**

Grupurile se formează în funcție de personajele din povestea:

I. grupă; copiii repovestesc povestea : „Coliba iepurașului”

II. grupă; copiii reconstituie povestea „Scufița Roșie”

III. grupă; copiii reconstituie povestea „Capra cu trei iezi”

IV. grupă; se reunesc și cooperează găsind personajele care au dat viață Turtiței și personajele întâlnite în drumul ei care copii;

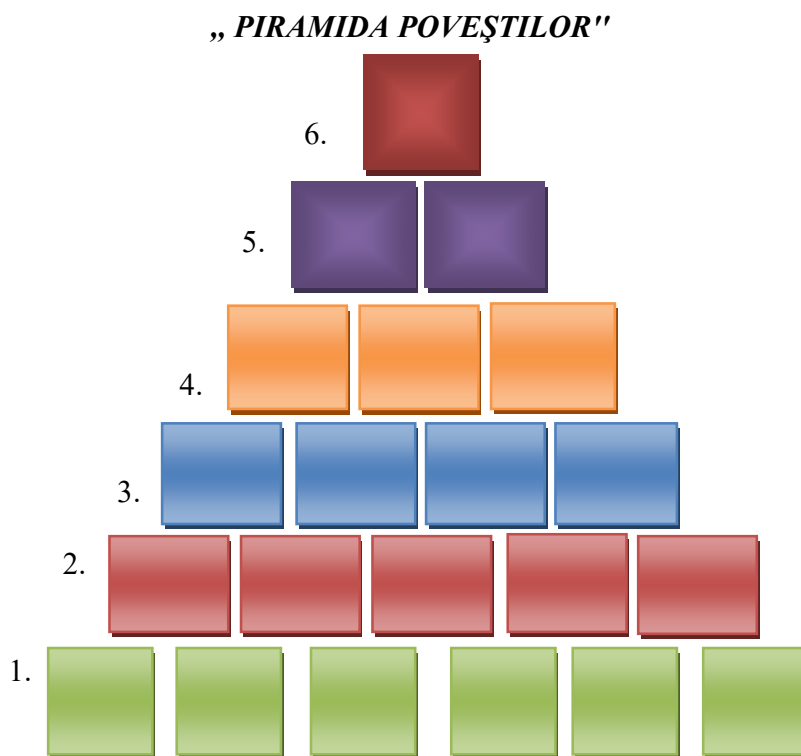
V. grupă; copiii cooperează și argumentează ce înseamnă să fi personaj pozitiv și personaj negativ ; capra, iedul cel mic, Scufița Roșie, iepurașul;

VI. grupă; copiii găsesc personajele din povestea „Ursul păcălit de vulpe”.

Educatorea împreună cu copiii clarifică întrebările nesoluționate.

### 5. Luarea deciziilor

Se decid răspunsurile, copiii cooperează, își verifică cunoștințele și se alcătuieste „Piramida poveștilor” . Educatorea adresează întrebări copiilor, cu ajutorul imaginilor vor completa piramida.



Legendă:

1. „Care sunt personajele prezente în povestea „Coliba iepurașului?”

2. „Descoperă personajele din povestea „Scufița Roșie”

3. „Găsește patru personaje pozitive din poveștile amintite; iepurașul, capra, iedul cel mic, Scufița Roșie.”

4. „Câți iezi are capra?”

5. „Care sunt personajele principale în povestea „Ursul păcălit de vulpe?”

6. „Spune în ce poveste baba a copt o turțiță.”

### Bibliografie:

- Curriculum pentru învățământul preșcolar, MECT, 2008
- Metode interactive de grup- ghid metodic, Editura Arves, 2002
- Învățământul preșcolar și primar, revista națională de profil psihopedagogic pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar, Editura Arlequin, nr. 3-4/2012