

## **Abordarea problemelor din mediul înconjurător**

**Prof. Ionescu Angelica**  
**Școala Gimnazială „Nicolae Titulescu” Călărași, Județ Călărași**

Problemele de mediu sunt urgente și trebuie abordate de întreaga comunitate, iar educația trebuie să fie o parte integrantă a soluției. Opiniile divergente privind starea mediului, consecințele degradării acestuia și rolul educației sunt bune subiecte de discuție și dezbateri. De asemenea n-ar trebui să se impună oamenilor un anumit fel de a gândi, oamenii trebuie să învețe cum să gândească – inclusiv cum să rezolve problemele, să ia decizii, să cântărească opțiunile și să alinieze valorile cu acțiunile personale.

Educația ecologică sporește conștientizarea problemelor și înțelegerea valorilor personale prin „descoperirea” atitudinii și înțelegerii, ajutându-i pe elevi să-și evalueze și să-și clarifice sentimentele în ceea ce privește mediul și cum contribuie la problemele acestuia. Ajută fiecare persoană să înțeleagă faptul că oamenii au valori diferite, iar conflictele dintre acestea trebuie abordate pentru a preveni și rezolva, în final, problemele de mediu. Educația de mediu este și practică, în sensul învățării unor lucruri cum ar fi plantarea unui copac până la reducerea consumului sau cum să trăim producând un impact negativ cât mai mic asupra mediului.

Având în vedere modificările survenite în ultimii ani în natură, prin neglijarea profundă a mediului înconjurător, prin ineficiența privind protejarea și salvarea naturii de la un sfârșit tragic, se remarcă lipsa de implicare a copiilor în diverse acțiuni de ocrotire a mediului.

Am organizat împreună cu elevii diferite tipuri de activități, prin care să le inspir dragostea pentru mediu, dar și cultivarea spiritului civic. Am început cu activități de documentare din diverse surse (cărți, reviste, casete, CD-uri, pliante, articole din ziare, albume, prezentări ppt) asupra efectelor nocive pe care le au unele acțiuni umane asupra mediului.

Dezbaterile tematice ulterioare au vizat cauzele și efectele poluării; soluții și măsuri de protejare a mediului; poluarea aerului, apei și solului; distrugerea ecosistemelor; dispariția unor plante și animale sau epuizarea resurselor naturale. S-au îmbinat foarte bine aceste activități cu temele dezbătute în cadrul orelor de explorarea mediului.

Pentru a dezvolta dragostea pentru natură și pentru plantele din jurul nostru, am propus elevilor activități de plantare. Am început timid, cu studierea înmulțirii plantelor. După ce am selectat informațiile teoretice, ne-am organizat în grupe de lucru. Fiecare grupă a avut de studiat și apoi de realizat concret înmulțiri ale unor plante ornamentale prin semințe sau butășire. Am obținut la început timide fire de fasole și porumb, apoi câteva ghivece cu plante noi, de care elevii au avut mare grijă pe parcursul întregului an școlar. Încântarea lor a fost maximă când unele au început

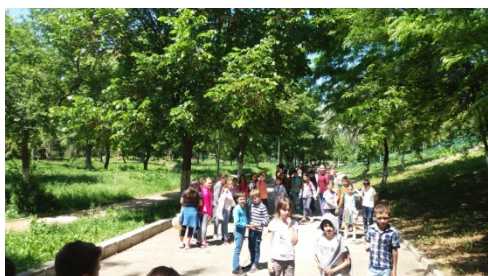
chiar să înflorească. Pentru vacanță și-au propus să le ia acasă, pentru a le îngriji până în toamnă când se vor întoarce la cursuri.

Am continuat cu activități de plantare în grădina școlii. Părinții au susținut inițiativa noastră. Au procurat copăcei și i-au ajutat pe copii să îi planteze. Întâlnirea a extins astfel responsabilizarea ecologică și spre adulți, aceștia fiind impulsionați de entuziasmul copiilor lor, dar și de argumentele pe care se străduiau să le aducă în sprijinul activității propuse de ei.



Și pentru că suntem înscriși în programul ECO-școala, ne-am implicat în activități concrete de colectare, selectare, valorificare și reciclare a deșeurilor. Săptămânal au fost organizate acțiuni de colectare selectivă a acestora, responsabilul clasei a monitorizat activitatea fiecărui coleg, iar școala le-a valorificat ulterior și a premiat pe cei mai activi ecologiști.

Echipați corespunzător cu halate și mănuși am participat la ecologizarea parcurilor din Călărași, înscriși fiind în Programul național Let's Do it! Rezultatele –din nefericire- s-au văzut și în sacii umpluți. Elevii - ecologiști au înțeles importanța acestor activități și au continuat să viziteze parcurile, observând atât curățenia, cât și dezvoltarea plantelor. Am reușit să organizăm lecții de explorarea mediului în parc, beneficiind de așezarea geografică a orașului nostru pe malul Dunării. Am consemnat schimbările din natură realizând chiar un calendar al naturii, în echipe.



Am realizat apoi diferite machete, planșe, postere, obiecte din materiale refolosibile, îmbinând imaginația cu ecologia. Am decorat clasa cu ele sau am organizat expoziții comune cu alți elevi pe holurile școlii.



Carnavalul costumelor din materiale reciclabile este o bucurie pentru toți copiii. A fost o probă de îndemânare, creativitate și exersarea priceperilor artistice ale celor mici, dar și ale părinților care i-au susținut pentru a se costuma conform ideilor proprii. Am provocat și colegi de la alte clase și am realizat o paradă amplă, cu părinți, muzică și voie bună.



Adevărata educație ecologică își va atinge scopul numai atunci când elevii – cetățenii de mâine – vor fi convinși de necesitatea ocrotirii naturii și vor deveni factori activi în acțiunea de conciliere a omului cu natura. Conștientizând frumusețea mediului local, promovând pitorescul zonei în care locuiesc, copiii vor înțelege utilitatea acțiunilor ecologice și importanța pe care o are implicarea lor în activități ce privesc ocrotirea și conservarea naturii, ca leagăn al vieții noastre.

Școala poate avea un rol important sensibiliza opinia publică cu privire la importanța realizării educației ecologice de la vârste mici și poate stimula comunitatea în a întreprinde acțiuni similare sau a deveni parteneri în diferite proiecte ecologice. ”Educația de succes pentru viitor va fi una ecologică, de cooperare și civică” (siteul CCDG- Programul Eco-Școala) .

#### BIBLIOGRAFIE

1. Oana Andra Bălăceanu, Educația ecologică formală și importanța ei, ed. Columna, București, 2013
2. Breben, Silvia, Nițu Adina, Tuteurugă Maria, Mascota Eco te învață!, Ed. Decesfera, București, 2007
3. <http://www.ddbra.ro/educatie-ecologica-educatie-pentru-viitor>