

“BANII PE ÎNȚELESUL COPIILOR”

-programă de opțional-

Educatoare: Dumitru Daniela
Grădinița cu P.P. nr. 17 Tulcea

Motto:



"Moștenirea mea este verticalitatea,
mândria și curajul de a gândi și a acționa pe cont propriu.
Asta ca să mă pot bucura de avantajele proprii mele
creații și să înfrunt lumea cu curaj, spunând:
Eu am făcut acest lucru."
(Napoleon Hill)

ARGUMENT:

Cunoștințele financiare permit oamenilor să-și aloce eficient resursele financiare, pe tot parcursul vieții, într-o viață plină de incertitudini și imperfecțiune. Lipsa educației financiare generează inegalitate și frustrare pe plan personal. Iar acest lucru este deja cunoscut în România acestor ani.

Fără o înțelegere generală a conceptelor financiare, nu putem face alegeri înțelepte în plan financiar: nu suntem deschiși către economisire și nu știm cum ne poate ajuta acest comportament pe viitor. Nu știm să facem investiții, nu înțelegem cum și când putem accesa un împrumut, nu înțelegem termenii financiari prezenți într-un contract al unei entități financiare.

Discuțiile despre bani devin importante pe măsură ce un copil crește. “Băiețelul meu obișnuiește să ne ceară să-i cumpărăm orice jucărie vede în reclame la TV. Ceea ce ne este fizic imposibil, plus că nu vrem să-l obișnuim că orice vede trebuie doar să-l ceară și-l va avea”, sunt vorbele unei mămici, de la care am pornit alegerea opționalului.

Nu toți părinții vor să discute însă cu copiii despre bani, întrebându-se dacă nu e cumva prea devreme pentru asta. Personal cred că astfel de discuții pot fi începute de când copilul este mic, în special atunci când începe să ceară lucruri. El trebuie să realizeze că toate acele lucruri costă bani și nu pot fi pur și simplu luate din magazin. Astfel, poate începe să înțeleagă importanța și utilitatea banilor.

"Orice împlinire, orice avere acumulată își are originea într-o idee... bogăția vine doar pentru cei care muncesc mult și îndelung...Dobândesc succesul cei ce devin conștienți de el!

(Napoleon Hill)

OBIECTIVE CADRU

- Cunoașterea și utilizarea unor elemente de limbaj specific domeniului financiar- bancar;
- Recunoașterea unor elemente specifice fenomenului bancar în contexte practice diferite;
- Utilizarea unor mijloace și tehnici bancare;
- Manifestarea interesului pentru economisirea și gestionarea banilor;

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ

- Să identifice termeni specifici domeniului financiar- bancar în context practice accesibile preșcolarilor;
- Să recunoască instrumente de plată și servicii bancare;
- Să identifice situațiile în care se realizează un schimb în natură (troc) sau o operațiune bancară;
- Să utilizeze operații aritmetice pentru înțelegerea unor tranzacții financiare simple;
- Să dobândească o atitudine corectă față de muncă, de banul muncit, față de cei aflați în suferință prin acțiuni caritabile;
- Să înțeleagă că realizarea unor dorințe necesită suportarea unui anumit grad de frustrare;
- Să facă distincția dintre ceea ce doresc și ceea ce este posibil sau dintre dorință și nevoi;
- Să conștientizeze efortul necesar pentru a obține satisfacerea unei dorințe;
- Să identifice circuitul banilor în economie;
- Să identifice mijloace și tehnici bancare utilizate în societatea actuală;
- Să utilizeze, în situații date, mijloace și tehnici bancare;
- Să analizeze situațiile în care se pot obține bani;
- Să identifice modalități de gestionare a banilor.



EXEMPLE DE COMPORTAMENTE

- Să identifice monedele și bancnotele utilizate în țara noastră (1 ban, 5 bani, 10 bani, 50 bani, 1 leu, 5 lei, 10 lei);
- Să facă distincția între monede și bancnote;
- Să calculeze diverse sume de bani și să rezolve probleme- joc simple de tip venituri și cheltuieli;
- Să pregătească sume de bani conform prețului indicat;
- Să confecționeze din diverse materiale obiecte interesante și utile valorificându-le prin vânzarea lor și obținerea unui profit;
- Să observe și să compare prețurile de la diferite produse ;
- Să cunoască și să utilizeze tehnici de negociere a unor produse;
- Să observe raportul calitate-preț pentru diferite produse;
- Să schimbe un grup de monede/bancnote cu altul având aceeași valoare;
- Să pună în corespondență un obiect cu valoarea lui: 1 leu- o pâine, 1 leu- o acadea, 5 lei- o revistă, 5 lei-un suc;
- Să negocieze schimburi de obiecte echivalente valoric;
- Să echivaleze ca valoare un grup de obiecte cu un singur obiect (3 creioane = 1 pix)
- Să se implice în experiențe în care să decidă dacă pot/nu pot cumpăra un obiect cu suma de care dispun;
- Să-și exprime ideile, gândurile și emoțiile/sentimentele;
- Să utilizeze în vocabularul activ cuvinte și expresii specifice educației financiare;
- Să-și formeze deprinderea de a cumpăra și vinde unele produse;
- Să participe activ la toate activitățile din timpul opționalului și să colaboreze cu colegii de echipă.

CONȚINUTURI

- Bani și viața oamenilor;
- Valoarea banilor;
- Folosirea banilor;
- Rolul băncilor în economisirea banilor;
- Trocul;



TEMATICA ORIENTATIVĂ

- „Rolul educației financiare în viața copiilor”- discuție
- „Istoria banilor”- prezentare power point
- „Cum apar banii?”- convorbire
- “Ce știi despre bani?”- joc didactic
- “Ce sunt băncile și cum au apărut ele?”- prezentare power point
- “Ce este un cont, cum putem plăti cu cardul?”- convorbire
- “Circulația banilor”- scurtă prezentare
- “Lucrurile pierdute-cumpărăm altele sau trebuie aa avem grijă de ele?”- discuții
- “De-a magazinul”- joc de rol
- “La piață” -joc de rol
- “La bancă”- joc de rol
- “La librărie”- joc de rol
- “De-a vânzătorul”- joc didactic
- “Ce poți cumpăra?”- joc didactic
- “Târgul de cărți”- joc didactic
- “La cumpărături”- joc didactic
- “Ce- mi poți da în schimb”- joc didactic
- “Ghicește moneda” – joc senzorial
- “Locul de muncă al părinților mei”- valoarea banilor- convorbire
- “Pușculita mea”- economisirea banuților- confecționare
- “Carduri personalizate”- desen, pictură, colaj
- “Monopoly”- joc financiar
- “Copil bogat, copil isteț”- Robert Kiyosaki - lectura educatoarei
- “Banul muncit” Alexandru Mitru- lectura educatoarei
- “Banii și copiii”- poveste creată de preșcolari
- “Banii nu cresc în copaci”- atelier de educație financiară, confecționăm produse destinate comercializării
- “Târgul de jucării”- expoziție cu produsele confecționate pentru comercializare



MODALITĂȚI DE EVALUARE

Având în vedere că evaluarea este o componentă importantă în procesul de învățământ, vor fi utilizate cele mai variate, dar și eficiente modalități de evaluare:

- Observarea sistematică a comportamentului elevilor;
- Proba orală;

- Proba practică;
- Jocuri didactice;
- Expoziții de lucrări practice la nivelul grupei și a grădiniței;
- Autoevaluarea;
- Probe scrise (fișe de muncă independentă).



BIBLIOGRAFIE

- Programa școlară pentru disciplina opțională- Educație financiară (Curriculum la decizia școlii pentru învățământul primar), București, 2013;
- Programa activităților instructiv -educative în grădinița de copii, Editura V& I Integral, București, 2005;
- Educație financiară – Banii pe înțelesul copiilor, Manual publicat la Editura Explorator, 2013, Ploiești, autor Ligia Georgescu – Goloșoiu;
- Educație financiară – Banii pe înțelesul copiilor, Caietul elevului publicat în Editura Explorator, 2013, Ploiești, autor Ligia Georgescu;
- Sunt părinte.ro- Ghidul banilor.

