

## ”GRĂDINARIISUSIȚI” – ACTIVITĂȚI LIBER ALESE

ED. ARCHIP HORIA – MĂRGĂRINT

GRĂDINIȚA PP NR.12 IAȘI

GRUPA: MARE

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: ”CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?”

TEMA PROIECTULUI: ”JURNALUL PRIMĂVERII”

TEMA SĂPTĂMÂNII: ”GRĂDINARIISUSIȚI”

TEMA ZILEI: ”UNELTELE GRĂDINARULUI”

DOMENIUL: JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI LIBER ALESE 1

TIPUL DE ACTIVITATE: Consolidare de priceperi / deprinderi

SCOPUL ACTIVITĂȚII: Consolidarea priceperilor și deprinderilor de a ordona crescător șirul numeric în centrul 1-10, de a sorta jetoanele ce conțin diferite unelte în funcție de culoare, de a denumi uneltele și de a despăși în silabe cuvintele reprezentate în imagini.

METODE ȘI PROCEDEE: explicația, conversația, demonstrația, exercițiul

FORMA DE ORGANIZARE: individual / pe grupe

CENTRUL DE INTERES ”ȘTIINȚĂ”

- ✚ SUBIECTUL: ”Ajută grădinarul să acopere semințele”
- ✚ MATERIAL DIDACTIC: planșă suport, capace cu numere
- ✚ SARCINA DIDACTICĂ: ”Ajută grădinarul să acopere semințele așezând capacul care are numărul corespunzător fiecărei mulțimi de semințe.”
- ✚ OBIECTIVE OPERAȚIONALE:
  - O1: să numere elementele fiecărei mulțimi;
  - O2: să identifice capacul care are scris numărul care arată câte elemente are mulțimea;
  - O3: să așeze capacul corespunzător peste mulțimea care are tot atâtea elemente câte indică cifra de pe capac.



## CENTRUL DE INTERES "JOC DE MASĂ"

- ✚ SUBIECTUL: "Ajută grădinarul să facă ordine"
- ✚ MATERIAL DIDACTIC: castroane, jetoane
- ✚ SARCINA DIDACTICĂ: "Grădinarul este obosit. Ajută-l să facă ordine la unelte așezând fiecare jeton în castronul lui în funcție de culoare."
- ✚ OBIECTIVE OPERAȚIONALE:
  - O1: să denumească uneltele reprezentate pe jetoane;
  - O2: să identifice castronul care are aceeași culoare cu cea a jetonului;
  - O3: să așeze jetonul de o anumită culoare în castronul potrivit.



## CENTRUL DE INTERES "BIBLIOTECĂ"

- ✚ SUBIECTUL: "Grădinarul a uitat"
- ✚ MATERIAL DIDACTIC: fișe, creioane colorate
- ✚ SARCINA DIDACTICĂ: "Grădinarul a uitat cum să reprezinte grafic denumirile uneltelor. Ajută-l, despărțind în silabe cuvintele și reprezentă grafic silabele acestora."
- ✚ OBIECTIVE OPERAȚIONALE:
  - O1: să denumească fiecare obiect reprezentat în imagine;
  - O2: să despartă cuvântul în silabe;
  - O3: să reprezinte grafic, după model, silabele;
  - O4: să scrie în căsuța liberă cifra care arată câte silabe are cuvântul.

NUME \_\_\_\_\_  
DATA \_\_\_\_\_  
DOMENIU: LIMBA ȘI COMUNICARE

4. DENUMEȘTE FIECARE OBIECT ȘI DESPARTI CUVÂNTUL ÎN SILABE.  
4. DUPĂ MODEL, REPREZINTĂ GRAFIC SILABELE ȘI SCRIE ÎN CĂSUȚA LIBERĂ CIFRA CARE ARATĂ CÂTE SILABE ARE CUVÂNTUL.

		
---	3	
		

AUTOEVALUARE: 😊 😞