

# PROIECT DE ACTIVITATE

## „VULPEA CEA ROȘCATĂ ”

**DATA:** 21.02.2017

**EDUCATOARE:** LUNGU DANIELA

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** GRĂDINIȚA P.P. „RIKI- PRIKI” REȘIȚA

**NIVEL:** I (GRUPA MICĂ) „PITICII”

**TEMA :** Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?

**PROIECTUL:** Călătorie în lumea animalelor

**SUBTEMA:** „VULPEA CEA ROȘCATĂ”

**DOMENIUL:** Domeniul Om și Societate-Activitate practică.

**TEMA ACTIVITĂȚII:** „Vulpea cea roșcată”-lipire

**TIPUL ACTIVITĂȚII:** Formare priceperi și deprinderi

**FORMA DE ORGANIZARE:** frontal, pe grupe, individual.

**SCOPUL ACTIVITĂȚII:**

Înșușirea deprinderilor de lucru, a unor abilități practice, cultivarea unor capacități de voință și caracter cum sunt: inițiativa, hărnicia, priceperilor și deprinderilor de a realiza o lucrare practică.



**DURATA:** 15 minute

**OBIECTIVE OPERATIONALE :**

**1.Cognitive:** O1- să intuiască materialele puse la dispoziție;

O2- să lipească îngrijit asamblând elementele ;

O3-să urmărească cu atenție explicațiile;

O4-să realizeze lucrarea, respectând indicațiile primite;

**2.Afective:** O<sub>5</sub>- Să participe cu interes la activitate;

O<sub>6</sub>- Să aprecieze lucrările realizate;

**3.Psihomotorii:** O<sub>7</sub>- Să mănuiască cu îndemănare instrumentele de lucru;

**STRATEGII DIDACTICE:**

**Metode și procedee:** conversația, descoperirea, demonstrația, explicația, exercițiul.

**Material didactic:** farfurii carton, lipici, hârtie colorată, ochișori mobili, calculator.

**Forme de organizare:** frontal, individual

**BIBLIOGRAFIE:**

- ❖ Georgeta Toma, Daniela Petre, Maruța Ristoiu, Magdalena Anghel, Daniela Petre - „Suport pentru aplicarea noului curriculum pentru învățământul preșcolar”, nivel 5-7 ani.
- ❖ Viorica Preda -, „Metodica activităților instructive-educative în grădinița de copii”, Editura Sitech, Cariova, 2011

Etapetele activității	Ob. op.	Conținutul învățării	Strategii didactice			Evaluare
			Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
1.Moment organizatoric		Crearea condițiilor necesare bunei desfășurări a activității: -aerisirea sălii de grupă; -amenajarea spațiului de desfășurare a activității; -pregătirea materialului didactic;		Farfurii carton, hârtie colorată, lipici, personaj, cutie surpriza		Observare directă
2. Captarea atenției		Se realizează prin elementul surpriză: vulpea vine în vizită la grădiniță și este puțin tristă că nu a putut să facă pălăriuțe-vulpițe pentru copii și ne lasă cutia cu materialele de lucru în timp ce ea merge să-și ștergă năsul.	Conversația, Elementul surpriză	Cutie cu material didactic	Frontal	Observare sistemică
3. Anunțarea temei și a obiectivelor		Astăzi vom ajuta vulpița să confecționeze pălărioarele și dacă vom fi atenți și vom lucra cu grijă vom reuși să-i facem o bucurie vulpiței și vor realiza fiecare o pălărioară.	Explicația	Pălărie model	Frontal	Observare directă
4. Reactualizarea cunoștințelor		Voi adresa copiilor,câteva întrebări referitoare,la animalele sălbatice de la noi din țară.  Copii,înainte de a începe activitatea noastră, haideți să ne aducem aminte ce am învățat noi, despre animale sălbatice și să răspundem la câteva întrebări:  - Ce animale sălbatice,din țara noastră cunoașteți voi ?  - Ce animale am observat noi?  - Ce am aflat despre urs,dar despre vulpe ?	Conversația		Individual	Chestionarea



7. Încheierea activității		În final toți copiii vor fi recompensați cu puișori ( jeleuri), iar vulpea care revine cântă împreună cu ei cântecul „Vulpe tu mi-ai furat găscă”.	Conversația Explicația	Puișori	Frontal	Evaluare sumativă
---------------------------	--	--	---------------------------	---------	---------	-------------------