

PROIECT DE ACTIVITATE

Prof. înv. preșcolar Ionescu Ana-Maria
Grădinița cu P.P. Nr. 15 Târgoviște

GRUPA: Mare Step by step „Florilor”

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: „Când cum și de ce se întâmplă?”

PROIECT TEMATIC: Mândra Toamnă!

TEMA SĂPTĂMÂNALĂ: „Aspecte de toamnă!”

TEMA ACTIVITĂȚII: „O zi de toamnă”

FORMA DE REALIZARE: Activitate integrată

TIPUL ACTIVITĂȚII: Mixtă (transmitere de noi cunoștințe –DLC și consolidare de priceperi și deprinderi –DOS/AP)

COMPONENȚA ACTIVITĂȚII:

▪ **ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ (ADP)**

Rutina: *Întâlnirea de dimineață:* „O zi de toamnă”-dezvoltarea abilităților de comunicare

Salutul. Prezența. Calendarul naturii.

Ne pregătim pentru activități

Sosirea copiilor la grădiniță- deprinderi de igienă și autoservire

Tranziții: **Joc cu text și cânt:** „Bat din palme”

Joc muzical: „Bate vântul frunzele”

▪ **ACTIVITĂȚI LIBER ALESE**

ALA I: Joc de rol: „De-a Zâna Toamnă”;

Manipulative: „Taraba cu fructe”- formarea șirului numeric în limitele 1-5 (cu material individual);

Construcții: „Parcul toamna”construire prin alăturare și suprapunere;

ALA II: Jocul de mișcare: „Cursa castanelor”

Jocul liniștitor: „Eu întreb, tu răspunzi!”(RAI)

▪ **ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE (ADE)**

DLC:Educarea limbajului: „Povestea castanelor” (poveste din folclorul român)- lectura educatoarei

DOS:Activitate practică : „Copacul toamnei”- lipire, asamblare

SCOPUL:

-Dezvoltarea capacității de a asculta cu atenție conținutul unui text literar demonstrând înțelegerea acestuia ,educarea unei exprimări verbale corecte din punct de vedere gramatical;

- Consolidarea unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică.

OBIECTIVE: La sfârșitul activității copiii vor fi capabili:

- O1- să formuleze propoziții cu noile cuvinte demonstrând înțelegerea acestora;
- O2-să expună cu ajutorul imaginilor și al întrebărilor principalele momente ale povestirii;
- O3-să realizeze colajul lipind și asamblând materialele puse la dispoziție;
- O4-să interpreteze rolul de zână, discutând despre bogățiile toamnei;
- O5-să formeze șirul numeric în limitele 1-5;
- O6 -să construiască prin alăturare și suprapunere „Parcul toamna”;

METODE ȘI PROCEDEE: observația, conversația, explicația, demonstrația, lectura educatoarei,exercițiul, tehnica comunicării rotative , metoda cubului, RAI, turul galeriei.

MATERIAL DIDACTIC:

- panoul pentru prezență cu pozele copiilor, calendarul naturii cu jetoane;
- imagini reprezentative din poveste, cub cu imagini pe cele 6 fețe;
- cartoane colorate, frunze ,foarfecă, lipici;
- fructe,legume;
- cuburi din lemn, frunze, castane;
- jetoane cu fructe de toamnă.

FORME DE ORGANIZARE: frontal, individual, în grup.

FORME DE EVALUARE: Continuă – formativă: prin observarea sistematică a comportamentului copiilor, observarea produselor activității, răspunsurile copiilor, acordarea de stimulente.

DURATA: o zi

BIBLIOGRAFIE:

- *Ghid pentru proiecte tematice*, Editura Humanitas Educațional, Bucuresti, 2005;
- *Curriculum pentru învățământul preșcolar*, MECT, 2008;
- *Aplicarea noului Curriculum pentru educație timpurie – o provocare*, Editura Diana, Pitești, 2009;
- “Metode interactive de grup”, Silvia Breben, Elena Gongea, Georgeta Ruiu, Mihaela Fulga, Editura Arves, 2002

SCENARIUL ZILEI

Rutină: Copiii vor aborda **întâlnirea de dimineață** într-o manieră optimistă și plină de energie, deoarece ziua bună se cunoaște de dimineață.

Salutul. Așezați în semicerc, pe scăunele, copiii se salută reciproc cu expresia „Bună dimineața!”. salutul curgând firesc de la stânga la dreapta, într-o atmosferă de relaxare și bună dispoziție. Educatoarea va fi cea care va da startul acestui salut!

Prezența. Se va realiza în stilul grupei mari: o fetiță va număra câți băieți se joacă la grădiniță astăzi; un băiat va număra câte fetițe sunt la grădiniță. Sunt îndepărtate pozele copiilor care lipsesc, rămânând pe panoul de prezență doar pozele copiilor prezenți.

Calendarul naturii. Consultăm buletinul meteo verbalizând acțiunea: *“Suntem în anotimpul toamna, luna octombrie, data 11”, “Ieri a fost miercuri, astăzi este joi, iar mâine va fi vineri. Vremea este....., cerul este....., soarele.....”*.

Împărtășirea cu ceilalți: Preșcolarii vor vorbi despre o zi în anotimpul toamna. „Toamna ne aduce...”

Noutatea zilei:

Educatoarea prezintă preșcolarilor un coșuleț cu fructe și legume de toamnă. Inițiez o discuție cu privire la bogățiile aduse de Zâna Toamnă

DLC: Educarea limbajului

Copiii sunt așezați în semicerc și ascultă "Povestea castanelor", urmărind câteva imagini sugestive. La finalul povestirii copiii vor formula câteva enunțuri cu noile cuvinte pentru a demonstra înțelegerea acestora. După lecturarea textului, educatoarea adresează întrebări preșcolarilor pentru a fixa conținutul poveștii, folosindu-se de imagini corespunzătoare ideilor principale.

Copiii vor descrie, compara, analiza, asocia cum era băiatul în diferite momente ale poveștii cu ajutorul cubului.

Rutină și tranziție: Copiii formează o coloană, trenul piticilor și părăsesc sala de grupă pentru a merge la toaletă și pentru a se spăla pe mâini.

Prin intermediul **TRANZIȚIEI** : „Bat din palme”, copiii se îndreaptă spre centrele de joc.

ACTIVITĂȚI LIBER ALESE I. La măsuțe este pregătit materialul pentru următoarea activitate, iar copiii vizitează centrele descoperind materialele și sarcinile din fiecare sector. Se va da startul de începere a lucrului. Se vor îndruma copiii acolo unde vor întâmpina greutăți, atenția deosebită va fi canalizată la centrul Artă, unde se va desfășura activitatea practică. După terminarea lucrului la centre voi face evaluarea lucrărilor expuse prin metoda Turul galeriei.

DOS: Activitate practică- Copiii vor realiza cu ajutorul materialelor colajul „Copacul toamnei”. Ei vor lipi și vor asambla materialele puse la dispoziție pentru a realiza colajul.

Joc de rol: „De-a Zâna Toamnă”- copiii vor interpreta rolul de zână și vor discuta despre bogățiile toamnei;

Manipulative: „Taraba cu fructe” – copiii vor avea de făcut șirul numeric cu fructe și vor rezolva fișe de lucru individuale;

Construcții: „Parcul toamna”-construire prin alăturare și suprapunere;

Rotația grupurilor va trebui făcută în așa fel încât toți copiii să participe la activitatea principală.

TRANZIȚIE: Joc muzical: ” Bate vântul frunzele”

La final se vor iniția câteva jocuri distractive și de mișcare menite să pună în valoare și cunoștințele dobândite în ziua respectivă dar și alte tranziții.

ACTIVITĂȚI LIBER ALESE II. Copiii vor desfășura următoarele jocuri:

Jocul de mișcare: „Cursa cu castane”

Joc liniștitor: „Eu întreb, tu răspunzi!”

DEMERSUL DIDACTIC

Eveniment didactic	Obiective	Conținutul științific	Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forma de organizare	Evaluare
Moment organizatoric		<p>Se asigură condițiile optime pentru desfășurarea activității.</p> <p>Întâlnirea de dimineață</p> <p>Copiii intră în sala de grupă și se așază în semicerc. Salutul între copii se va realiza utilizând tehnica comunicării rotative.</p> <p>Prezența: Educatoarea face prezența, iar fiecare copil când își aude numele vine și pune poza la panou.</p> <p>Calendarul naturii: În ce anotimp suntem? În ce lună suntem? Ce zi a săptămânii este? Cum este vremea?</p> <p>Împărtășirea cu ceilalți: „O zi de toamnă”- dezvoltarea abilităților de comunicare</p>	<p>Tehnica comunicării rotative</p> <p>Conversația</p>	<p>Calendarul naturii</p> <p>Catalog</p>	<p>Frontal</p>	<p>Observarea comportamentului inițial</p> <p>Răspunsurile copiilor</p>
Captarea atenției		<p>Educatoarea prezintă preșcolarilor un coșuleț cu fructe și legume de toamnă. Inițiez o discuție cu privire la bogățiile toamnei.</p>	<p>Observația</p> <p>Conversația</p>	<p>Coșuleț cu fructe și legume</p>	<p>Frontal</p>	<p>Răspunsurile copiilor</p>
Anunțarea temei		<p>Copiii vor fi anunțați că vor asculta „Povestea castanelor”, vor realiza un colaj, se vor juca de-a Zâna Toamnă, vor forma șirul numeric în limitele 1-5 .</p>	<p>Conversația</p>			

4. Prezentarea noului conținut și dirijarea învățării	O1	<p>Copiii sunt așezați în semicerc și ascultă "Povestea castanelor", urmărind câteva imagini sugestive. Educatoarea citește povestea clar, expresiv, folosind tonul și mimica adecvate.</p> <p>Se vor explica cuvintele necunoscute, iar copiii vor demonstra că au înțeles sensul lor formulând propoziții.</p> <p>Cuvintele pe care le-au folosit în diferite propoziții sunt: nădejde- încredere, convingere, speranță negustorie-schimb de produse sub formă de vânzare-cumpărare, negoț mândră- mulțumită, încântată.</p>	<p>Observația</p> <p>Lectura educatoarei</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p>	imagini	<p>Frontal</p> <p>Frontal</p>	<p>Răspunsurile copiilor</p>
	O2	<p>După explicarea cuvintelor, educatoarea adresează câteva întrebări preșcolărilor pentru a fixa conținutul poveștii, folosindu-se de imagini corespunzătoare ideilor principale.</p> <p>-Cum s-a numit povestea?</p> <p>-De cine este scrisă povestea?</p> <p>-Care sunt personajele?</p> <p>-Cum era mătușa Irina?</p> <p>-Ce și-a propus să facă?</p> <p>-Ce a făcut mătușa Irina când nu a reușit să vândă castane ?</p> <p>Ce s-a întâmplat la finalul poveștii?</p>	<p>Conversația</p>	Imagini		<p>Evaluare orală</p>

5. Obținerea performanței		Prin intermediul TRANZIȚIEI : „Bate vântul frunzele”, copiii se îndreaptă spre centrele de joc. La măsute este pregătit materialul pentru următoarea activitate, iar copiii vizitează centrele descoperind materialele și sarcinile din fiecare sector.	Observația			
	O3	DOS-Activitate practică "Copacul toamnei" Se vor executa exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinii: Mișcăm degetelele,/Închidem și deschidem pumnișorii/ Rotim pumnișorii,/Cântăm la pian,/Scuturăm mânuțele. Realizarea temei de către copii: Copiii vor realiza cu ajutorul materialelor puse la dispoziție un colaj . Ei vor asambla și vor lipi toate elementele.	Explicația Exercițiul	cartoane colorate frunze de toamnă foarfecă, lipici, fotografii	Individual	Observarea produselor activității
	O4	Copiii vor respecta criteriile de realizare: să lucreze îngrijit lipind și asamblând corespunzător materialul pus la dispoziție, să finalizeze lucrarea. Joc de rol "De-a Zîna Toamnă" : Preșcolarii vor interpreta rolul Zânei Toamna și vor discuta despre bogățiile toamnei.	Jocul	Fructe și legume de toamnă, coroniță		Observarea comportamentului
	O5	Manipulative "Taraba cu fructe" : copiii vor avea de făcut șirul numeric cu fructe și vor rezolva fișe de lucru individuale pentru a fi puse la expoziție pentru Zâna Toamnă.		jetoane cu fructe, cifre 1-5, fișe individuale	Individual	
	O6	Construcții : „Parcul toamna”-construire prin alăturare și suprapunere;	Exercițiul	cuburi din lemn,frunze si castane		Observarea produselor activității
		Rotația grupurilor va trebui făcută în așa fel încât toți copiii să participe la activitatea principală-confecționarea unui tablou.	Exercițiul		În perechi	

		<p>Copiii sunt motivați să lucreze în fiecare centru urmărind realizarea unor activități care să le bucure pe mămici.</p> <p>Tranziție : Copiii interpretează cântecul "Bate vântul frunzele".</p>			În grup	Observarea produselor activității
6.Evaluarea activității		<p>După finalizarea activităților în centre copiii se încolonează și merg pentru a observa produsele obținute.</p> <p>Câte un copil va prezenta la fiecare centru ce a avut de realizat, se va urmări fixarea cunoștințelor despre povestea lecturată și exprimarea corectă în propoziții în prezentarea fiecărui centru.</p>	Conversația Turul galeriei	Lucrările din fiecare centru	Frontal individual	Observarea produselor activității

7. Asigurarea retenției și transferului		<p>Se vor iniția jocurile:</p> <p>1. ALA II: Jocul de mișcare: „Cursa cu castane” –copiii vor fi împărțiți în două echipe. În capătul sălii va fi așezat un coșuleț cu castane. La semnalul educatoarei copiii vor porni, vor lua o castană și o vor duce echipei sale. Câștigă echipa care strânge cele mai multe castane.</p> <p>Jocul liniștitor: „Eu întreb, tu răspunzi!” – așezați în cerc, un copil va arunca o minge spre colegul preferat și-i va pune o întrebare legată de activitatea din ziua respectivă. Cel care a prins mingea va răspunde, și la rândul lui va întreba alt coleg despre activitățile preferate din ziua respectivă.</p>	<p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Jocul</p> <p>conversația</p>	<p>Coșulețe, inimioare</p> <p>minge</p>	<p>Frontal</p> <p>frontal</p>	<p>Observarea comportamentului Copiilor</p> <p>Răspunsurile copiilor</p>
8. Încheierea activității		<p>Educatoarea va face aprecieri asupra modului cum s-a desfășurat activitatea și va distribui recompense.</p>		<p>recompense</p>	<p>Frontal</p>	<p>Acordarea stimulentei</p>